

从小对数字敏感,初一就学完了高中数学

济南初三学生入围清华大学领军计划

记者 延瑜

少年谈入选：
因为有了学习上的积累
才有了成绩上的自信

虽然只有15岁,但张晋阁表现出了超越年龄段的沉稳。

张晋阁介绍,他从小就对数学有浓厚的兴趣,“比如在记账本等小事上就能看出来,小学时我发现自己对数字非常敏感,感觉数学的一些结论、定理非常吸引人。”

数学的世界吸引着张晋阁不断探索。他回忆,大概在幼儿园的时候,自己就会做一些小学五六年级的数学应用题,二年级时差不多学完了小学数学。在五年级时,他掌握了初中数学的课程内容,初一就学完了高中数学内容。

总结学习经验,张晋阁觉得学习习惯很重要。

“平时我比较爱做计划和总结,这会让清楚地知道自己该学什么、学到了什么,但是计划如果完不成,也不会过于纠结,毕竟比起计划,学习行为可以是灵活的。另外,与同学讨论也有利于进步,因为大家可以一起交流解答思路,看看谁的做题方法更有效,取长补短。”

近日,清华大学2024年丘成桐数学科学领军人才培养计划第一批次入围名单出炉。济南稼轩学校初三学生张晋阁名列其中,成为今年山东省唯一入选学生,也是济南市第一位入选清华“新领军”的学生。

11月10日,齐鲁晚报·齐鲁壹点记者对话张晋阁,听他讲述圆梦清华背后的成长故事。



张晋阁(左)参加2023年国际数学夏令营(IMSC)。 学校供图

张晋阁觉得,自主性学习更重要。他表示父母对自己的学习管理并不多,“我爸妈其实对我学习方面的要求并不高,他们让我按照自己的节奏学习,能到哪一步算哪一步,干预得并不多。”

升入初中后,张晋阁在完成学校学业的情况下,开始向更深的数学世界探索。通过学校提供的机会,他跟着老师们去北京拜师访学,旁听与数学相关的课程、讲座。在这一过程中,张晋阁的数学思维能力得到了进一步

提高,同时更加坚定了自己未来进行数学研究的理想。

通过不断的积累和学习,张晋阁凭借优异的表现入选清华“新领军”。

“知道这个好消息的时候并没有太激动,因为在此之前有过心理准备。”张晋阁说,因为有了学习上的积累,才有了成绩上的自信。

广阔的未来展现在少年面前。张晋阁觉得,进入清华并不是终点,而是新的起点。“进入清

华大学是学习数学的另一个开始。在进入大学之前的这段时间,我会继续学习,补充知识;上了大学后,希望能够在老师的引导下,深入研究数学,把更多的精力放在自身素养和学习能力的提升上。”

老师眼中的他：
全面发展、兴趣广泛
乒乓球打得特别好

数学奥赛教练苗斌告诉记者,自己一直关注张晋阁的学习和成长。

“张晋阁读初中时,时常感觉当时的数学课程太容易,初二让他做初三的试卷,他考了第一名,因此我每周抽出两天时间教他高中数学。”苗斌说,以张晋阁目前的能力,完全可以挑战高中阶段的数学学业。

张晋阁虽然在数学方面特别有天赋,但他绝对不会偏科,反而是个注重全面发展、兴趣广泛的孩子。

“他不仅数学成绩好,其他各科的成绩也很好,生活中他是个活泼可爱的小孩,下课时爱打篮球、羽毛球、乒乓球,周末也会跟小伙伴下几盘围棋。”苗斌笑着说:“十年以来,我带过的学生里,张晋阁是乒乓球打得最好的。”

延伸阅读

记者了解到,丘成桐数学科学领军人才培养计划面向全球招收中学阶段综合优秀且具有突出数学潜质及特长的学生进行选拔及培养,从本科连续培养至博士研究生阶段,致力于在中国本土培养一批具备扎实的数理基础,并能够引领中国乃至世界基础数学及其相关应用领域发展的领军人才。

“数学领军计划”每年招生规模不超过100人,录取至清华大学数学与应用数学专业(八年制),采用“3+2+3”培养模式,预科期间将考查学生对大学学习的适应能力,考查合格即可办理录取手续,不用参加高考。

济南稼轩学校副校长张慧伦介绍了“数学领军计划”的选拔流程:正式考试前要通过综合测试,正式考试第一天是笔试,考生需用一上午时间完成8道题;第二天是专业测试,上午考数学,下午考物理,考试形式为现学现考,比较新颖,老师们会先讲一个多小时的课,随后考两个小时;第三天等待晚上通知入围面试名单;第四天是面试。

什么是「数学领军计划」

编辑:魏银科 组版:侯波

清廉沁人心 阳光润校园

济南市技师学院“清廉阳光校园”建设纪实

单元强基
塑造品牌特色

充分发挥“清廉阳光校园”建设规划的引领作用,开展以“荷韵清风”为标志的廉政教育和廉洁文化品牌创建活动。坚持以“五育并举、三全四方六维”特色育人模式为核心,构建五级网格化管理服务体制,以建设七项大思政育人工程为抓手,全面开创学院纵到底、横到边、全过程的三维育人新局面,形成学院、家庭、社会、企业四方育人合力,积极打造体现各二级院系学科和专业特色的廉洁文化品牌。

如智能制造学院“阳光润德”品牌,将课堂润德和书香养德活动落实到常规的教育教学之中;汽车工程学院“温暖服务,以匠心致初心”,传承新时代工匠精神,打造匠心服务,服务师生,服务企业,服务社会;轨道交通学院“校企共育良才,助力城轨建设”,深化校企合作、产教融合,提升“订单培养”品牌战略影响力,校企共育良才,助力城市交通建设发展;文化旅游学院“匠心·育人”,围绕课程明德、主体强德、常规养德、活动润德、行为践德、文化铸德六大方面形成了“厚德精工”德育建设特色;数字技术学院“和合育人”利用党建丰富的社会和企业资源,将校内教学与社会实践活动有机结合起来,发挥出党建对于各项工作的引领作用;医药康养学院“康养惠师生”,按照“厚德、求是、和谐、创新”的系列训,构建“和谐”社会目标,铸进教书育人、服务社会的全过程;航空服务与维护系“红色引擎云端筑梦”,加强师德师风建设,全面落实三全四方六维育人体系建设,统领院系

各项工作快速发展,为师生筑梦云端。学院形成了“一院系一特色、一院系一品牌”的可喜教育格局。

监督强基
激励担当作为

推进政治监督具体化、常态化,深化落实“两个责任”。学院建立了政治监督活页,每年修订完善《学院党风廉政建设责任清单》,为日常监督、专项监督提供重要参考和有力支撑;监督廉政风险点制度化,认真落实重点领域风险防范工作,聚焦部门工作职责,在全院范围内开展廉政风险排查,查找风险岗204个,梳理风险点630个,制定防范措施1100余条,初步建立了以岗位为点、以流程为线、以制度为面,点线面“一体化”廉政风险防控体系。

构建“专兼职、党内外、师生协同”四维监督体系。制定《纪检监察干部能力提升实施方案》,以强化能力素质为基础,夯实专职纪检监察监督工作根基;构建兼职纪检委员“每月调度+学期互评+年度考核”考核评价体系,推动兼职纪检委员履职尽责;健全党外监督员协同监督管理模式,探索建立“两公布、一检查、一考核”问题督办机制;发挥共青团员监督志愿者创新活力,推动监督队伍延伸到学生群体。

教育强基
强化正风肃纪

做实警示教育,筑牢拒腐防变思想防线。每年召开全校警示教育大会,加大典型案例通报曝光力度,用“身边事”教育“身边

人”;举办预防职务犯罪讲座,增强党员干部纪法意识;下发纪检监察建议书并建立督办机制,及时书面通报立案处理的违纪案件,把处分决定“一张纸”变成警示教育“一堂课”。

创新表现形式,建设廉洁文化宣传教育主阵地。利用校内党风廉政教育宣传栏、广场、微信、网站等阵地传播廉政文化,编印《荷韵清风》宣传简报,通过法纪课堂、清风文苑、廉言箴语、以案说纪、校园传真等栏目载体,筑牢理想信念之基,弘扬先进文化之魂,有效增强党员干部及师生廉洁从政、廉洁用权、廉洁从教、廉洁修身的政治自觉、思想自觉、道德自觉、行动自觉。

文化强基
做实立德树人

深度融合校园文化建设。将廉洁文化建设与思想政治教育工作相融合,学院注重采取“浸润式”“渗透式”教学方式教育引导,持续推动学校和学院两级领导干部为学生讲好思政第一课;通过弘扬中华优秀传统文化、工匠文化、学习廉政先进人物、分析腐败典型案例等教育活动,加强了学院廉洁美德教育,弘扬和树立了校园新风正气,将廉洁文化与校风、校训、校园精神相融合,积极营造崇廉尚洁的校园文化氛围,发挥环境育人的作用,切实增强了学院廉洁文化建设的实效。

近年来,济南市技师学院先后被授予山东省技工教育先进集体、全国中等职业学校德育工作先进集体,连续12年保持济南市“廉政文化示范点”称号。

(张承斌 岳少剑)

济南市技师学院紧密结合高等职业(技工)教育特点和廉洁文化建设规律,坚持以理想信念强基固本,以先进文化启智润心,以高尚道德砥砺品格,制度约束、提高觉悟一体发力,注重把新时代廉洁文化建设融入到学院各项工作之中,推动学院全面从严治党和党风廉政建设向纵深发展,积极构建干部清廉、教风清正、学风清新、校风清朗的“清廉阳光校园”。



铸魂强基
推动融合发展

坚定理想信念,夯实清正廉洁思想根基。学院结合“三会一课”、主题党日等活动开展经常性学习教育,推动廉洁文化教育常态化、制度化。

统筹谋划布局,健全廉洁文化建设体制机制。学院坚持把加强廉洁文化建设作为一体推进“三不腐”的基础性工程抓抓紧抓实,建立校党委统一领导、校纪委组织协调、各级党组织和相关部门齐抓共管、各尽其责、共同发力的工作机制。制订学校落实新时代廉洁文化建设的计划安排、经费预算和执行方案,把“清廉阳光校园”建设纳入党风廉政建设和反腐败工作布局,融入办学章程和各项管理制度中,纳入办学治校、立德树人全过程。