

虚实融合助力教育高质量发展

东关民族小学数学实验赋能课堂教育数字化发展侧记

记者 张超
通讯员 常亮 潘艳欣

“传统的教学方式经常会因缺乏直观性、趣味性而导致学生学习方式被动、学习积极性不高。新课标倡导自主学习、合作学习、探究学习的学习方式。学校结合国家教育政策与数学的学科特性,打造小学数学实验室,引进XR教学系统,以助推学校教育数字化改革步伐。”眼下,东关民族小学XR教学系统以直观性和可操作性博得任课教师和学生们的青睐,“该系统能够激发学生的学习兴趣,帮助学生理解数学知识、锻炼学生的协调能力,从而培养学生的创新意识及实践能力。”教师潘艳欣说。

在XR技术界面中,学生通过触控笔360度旋转长方体,自主观察,发现并总结棱、面、顶点的特征和关系。拉长或缩短长方体的棱,真实体会长方体变成正方体过程,总结正方体特征。从而实现了长方体和正方体模型的具体化、立体化、动态化、可视化。

在这个环节中教师们可以引导学生想象不同的长宽高的长方体的形状,在XR技术界面来进行操作,比如:长是5,宽是4,高是3,先让学生描述想象的长方体是什么样子的,然后在XR技术界面上调整长宽高的数值,这样就可以让



孩子将自己想象的图形与模拟现实图形进行及时地对比,使学生空间想象得到有效地反馈。通过动态的图形、变化的数据、亲历的过程,让学生对全等、相似的图形形成完整的思维框架,帮助学生更加准确的把握数学的本质,启发学生更积极、更深刻的数学思考。

“虚拟现实场景,将书本上枯燥无味的平面知识转换为立体内容,通过图像更加形象直观的呈现思考过程,赋予学生与知识点交互的能力。”近年来,东关民族小学着力探究虚实融合的科技手段赋能数学教学,利用XR技术互动智能教学,可以在丰富教学内容的同时,为学生带来了更真实

而动态的学习环境,能够充分调动小学生的学习积极性,促使学生自主学习数学知识,提升了学生的数学核心素养。

小学数学实验室的应用,给小学生提供了良好的思维空间,能够培养小学生求异创新、自主探索数学知识的能力,达到使抽象的理论和数学实验相结合的效果。教师在进行小学数学课堂教学时,充分调动学生多种感官,直观形象的感知数学知识,并积极探究事物的本质,形成系统性的数学知识概念。通过开展数学教研教学活动,促进教师队伍熟练运用教育新装备,提高教师数学实验教学水平,从整体上提高教



育质量。通过搭建数学实验室开展的数学学科可视化教学,赋能趣味数学课堂教学,发展学生核心素养,提升学生高阶思维,打造智慧数学课堂,促进数学教育的改革,助力教育高质量发展。

今年7月21日至23日,在山东省教育厅、济南市政府共同举办的“2023山东省教育装备博览会”上,聊城市东昌府区东关民族小学作为东昌府区唯一参展学校,在会上展出XR虚实融合教学系统、不插电数学实验教具、数学思维互动学具等内容。展会上,来自省内外各地的参会人员被东关民族小学新颖的数学学习方式和方法深深吸引,纷纷驻足展台前观

摩、询问并动手操作体验。经过评委专家严格评审,最终东关民族小学获“2023山东省中小学教育技术装备应用创新案例展示”一等奖。这是该校在2020年烟台省教博会一等奖的基础上再次勇夺头筹。

东关民族小学建校70多年来,学校始终秉承“教育让生命更美好”的办学理念,坚持以德立校、科研兴校、质量强校的办学方针,注重以人为本,面向全体,着力打造“幸福”校园。近年来,学校高度重视学生创新素养的培养,加快培育具有创新素养的人才,推动学校教育和学生创新精神与实践能力的高质量发展。

赞!聊城这位教师荣获五省区特等奖

记者 张超 通讯员 李曼

初冬暖阳,橙香橘黄。为落实中央“双减”文件精神,深入学习语文新课标,不断优化课堂实践,展示教学研究新成果,11月16日—17日,“七彩语文杯”第13届五省区(苏、鲁、皖、鄂、赣)小学语文协作交流暨优课评选活动顺利举行。

来自苏鲁皖鄂赣五省十市的11位优秀教师进行精彩展示,通过课例表达他们对新课标的理解与认同、对统编教材的解读与把握,对教学的探究与创新。

东昌府区阳光小学副校长赵阳阳代表聊城市参加本次比赛,执教《父爱之舟》一课并荣获特等奖。赵老师巧妙创设学习情境“追寻如舟父爱,感恩似海深情”,以“爱的回音壁”为主任务展开教学。通过三个子任务引导学生回顾“我”的梦中出现的难忘的场景,深入探究有形的船和无形的父爱。学生品读感悟描写“父亲在船上做了什么”的场景和细节,感受真挚的父子之情。体会父的“舍”与“苦”,理解课文以“父爱之舟”为题的原因。

赵老师通过心理补白为学生提供体会人物情感的支架,让浓浓的父子深情得以外显,做到了扶放结合,由浅入深。赵老师准确定位学情,扎实落实教学过程,让学生在语文学习的过程,获得语言与思维共生共长。整堂课,学生通过多种形式的朗读、想象、补白、对话等言语实践活



动,开展个性读悟、移情体验,融要素学习、能力训练、学法习得为一体,有效达成了教学目标。在赵老师的引领下,学生走近文本,转化角色,结合自己的理解,诉说爱的回音,向父亲献礼。

赵老师以深厚的专业素养和综合素质,获得评委和观摩教师的一致好评,展示了聊城小语教师的优秀形象和阳光小学优秀教师的风采。

山有峰顶,海有彼岸,漫漫长途,终有回甘。成绩的取得,离不开赵校长个人优秀的学科素养和娴熟的课堂驾驭能力,更得益于学校拥有一支素养高、能力强的教科研队伍。

“志之所趋,无远弗届。”接到任务后,校长张民华、业务校长金胜磊、名师工作室主持人陈义民迅速组建备课团队,主动与

市区教研员对接,交换备课思路,对教学设计多次修改。赵校长听取多方意见,在一次次的磨课过程中,明晰了教学过程。市区教研员多次亲临学校观评课,提出指导性意见和建议。一次次重塑,一次次历练,才成就了精彩的课堂。

在学科统整和以培育学生综合素养为导向的教育改革背景下,协同教研已成为教研工作的新追求。东昌府区阳光小学秉承“各美其美,美人之美,美美与共”的教师成长目标,充分发挥团队力量,成立名师工作室、青年教师联盟,为老师搭建平台,促进教师专业发展。并发挥区域教研示范校作用,与区域学校共享教研成果,力争“雁阵齐飞”,体现了专业共进、资源共建、使命共担、成果共享的区域教研新格局。

以“纸”为媒,独具“浆”心

东昌府柳园街道中心幼儿园开设“纸浆画”特色课程

记者 国晓宁
通讯员 王丽

在东昌府区柳园街道中心幼儿园,有一门深受孩子们喜爱的课程:“纸浆画”。

纸浆画以纸浆为主要原料进行创作的工艺美术作品,其颜色鲜艳,惟妙惟肖,还具有浮雕效果。

为促进幼儿手部的动作灵活性以及手眼协调能力,东昌府区柳园街道中心幼儿园开展了纸浆画创意手工特色课程。活动中,教师通过视频的形式,让幼儿了解纸浆画的由来和制作方法。知道纸浆画是以纸浆为主要材料创作的美术作品,颜色鲜艳,具有立体浮雕效果,孩子们对制作纸浆画产生了浓厚的兴趣,跃

跃欲试。

在开始创作时,小朋友们将废弃“纸屑”作为纸浆原料,幼儿利用画笔、夹子、叉子、纸盘等工具和材料,充分使用卫生纸、胶水和颜料,让幼儿进行画、夹、粘的美工活动,从而促进幼儿手的动作灵活协调以及手眼协调能力。孩子们共同制作出具有极佳装饰效果且充满童趣意味的纸浆画,体验了一场艺术与环保的快乐碰撞。

通过纸浆画活动不仅使孩子们的手、脑、眼、都得到了锻炼,纸浆画装饰感很强,孩子们做完的作品还可以放在教室里互相来欣赏哦。通过此次活动孩子们更加深刻地感受到了纸世界的神奇奥秘。

遗失声明

东阿县拳击散打协会银行公户开户许可证遗失,开户行:中国银行东阿支行营业部,账号:242927154925,开户许可证核准号:J4716000416101,声明作废!