

济宁职业技术学院

厚植人才沃土,用心固巢养凤

广聚天下英才
重视人才引进

鱼无定止,渊深则归;鸟无定栖,林茂则赴。

济宁职业技术学院以全面推进“创一流、创双高、创本科”高质量发展为目标,制订出台了《济宁职业技术学院高层次人才引进和管理办法》,采取多渠道、多途径、多形式的引才举措,有重点、分层次地采取“一事一议”“一人一议”的引进方式,为进一步提升人才队伍建设提供加速引擎。

当前,济宁职业技术学院汇集资金要素流向博士团队、科研团队,引进优秀博士给予最高生活补贴100万、年薪40万、科研启动经费100万的优厚待遇。2023年,学院已与16名高层次人才、2名高技能人才签订了聘用合同,全面提升学院人才引育竞争力,助力招才引智跑出“加速度”。

厚植人才沃土
确保优厚待遇

引进人才是基础,留住人才是关键。济宁职业技术学院根据省市关于高层次人才收入分配激励相关文件精神,制订出台了《高层次人才收入分配激励实施办法》,对全职引进、柔性引进的高层次人才和学院通过重点人才工程选拔聘用的高层次人才,通过双方协商,实行协议工资制、年薪制、项目工资制等灵活多样的收入分配激励办法。2023

通讯员 祝峰 满敬涛

今年以来,济宁市在高层次人才引进工作方面交出了一份亮眼的成绩单。人才工作取得显著成效的背后,是市委、市政府对人才工作的高度重视,是尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的鲜明态度。在济宁市人力资源和社会保障局指导下,济宁职业技术学院积极响应人才工作相关规定,制定并实施了多项人才政策,为更好地吸引、培养和凝聚高层次人才做出了突出贡献。



博士团队对实验结果进行分析交流。

年,学院与10名高层次高技能人才实行年薪制工资制,与1名外籍院士实行项目工资制。

此外,济宁职业技术学院积极对接有关企业12家,项目16个,积极推动科技成果转化、产学研融合,为优秀人才“搭台子、压担子、给位子”,充分发挥人才的作用,促进高层次人才服务地

方产业和社会经济发展。制订出台了《济宁职业技术学院促进科技成果转化管理办法》,将科技成果转移转化收益的80%给予完成人。进一步调动了高层次人才创新创业的积极性和主动性,促使各方面人才各得其所、各展其长,形成了符合济宁职业技术学院高层次人才特点、

有效激发活力、规范有序的高层次人才收入分配激励机制。

优化待遇举措
激发内生动力

为贯彻落实济宁市委、市政府关于实施人才强市战略等政策,济宁职业技术学院紧紧围绕

学校发展规划,遵循职业院校教师成长发展规律,在组织招才引才的同时,扎实推进本土人才提质培优“新攻势”,制定出台了《济宁职业技术学院教职工攻读博士学位培养管理办法》,制订多项惠及政策,鼓励在职教职工尤其是优秀青年教师通过在职学习攻读博士学位,为教职工继续学习深造保驾护航。在职攻读博士学位期间,济宁职业技术学院继续为其发放基本待遇,充分保障教职工的生活不受较大影响,取得博士学位后可以享受学校发放的最高15万元的人才津贴,以及50万元的科研资助经费。2023年,济宁职业技术学院先后选派了25名教师在职攻读博士学位,进一步优化了学校人才队伍的知识结构,有效提升了人才队伍建设的整体水平。

除了优厚待遇,济宁职业技术学院还通过建立子女入学、医疗保健绿色通道,为高层次人才提供“一对一”“管家式”服务。通过对接济宁市委人才办和市教育局,为高层次人才申请人才公寓6套,协助办理了4名博士子女入学,解决了高层次人才的后顾之忧,进一步提升了高层次人才服务质量和成长环境。

济宁职业技术学院将“人才跑政策”变“向人才送政策”,畅通人才成长与发展通道,营造了重才、爱才、惜才、扶才的浓厚氛围,让人才齐聚“济职”,共同朝着“创一流、创双高、创本科”的目标奋勇前行,在建设教育强国的伟大征程中,不断做出“济职”贡献。

济宁市霍家街小学
传承红色基因,铸就未来梦想

伴随着济宁市霍家街小学师生管乐团的演奏,课程成果汇报展演拉开了序幕。总有一种旋律挥之不去,总有一种声音耳畔徘徊,总有一段记忆永远存在,气势恢宏的演奏让现场爆发出一阵阵掌声。

学校坚持“诗舞音画现红色、体验活动悟红色”,使红色文化的元素伴随着学生的成长,积淀了丰厚的红色校园文化。红色舞蹈《曙光》带我们回忆了那段峥嵘的岁月。读红色绘本、寻英雄足迹、讲红色故事、观红色电影、演红色经典,丰富多彩的实践活动使霍小学子时时处处都沉浸在润物无声的红色文化之中,舞台剧《八女投江》让现场观众几度落泪。

红色歌曲联唱、科学故事宣讲、红色诗词齐诵以现场点播的形式展现,形式新颖,现场观众纷纷参与,将活动推向了高潮。山河为证,岁月为歌。一首首红色歌谣唤醒了我们灵魂深处的红色记忆;一个个动人的红色故事诉说着那个光荣的年代。

活动在师生合唱团铿锵有力的演唱中落下帷幕。是茫茫人海中最平凡的一个,将青春与热血洒满三尺讲台;是奔腾浪花里最普通的一朵,将梦想与追求融入教育事业。山河无声,奉献无言,老师们用歌声唱出了霍小人的担当与坚守。

本报济宁12月28日讯(记者 姬生辉
通讯员 宋诚诚) 12月27日,济宁市霍家街小学举行建校75周年系列活动之特色课程成果展示暨迎新年活动。

从2021年起,学校秉承“让每个生命都绽放精彩”的办学理念,思国家未来发展之所需,想学科教育之根基,构建了“红色文化”“炫彩科技”两大特色校本课程。学校本着“让学生享受课程 让课程成就学生”的课程理念,围绕红色文化、科学教育的育人价值,科学确立学习目标、合理构建学习任务,让学生浸润着红色基因成长,体验着科技幸福腾飞,取得了累累硕果。

活动伊始,与会嘉宾参观学校课程成果作品展。红色书籍人人读、红色歌曲人人唱、红色诗词人人诵、红色影片人人看……同学们用独特的方式传承红色基因,记录成长印记。精美的作品,引得大家啧啧称赞,充分展现了学校在红色文化教育方面的育人成果。

一件件独具特色的科技小发明、一盆盆充满生机的培植成果,一张张饶有趣味的科幻画,一个个造型独特的车模……同学们开动车模,在赛道上你来我往,引得来宾驻足观看,大家被孩子们爱科学、学科学、用科学的热情深深感染着。

中国教师博物馆
讲好师德师风故事
打造师德涵养高地

本报济宁12月28日讯(记者 姬生辉
通讯员 刘永礼) 中国教师博物馆自入选教育部师德师风建设基地、山东省师德涵养基地以来,以文化人弘扬尊师重教优良传统,守正创新探索师德师风建设模式,在孔子故里筑起引领教师溯源问道、明德修身、见贤思齐的“新杏坛”。

传承关于教师的民族记忆,着力开展教育文物的抢救性挖掘保护和系统整理,初步建成教育文物收藏中心;首创“教师的历史”“教师的摇篮”“教师的典范”主题展览,以“教师的历史”珍藏民族文化记忆,以“教师的摇篮”保护师范教育遗产,以“教师的典范”树起教师精神家园,传递中华民族尊师重教的历史厚度、人文深度与时代温度,让广大教师在观物知史、见贤思齐的过程中“明道信道”。

开发博物馆师德教育资源,传承优良师道涵养师德,邀请教育名家讲授师德专题讲座,制作“孔子的教化”

“行知的风范”线上课程,编印孔子教育绘本《师德嘉言》经典读物。收集整理百余部教育大家和师德楷模的影像资料,制作《执木铎者》等具有突出教育功能的视频。

新特色活动宣讲师德,举办“教师大讲堂—跟着名师学从师”“杏坛公开课—走进教书育人楷模”等活动,提升师德教育的感染力实效性。成立师德师风宣讲团,讲授“与师德楷模面对面”微党课,承办全国中小学领导人员师德师风研修示范班、山东省高校教师师德培训班,为来自全国20余省市的近50所高校、30所中小学教师开展师德研修数万人次。

开发“艺术的学堂”,编演了以黄大年、张桂梅等师德楷模为原型的师德教育微话剧,编演礼赞乡村教师的舞蹈《桃李不言》,排演首部孔子教化主题舞台剧《夫子》,入选教育部“原创文化精品推广行动计划”。