

国网济宁供电公司检验春节保供电准备工作成效 热热乎乎过冬，亮亮堂堂过年

记者 郭纪轩 通讯员 李军 林浩然 吴敬华

2月1日至2日，国网济宁供电公司全面落实春节保供电工作要求，组织集中开展农历小年应急演练和负荷普测工作，检验春节保供电准备工作成效，确保全市人民“热热乎乎过冬，亮亮堂堂过年”。

为做好农历小年应急演练和负荷普测工作，国网济宁供电公司统一部署，结合春节期间可能面临的突发供电状况，从“煤改电”台区应急发电车支援、过

载配变烧毁故障抢修、线路断杆故障应急处置、带电作业抢修应急处置、配变负荷调控、表箱烧毁抢修、煤改电单户故障发电保障等7项内容开展无脚本演练，并在晚间高峰时段对去年有重、过载历史和接带“煤改电”用户的变压器进行了全面普测。

全市累计出动144支抢修队伍，应急演练人员782人，实测人员1026人，演习车辆321辆，应急发电车23辆、带电作业车37辆，



实测配变2652台，并与供电服务指挥系统监测数据相结合，修正完善了春节配网负荷预测情况。通过应急演练模拟春节和除夕保电实况，有效检验了应急抢修梯次处理突发停电事件的响应速度、协同能力和抢修效率，检验了春节保供电人员、车辆和应急物资的准备情况。

为切实做好春节期间安全供用电和客户优质服务，国网济宁供电公司下一步将持续开展

春节保供电隐患排查治理工作，全面应用状态检修工作手段，加大设备红外测温、局放检测等带电巡检频次范围，实施隐患闭环销号动态管理，全面消除设备发热、放电等缺陷隐患。强化电网调控运行管控，每日对电网负荷预测和运行方式做动态调整，对于重、过载线路，及时调整运行方式。全面做好应急抢修准备，应急发电车、带电作业车、移动箱变车等特种车辆区域化待命，

合理部署调配抢修物资、车辆、人员等，确保各类异常和故障能够在第一时间得到处理。加强配网异常监测分析管控，每日围绕线路跳闸、配变重过载、台区低电压等主题，特别是针对煤改电线路台区，加强监测分析预警，发现问题当日即查即改，确保春节期间“零跳闸、零过载、零投诉”，除夕夜台区“零停电”、客户“零报修”“五零”目标实现。

小学数学应培养的十个好习惯

子曰：“少成若天性，习惯成自然。”大家都知道从小培养孩子良好习惯的重要性，但到底哪些才是好的学习习惯呢？就数学学习而言，我归纳整理了以下十个好习惯。

一、专心听讲的习惯

认真听讲的习惯是所有学习习惯中最重要的习惯。一年级的学生在课堂学习中遇到的最大难题就是课上爱搞小动作，注意力不集中。要想使学生主动听课，积极动脑、学会学习，就必须在课堂上使他们有效地把耳、目、脑、口、手利用起来。精力要集中，不做与学习无关的动作，要认真倾听老师的点拨、指导。再是要认真地听其他同学的发言，对他人的观点、回答能做出评价和必要的补充。对小学生的专心听讲习惯的培养，实际上是对小学生注意力的培养。注意力集中的小学生，听课效率和学习水平远远高于注意力分散的小孩。

二、读题审题的习惯

这也是从一年级开始就要培养的习惯。孩子们刚入学，还不识字，需要老师读题，这时候就是教师示范如何读题审题的最佳时机。我是要求孩子用手指着题，先跟我读两遍，再让他们自己指着读一遍，接下来用自己的话说说题目的意思，需要我们干什么等，在交流中理解题意。经过一年的学习，逐步过渡到学生自主读题。但是到了三年级题目变复杂，老师还要教会学生通过圈画关键字等方法审题。在这过程中，需要先让学生知道哪些属于关键字，为什么，再过渡到让学生自己去找关键字。只有真正理解了题目的意思，才能找到真正关键字。所以圈关键字本质是要提升数学阅读理解能力，这要在日常读题、解題中慢慢积累的。

三、认真阅读课本的习惯

课本是学生获取知识的主要途径之一。在数学课中，应使学生把“看、读、思、练”结合起来。从孩子一入学就应该带领学生逐步学会看懂书中的图、式、文，再引导学生弄清术语，理解关键词语，引发学生思考。随着学生年龄和抽象能力的不断提高，对课本内容

提出更明确而具体的要求，让学生养成先阅读后做作业的习。

四、按时完成作业的习惯

学生的作业不仅反映学生知识技能的水平 and 教学效果，而且也能反映学生的学习态度和习惯，是责任感的具体表现。一个好学生的作业就应该放下一切，主动地去学习，应该自己完成的作业决不让别人代替。如果学生做作业中遇到困难，鼓励他自己去克服，寻找答案。不管学生提出什么理由和借口，当天的作业必须当天完成，决不允许拖到第二天。因为孩子要掌握知识、发展智力、培养不怕困难的坚毅精神，只有通过独立思考、独立完成才能做到。刚入学的孩子如果自制力差，一时难以做到，这就要求教师或家长给以督促和指导。

五、又对又快的计算习惯

这一习惯从学习认数开始就在培养了。数字看清楚、写标准，理解到位，是为学习计算做准备。10以内和20以内的加减法是最基础也是最重要的计算，这里学得好不好也是决定今后计算能不能又快又好的基础。所以一年级的计算教学要慢，学生要学懂、练熟！到了后期，有些思维能力的孩子因为计算拖后腿也是常有的。比如想得快计算跳步骤、图还没看清数就开始写算等。所以从一开始就要培养孩子专注、细致，看清数字、逐步计算。先“慢而对”，再“对而快”。

六、认真书写的习惯

数学的书写不像语文，数字、符号、逻辑性都极为重要。不认真书写，写错字，漏写数，写错符号都会让所有的努力前功尽弃。所以，认真书写不但能提升学习效率，还能端正学生的学习态度，养成良好的学习习惯。

七、检查整理的习惯

自查是一种学习效果的反馈，自改则是一种学习能力的反映。只有及时检查，才能知道问题所在，以便及时订正错误。由于孩子刚开始缺乏良好的检验习惯或检查方法，导致出错而后悔。所以教会学生针对实际情况选择合适的方法进行检验，逐步养成自觉

检查的好习惯很重要。

还要从小养成整理错题的习惯，建议家长为孩子准备数学错题本，把错题、对错误做法的总结、正确解法都写上，在对比中领悟问题的关键，常常翻阅复习，以便牢固掌握。

八、复习的习惯

复习是对抗遗忘最好的利器！我认为在小学，复习习惯的养成比预习更重要！及时复习是保证对已学知识的掌握，只有掌握了已学内容，才好用已学知识解决未知问题，不断拓展学习边界；如果学习了一段时间，不及时的进行阶段复习，小孩子很难记起所有学过的内容的。何况，知识也是需要多次复习、重温、再认识才能建构出体系的。倘若已学的没掌握，又要学新的，势必造成学习上的消化不良。所以一定要养成复习的习惯。

九、课外阅读的习惯

课堂只是学习的一部分，还有很大一部分来自于课外，其中课外阅读就是非常重要的一方面。阅读可以扩大识字量，加快读题速度、拓宽知识面、培养学习兴趣、提升理解能力等。有研究显示，学前就有阅读习惯的孩子在入学后的学业成绩更优，而且后期的学业晋升也会走得更远。所以，课外阅读习惯一定要尽早养成。是的，数学也强调课外阅读！

十、关联生活实际的习惯

数学来源于生活。数学问题总是在一定的生活情境中产生的，比如给孩子讲“次数与段数的关系”时，只要让孩子去厨房切一切黄瓜，他自然就明白了；为什么家里开小卖部的孩子学习人民币更轻松呢？只有让孩子积累足够的感性生活经验，他在数学课堂上才能更容易实现知识的抽象化。

所有这些习惯的培养都需要老师在课堂上示范和学生实操练习，需要在家庭中日复一日地重复。好的习惯培养是在家校密切合作下高效完成的。让良好的学习习惯逐步内化，使之成为稳定的学习品质，给孩子一份创造美丽人生的能量加持！（济宁市微山县鲁桥镇黄河小学 居刘娟）

地方国有企业财务会计 专项培训决算报告工作

本报济宁2月4日讯(通讯员 邱云 程恩远) 1月31日，济宁市财政局举办2023年度地方国有企业财务会计决算报告工作动员培训会。市政府投融资服务中心分管负责同志受市财政局领导委托出席培训会并作动员讲话。

各级财政部门、市直属有关部门等编报单位要高度重视决算工作，认真学习有关文件要求和财政部决算报表编制说明，明确单位内部牵头机构和人员分工，层层落实上报审核责任，认真做好决算组织实施工作，切实提高决算工作质量。

会议传达了省财政厅研究部署全省国有企业财务会计决算报告工作及有关文件精神；对全市国有企业财务会计决算网报端上报、各表填报注意事项、离线端单机版查询模版及公式审核等内容进行了细致讲解，并就填报过程可能出现的问题进行现场指导解答。

各县(市、区)财政局、高新区、太白湖新区财政金融局，市财政局经开区分局，市直有关单位负责国有企业财务会计决算及月度快报的科室负责人和填报人员近60余人，参加了此次会议。

病房送祝福，医患更和谐

本报济宁2月4日讯(通讯员 孙丽) 近日，梁山县寿张集卫生院院班子成员走进病房慰问住院患者，向他们送上了节日祝福和关怀。

该院班子成员分成若干组，分别前往各个病房慰问住院患者。他们与患者亲切交流，了解患者的病情和治疗情况，鼓励患者保持乐观心态，积极配合治疗。同时，向患者及其家属送上春节礼品和慰问信，表达对患者的关心和祝福。慰问活动得到了患者及其家属的一致好评，提升了患者对卫生院的信任度和满意度。

下一步，梁山县寿张集卫生院将继续发扬关爱患者的精神，不断提升医疗服务质量，为患者提供更加优质、温馨的就医环境。