

构建“五位一体”阅读推广体系

济宁医学院全力打造文化育人阵地

通讯员 井东燕 田原 谭明友 张伟

春日的济医，花草簇簇，图书馆里、教学楼上、林荫里的座椅旁，处处都有学生读书的身影。近年来，济宁医学院图书馆不断更新服务理念，创新服务模式，丰富服务内涵，拓展服务领域，积极引导和鼓励济医学子爱读书、读好书、善读书，逐步形成以活动实践为抓手、以阅读课程为指导、以特色空间为支撑、以资源配置为保障、以联动机制为动力的“五位一体”阅读推广体系，探索出高校阅读推广工作的济医路径，有效支撑学校人才培养和书香校园建设。

文化赋能 深化阅读推广内涵

以活动为载体，构建长效机制。经过多年的探索与实践，济宁医学院图书馆阅读推广活动逐步由单一化、平面化、短期型发展为系列化、立体化、可持续的长效阅读推广机制，形成以世界读书日为切入点，以读书月、迎新季、毕业季、经典阅读季等活动品牌为时间轴，以中华优秀传统文化、红色文化、经典阅读、心灵疗愈、艺术审美等为主要内容的“一点四季五主题”的全年全覆盖阅读推广模式，以灵活、自主、开放的优势将人格塑造、文化传承与素质拓展等功能集一身，成为第一课堂的延伸和有益补充，促进学生全面发展。

赓续中华文脉，发挥根植孔孟之乡的优势，将中华优秀传统文化与特藏文献、特色空间相融合，以孔子诞辰日为契机，连续多年举办儒家经典阅读推广系列活动，涵养仁爱精神，丰富医德文化内涵。

传承红色基因，围绕建党、国庆等重大时间节点，结合时政主题，以读书月为契机，举办全校共读、主题读书会、征文比赛等系列活动，品红色文献，学百

年党史，厚植爱党爱国情怀，凝聚奋进力量。

引领经典阅读，通过多元化阅读推广方式，引导大学生阅读古今中外经典，静心思考、凝心写作，有效提升鉴赏、表达、想象与审美能力，全面提升人文素养。

开展阅读疗愈，积极发掘阅读的心灵疗愈功能，针对大学生心理健康状况，在心理学专家指导下，推荐对症处方，让学生在阅读中获得自我疗愈。

加强美育融合，将美育融入阅读推广活动中，多渠道推荐文学艺术类阅读资源，精心打造美育空间，为学生提供琴、棋、书、画等艺术实践场所，灵活举办摄影、音乐、绘画等各种文化艺术活动，提升学生审美素养。

课程支持 拓展阅读推广路径

部分传统经典距今久远，阅读难度较大，其时代背景、文本阐释、文化内涵、当代价值等需要读者具备一定的阅读基础，由专业人士给予阅读指导。图书馆组建团队，开设了《阅读与人文素养》《美术鉴赏》《阅读与自我发展》等三门阅读推广类通识教育选修课程，纳入学校教学管理计划，赋予相应修读学分。课程



学校组织学生开展阅读活动。

涵盖阅读理论、方法、意义及经典导读、审美鉴赏等十多个内容模块，采用“课堂讲授+自主阅读+活动实践”的模式，促进教师与学生互动、课内与课外贯通、理论与实践结合，形成用课程指导阅读，用活动激发阅读的多元阅读教育模式。阅读推广课程化建设，是阅读推广工作一项新举措，引领学生对书籍进行文化解读和深度阅读，有力促进学生阅读能力与阅读层次的提升，提高了阅读推广工作的专业化、规范化水平。

空间打造 优化阅读推广环境

为满足师生个性化阅读和活动需求，拓展空间服务内涵，图书馆积极打造集空间、资源、格调、功能于一体的特色“悦”读空间，营造书香文化环境。图书馆建有仁学阁、琴艺轩、特藏室等特色空间资源，将空间体验与特色活动有机结合，充分发挥地源优势，弘扬优秀传统文化。

主动适应信息技术发展趋势，搭建数字资源阅读平台。微信平台设置“我的馆”“来阅读”“微服务”一级菜单，嵌入馆藏资源查询、数字资源推介及利用、移动图书馆等资源和服务模块，满足读者便捷化和个性化需求，扩大服务群体。畅通即时互动交流渠道，及时把握读者需求。打造寻访读书人、书愈我心、青春影视馆等10余个线上活动品牌，以文字、图片、视频、音频等多元立体的形式推荐图书。

图书馆还部署了图书馆管

理服务系统、桌面云系统及自助借还系统，实现综合咨询、自助查询及3D导航服务、自助借还及24小时还书服务、座位预约、大数据管理等五大服务功能，有力推进了智慧化图书馆的转型升级，提升读者阅读体验，使图书馆整体面貌焕然一新。

资源配置 巩固阅读推广基础

学校图书馆以资源为基础，以新媒体为平台，以数据为导向，以服务为目标，在馆藏资源建设中的放矢，多途径调研资源利用情况，了解读者阅读习惯和阅读行为的变化，满足读者不同层次需求，不断适应读者多样化阅读趋势。

不断完善师生参与采购模式，定期邀请各学院教师代表参加图书现采活动，连续举办“你选书，我付款”大型中文书展活动，实现即选即借；多次举办大型线上图采会，邀请全校师生参与“云采书”活动，综合采用图书荐购、现场采购、电子书目采选、数字资源先试用再购买等方式，从多个角度遴选认可度高、受众面广的阅读资源，不断优化馆藏资源结构，构建了以医、理、工、管、文五大学科门类为主体，其他相关学科为支撑，纸质文献和电子文献相补充，实体资源和虚拟资源相结合的文献资源保障体系。

主体联合 构建协同联动机制

独木难行舟。阅读推广作为一项重要的校园文化育人工作，需要多部门群策群力，共同推动，既形成部门间、部门与学院、学院与各学生社团间，上下联动、协同推进的运行机制，又形成一支专兼职相结合，管理专家与知名教授相结合的高素质、多元化的阅读推广队伍，推进书香校园高质量建设，深化协同育人效果。

图书馆通过举办专家讲座、名师名家荐书、读书会、真人图书等活动，邀请校外专家及学校领导、知名教授、优秀校友等，谈阅读感悟、推荐图书、寄语读者，以权威荐读、前辈引领、榜样示范，发挥名人效应，辐射带动全校学生的读书热情，以阅读助推学生的培养。

书山读为径，砺得梅花香。经过多年努力，阅读推广工作成果丰硕，获中国图书馆协会创新案例奖，山东省图工委案例征集一、二等奖等近10项；多次组织大学生参加全国大学生中华经典美文诵读大赛、全国大学生悦读之星评选、齐鲁文化知识竞赛、省市级读书朗诵大赛等各级各类阅读竞赛活动，获全国性奖励5人，省级奖励43人，市级奖励113人。

凡是过往，皆为序章。济宁医学院图书馆将坚持立德树人，坚守阅读育人初心，持续提升阅读推广工作的专业化水平，促进优秀传统文化传承发展，为学校人才培养和校园文化建设献智献策，奋力谱写建设特色鲜明高水平医科大学新篇章。



学生在校园内阅读。



学生进行宣誓。



太白湖校区全景