

枣庄市薛城区教体局强化改革创新 推动职业教育高质量发展



系统谋划，高位推进。严格落实省、市关于推进提质培优建设职业教育创新发展高地的部署安排，推动成立由区委、区政府主要负责同志任双组长的职业教育提质培优工作领导小组，制定印发《薛城区支持高水平中职学校建设指导意见》《薛城区推动职业教育高水平发展建设职业教育强区的十条措施》，紧盯“引领”、强化“支撑”，着力推进职业教育体系建设，保障职业教育高质量发展。

产教融合，服务发展。围绕全区产业发展现状，强化专业与产业对接，梳理企业用工、学生就业“两张清单”，大力实施校企一体化办学，构建“学校企业双主体、学生学徒双身份”的育人机制，与云端机器人、海帝新能源等14家

企业合作，与海信集团合作建设现代学徒制“2121”培养模式，建设实习工厂、生产性实训基地、科技创新中心，解决3000余名学生就业，枣庄理工学校成功入选工信部第一批智能制造产业人才基地，进一步提升了职业教育核心竞争力。

突出特色，育强品牌。聚焦教育主线，提升教学质量，2023年枣庄理工学校本科上线146人，上线率达52.9%，超出省职教高考本科上线率13个百分点。聚焦民族团结，打造特色品牌，举办内地新疆中职班，围绕“三课育德、四行育能、两融育心”的三育模式，累计培养新疆籍学生近2000名，枣庄理工学校被评为“山东省民族团结进步示范单位”。

改革驱动，激发活力。加快推进职业教育体系建设，支持枣庄理工学校参与全省高水平高职学校和专业建设，配备专任教师37名，设立新能源汽车、增材制造等前沿技术专业，建设机电等实训中心10处，先后获得国家级成果5项、省级成果25项，成功创建国家中等职业教育改革发展示范学校、山东省首批示范性中等职业学校，职业教育改革发展成效明显。



联研探讨“大单元”聚力践行新课标

薛城区矿建路小学开展七校联研共同体活动



为贯彻新课标理念，探究大单元教学，发挥联研共同体辐射带动作用，推进课堂教学“教一学一评”一致性的达成，3月20日，薛城区矿建路小学联合大吕巷小学、西南联校、岩湖小学、茶棚小学、小营小学、六炉店小学开展了语文学科大单

元教学研讨活动。

本次活动采取现场授课交流和线上课堂展示研讨交流直播两种方式同步进行。在现场活动中，听取了两位老师的课例展示，执教教师认真研磨课例，精准定位学习目标，精心设计学习任务，有效落实语言文字训练。在研讨交流环节，执教教师分别陈述了自己的课堂设计和教学思路以及存在的不足，七校联研共同体教师对课堂教学进行了深入的交流研讨，对执教教师风格各异的教学方式、良好的学科素养、扎实的教学功底表示了赞赏，同时也提出了自己的建议，使大家对大单元教学有了更深刻的认识，

并希望共同体各校之间的教学研讨走向纵深，实现教学智慧共享，共同进步。

本次联研共同体活动的开展，为校际间教师们的学习交流搭建了平台，形成了浓厚的教研氛围和学习热情，达到了共同学习、共同提升的目的。

(刘萍 杨波)



校园警钟长鸣 安全你我同行

薛城区龙潭实验学校举行安全教育系列活动



为提高学校师生的安全防范意识，深刻认识到校园安全教育问题的重要性，掌握自救技能，保障校园的安全和稳定。在3月25日校园安全教育日即将来临之际，枣庄市薛城区龙潭实验学校举行了安全教育系列活动。

活动以庄严肃穆的升旗仪式拉开序幕，此次升旗仪式不

仅是对国旗的尊重与热爱，更是为了向全校师生宣示安全教育活动的开始。校长和教师代表在仪式上发表了讲话，强调了安全教育的重要性，号召全体师生共同参与并关注安全问题。学校设置了校园安全文化教育长廊和消防器材展示区，利用这些场所对学生进行消防知识的培训。通过图片、展板等形式，学生们了解了火灾的危害性，学会如何正确使用灭火器等消防设备，从而增强他们面对突发情况时自救能力。

除了理论知识的传授，学校还组织了应急疏散演练互动环节。在模拟火灾等突发情况下，学生们按照预先制定的疏散路线和程序，有序地进行疏散演练。通过实地操作，他们体会到了在紧急情况下冷静应对

的重要性，锻炼了自己的应急反应能力。

通过这一系列的安全教育活动，枣庄市薛城区龙潭实验学校有效提高了全体师生的安全意识和自救能力，营造了一个安全、和谐的校园环境。希望在未来的日子里，师生们能够牢记安全常识，随时保持警惕，做到心中有数、时刻准备，确保校园的平稳有序。

(张晓婷 张然 孙才明)



枣庄市薛城区临山小学 念好“五字诀”，提升作业质量



近年来，枣庄市薛城区临山小学秉持“减负增效、赋能提质”基本原则，坚持以作业为抓手，统筹设计，精心推进，实现作业的量减质升。

课堂教学强化“清”。在集体备课、精心备课，提高课堂教学效益的基础上，实施人人达标，落实“堂堂清”，其中，每堂课10分钟以上的练习，帮助学生突破重难点，落实当堂学习任务。

作业会商强化“控”。教师集体会商，统筹作业时长，再根据学生实际布置作业，通过作业“回头看”了解作业完成，评估作业负

担，从而动态调整作业数量和难度。

基础作业强化“实”。紧盯目标任务，设计“少”而“精”的基础性作业，如语文学科把“语言文字积累与梳理”贯穿始终，认真落实能认、会写、扩展词汇、扩句练习、段落仿说仿写、课外阅读等任务，巩固所学基础知识。

弹性作业强化“新”。增强作业的层次性，让学生根据实际选择完成。如数学、英语等学科，每次设计一定数量的提高型作业，鼓励学有余力的学生完成；如语文、科学等学科，经常设计拓展型任务，引导学生走进生活、走向实践。

多元评价强化“促”。打破“一考定终身”“以分判优劣”方式，通过在课堂、课后活动、团队项目等不同场合的表现，对学生的学习、生活、能力、情感等方面进行综合评价，促进学生全面发展、个性成长。(王芬芬 赵丹)

学安全、心向党、爱祖国

薛城区实验小学开展国家安全主题演讲比赛



为深入贯彻落实总体国家安全观，推进国家安全宣传教育工作深入开展，增强广大青少年国家安全意识和素养，营造全社会共筑大安全格局的浓厚氛围，近日，薛城区实验小学开展了国家

安全主题演讲比赛。

通过层层选拔的25位选手紧紧围绕“学安全、心向党、爱祖国”主题，用生动的语言，声情并茂地讲述自己的所见、所闻、所感，阐述当代青少年树立国家安全观念的重要意义，从国家安全受益者转变为国家安全宣讲员。

维护国家安全和社会政治稳定，是每个公民应尽的义务，国家安全、社会稳定是中国特色社会主义建设事业顺利进展的基本。通过此次活动的开展，同学们对国家安全有了进一步的了解，认识到遵守《国家安全法》是每个公民的责任和义务，立志要做一个自觉维护国家安全，敢于同危害国家安全行为作斗争的人，为构建平安校园、和谐社会奠定了坚实的基础。(姚善飞 张雷)