

铺设“心”网，打造心灵港湾

护航心理健康，太白湖新区构建三级联动“心”格局

邓超 济宁报道 通讯员 骆青

5月23日，太白湖新区管委会新闻办公室召开新闻发布会，介绍太白湖新区社会心理服务体系建设情况。太白湖新区将心理健康作为打造平安太白湖、健康太白湖的重要内容统筹推进，紧跟市级“心灵驿站、健康家园”心理服务品牌，聚焦群众心理健康，构建“新区+镇街+站点”三级联动“心”格局。全区已建设20处基层心理服务站点，依托市级培训心理服务人才81人次，累计开展心理健康宣教活动200余场。

精“心”呵护 关注学生成长

新区成立了由区党工委、管委会主要领导任组长，党政、公安、社发、交通、政法、卫健、教育等部门为成员的社会心理服务体系建设专班，健全党委领导、政府负责、部门协同的工作机制，定期召开社会心理服务体系建设工作推进会议，按照“七有”标准、“六个一”制度完善各级基层心理服务站点建设。

专班对全区相关机构和人员摸排，对12家心理健康服务相关机构50名心理健康相关资质人员建档。同时增强与市心理健康中心、济宁医学院和济医附院太白湖院区等专业机构主动交互，统筹高校、三级医院等心理健康服务资源，建立“政府+医院+高校+镇街”联动合作机制，搭建多样化、多层次的社会心理服务平台，确保心理健康促进行动高效、有序落实。

紧跟“教育立区、教育兴区、

教育强区”发展战略，太白湖新区辖区两所高等院校均配备设备完善的心理健康教育与咨询中心(室)，多名资深心理教育专业教师开设日常心理健康教育课程，开展心理辅导与咨询、危机干预。其中山东理工职业学院利用信息化软件建设，建立“学校-院系-班级-宿舍”心理危机干预四级网络体系成绩显著。

目前，全区11所中小学、新英才技工学校、济宁市特殊教育学校通过健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”的工作体系，健全学校、家庭、社会和相关单位协同联动的学生心理健康工作格局，引导学生扣好人生第一粒扣子。

医“心”结合 构建联动机制

辖区三家医疗机构均按照市级标准建成心理服务站点，开展心理健康评估与指导，将心理健康纳入日常体检、义诊等日常工作进行宣传普及，同时推动家



发布会现场。

庭医生签约服务与心理健康服务深度融合，对签约家庭进行心理健康宣教，发放心理健康明白纸。利用妈妈课堂、青春健康教育俱乐部开展孕产妇心理健康教育、青春期心理健康教育。对重点人群定期随访，心理疏导。对老年人关爱行动的试点社区开展65岁以上人群的心理健康筛查与评估，有效保障了不同人群的身心健康。

辖区各养老机构配备专职心理服务人员开展相关工作，面向老人开展心理健康主题课程，通过互动游戏、文艺表演、手工制作、交流谈心等日常活动缓解

在院老人可能出现的孤独、焦虑等情绪，不定期开展个体情绪疏导及时关注老人情绪变化。

辖区济三煤矿、兖煤物业等大型企业通过开展读书交流会、品鉴茶饮文化活动、员工文艺比赛等将心理健康潜移默化地融入日常生活，根据不同人群、不同时间节点开展“关爱女职工心理健康”“高考前助力家长及考生心理调节赋能”“守护青年职工身心健康”等心理健康专题讲座，增强职工获得感、幸福感。

专班成立以来，通过开展心理健康讲座、发放宣传折页、播放心理健康宣传片等形式普及

心理健康知识。心理健康知识进机关、进社区、进校园等“六进”活动累计开展219期；制作并下发“爱不孤单”宣传折页、《太白湖新区心理健康工作手册》《太白湖新区社会心理服务体系建设工作简报》等；同时在各级媒体平台发表心理健康科普知识及工作动态，其中国家级媒体2次，省级15次，市级12次，区级298次。专班持续动员从事社会心理服务工作的教育、卫生、镇街、民政等领域工作人员参加相关培训，加强心理健康人才队伍建设，为新区社会心理服务深化细化开展奠定基础。

教研赋能，教学强校

济宁市小学英语“新课程实施推进活动”举行

邓超 济宁报道
通讯员 付开营

5月21日，全市小学英语“新课程实施推进活动”在济宁学院附小太白湖校区举行。

在展示环节中，济宁学院附小太白湖校区教师李晶执教鲁科版五年级下册《Unit 5 Lesson 2 How many ducks do you have?》展示课对全市小学英语教师深入研读教材、构建单元主题设计、挖掘课堂育人价值，将古诗、生态循环、项目化学习有机融合进英语课堂，令人耳目一新，很有借鉴意义。曲阜市鲁城街道春秋小学教师张玮执教人教版四年级下册《Unit 6 B Let's talk & Let's learn》展示课，呈现了小学英语课堂通过多种开放性问题的设置来促进学生更高层次的理解，培养学生的批判思维、创新能力和知识迁移能力。

现场交流和专题报告环节中，济宁学院附小太白湖校区团队和曲阜市鲁城街道春秋小学团队分别进行单元整体教学阐释现场展示，呈现出清晰和直观感受单元教学的整合迁移与运用。

活动总结环节中，济宁市教科院小学科科长、英语教研员蒋航作了题为《落实新课标理念，推进课堂教学改革》的专题辅导和活动总结。他提出，小学英语学科教师要依次从“基于语篇的学习理解类活动、深入语篇的应用实践类活动和超越语篇迁移创新类活动”三个方面进行课堂教学设计，能有效地、更好地把培养学生英语素养的目标落到实处。他在总结中要求，小学英语教师都要以主题为引领，践行英语学习活动观，注重“教-学-评”一体化设计，推进信息技术与英语教学的深度融合。这次推进活动为全市小学英语教师落实教学评一致性指明了方向，通过“教研赋能”理清新课程实施方法和路径，为全市小学英语教师的专业成长和课堂教学能力提升都提出了更高要求。

当前，太白湖新区基础教育教学水平高质量提升到了关键时期，区教育局将进一步围绕“教学质量强区”是教育强区建设的核心基础的目标定位，深入实施全区中小学和学前教育质量“三年蝶变”行动计划，推进各中小学校和幼儿园立足“五育并举”课堂教学主阵地，以实用型教研提升基础教育教学水平。



单元整体教学现场展示。