

以文化人

2024四省四校论语大会系列报道

走进曲阜 宛若故乡

论语大会参赛选手,爱上《论语》也爱上了这座城

汪洸 通讯员 田耕 李艳秋
济宁报道

“以前去过很多地方,但其实感觉到哪里都是一个样,只看看风景罢了。这次来到山东曲阜,却真正感觉到了一个人情温暖,不再让我感觉很陌生,而是真心感觉到了‘宾至如归’‘宛若故乡’。”10月11日,“孔子文旅杯”2024四省四校论语大会落下帷幕。10月13日,来自上饶师范学院的参赛选手郑健宇在返程路上通过微信朋友圈写下了这样一段文字。

文字配图中既有孔子博物馆前的孔子像、璀璨迷人的蓼河夜景,也有孔庙内的“勾心斗角”,还有同学们在大成殿前的合影……看得出来,这趟“朝圣之旅”让郑健宇有些恋恋不舍,他还列举了自己在本次大会上结识的新朋友,也许下诺言说自己日后一定再来曲阜。



武夷学院选手为大会送上祝福。

问及为什么会在朋友圈写下这段话,郑健宇举了一个简单的例子,他和其他选手一同出去“逛吃”曲阜的时候,开出租车的师傅会热情地向他们介绍曲阜美景、美食,以及和孔子有关的典故,“你就感觉不止是济宁学院的朋友,连



选手在辩论环节进行答题。

这里的居民都对孔子、对《论语》有一定的了解,这实在是令人钦佩。”

而在本次大会上给多位评委留下深刻印象的济宁学院选手诸葛祥坤,用自己的实际行动诠释了什么是对中华优秀传统文化的热爱。他表示,虽然自己学的是心理咨询专业,但早在高考结束的那个暑假,自己就认真通读《论语》,并且做了一些研究。进入大学后,因为就学孔子故里的缘故,他更是通读了多部儒家经典,成为了同学们眼中的传统文化“小达人”。

大一那年,诸葛祥坤积极报名参加了学校内举办的论语大会,并且取得了不错的成绩,再加上老师的鼓励,让他对传统文化产生了更加浓厚的兴趣,所以今年的四省四校论语大会他积极报名,并凭借着扎实的功底在大赛中获得了多位专家学者的赞誉。

泗水县泗张小学教师袁豪

儒学下乡,滋养文明乡风

丁安顺 济宁报道

他,从教二十余年,深受学生爱戴,桃李满天下;他,深入乡村儒学讲堂十余年,足迹遍布泗水乡村与社区,广受村民喜爱。他就是泗水县泗张镇泗张小学教师袁豪。

自1996年参加工作至今,袁豪一直担任班主任,注重班风建设和学生品德教育,用真心爱心关心着每一位学生的成长发展。从2014年起,接触乡村儒学之后,他便在利用周末、寒暑假在社区、乡村开展乡村儒学教育,传播弘扬优秀传统文化,塑造乡村乡风新风尚。

对村民有帮助
一切就都值得

每逢周末,袁豪早早起床,吃过早饭后便来到离家1公里的公交站牌,等着去村里的那趟公交车。“周末比上班起得还要早,村子离比较远,去一次有六七十里的路程,来回得两个多小时。”袁豪望着窗外,公交车上行驶在崎岖的山路上。

经过一个多小时的颠簸,到了村子后袁豪便开始讲课。“乡亲们,咱们又见面了!今天继续与大家分享《弟子规》。《弟子规》是我国传统文化中的一部重要经典,是孔子思想在日常生活中的具体体现。”

讲堂里坐着的,不仅有学生,还有村里的留守妇女和老年人。讲课期间,还有人不断朝教室里走去。“在村里讲课就是这样,听课的人不固定,有年纪

大的,也有年纪小的,只要有空他们就会过来听课。”袁豪说,讲课内容也是根据优秀传统文化结合村民需要进行选择。“现在来听课的人数由原来的十来个人已经能稳定在三四十人。”

40分钟的一节课很快就过去了,每次讲完课袁豪都会与村民们进行互动交流,解答村民困惑。“我本身就是土生土长的泗水人,见到村民这么喜欢听我的课,我也很高兴。如果能通过我的课,对他们有所帮助,我就觉得这一切都很值得。”袁豪说。

传授教育经验
讲解儒学孝道

作为一名资深的乡村教师,袁豪深知学习的重要性和教育的意义。现如今,村里留下的多数是留守儿童和老年人,家长们注重赚钱养家,却往往忽略了对孩子的教育。



袁豪正在为村民讲课。

了解到乡村的家庭教育现状后,袁豪自学家庭教育知识,并考取了家庭教育高级指导师。每次讲课后,袁豪都会留下来解答家长们最头疼的问题。

“孩子一直玩手机怎么办?说了也没有用。”这个问题一直让家长们很苦恼,袁豪告诉家长们,首先要控制孩子玩电子产品的时间,通过养“机”场这种办法进行管控的同时,在心理上进行疏导,这样就会有效果。“没过多久,家长们的问

题就逐渐的减少了,我就觉得是我的方法有了一定的效果。”袁豪说。

除了给农村家长带来先进的教育经验之外,袁豪更多的是深耕优秀传统文化,深入浅出的讲解国学经典知识,用群众喜闻乐见的多种形式阐述做人做事的道理。

“‘百善孝为先’是传统美德,但在一些村里总有不孝顺老人的现象出现,所以儒学孝道成为了袁豪讲课的重点。通常同一个小故事引

入孝道内容,在课上与村民进行互动交流,交流孝敬老人、孝敬父母的方式,并鼓励他们用实际行动,达到这一目的。”袁豪说。

“接触乡村儒学后,让自己更加了解乡村,了解乡村教育现状,并且自己在通过自己的努力,使这一现状发生变化。”袁豪深信着,经过他的不断探索,一定会走出一条成功的、适合山区特点的教育之路,同时也让农村家长更加重视孩子教育,从而改善乡村乡风。