

尼山“拾”光

圣地文化“两创”融媒系列报道

学术研究、普及应用，让儒学融入生活

孟子研究院党委书记、院长 袁汝旭

汪洸 济宁报道

孟子研究院围绕“学术研究、普及应用”两大核心任务，构建“学科、学术、话语”三大体系，担当“经典解读、义理梳理、服务社会、价值落实”四大使命，在学术研究、传承普及、学术交流、人才建设上谋新篇、创佳绩，着力打造孟学研究新高地，传统文化“两创”示范基地，奋力开创纲举目张、协同推进、创新发展、服务全局的儒学发展新局面，为儒家文化研究、传播、推广作出积极贡献。

确立“以儒学名家为核心驱动力”的工作方向，深度对接省市两级人才政策，系统组建由杜

维明、陈来、王志民、李存山、王中江等知名学者构成的特聘专家团队，通过建立常态化学术咨询、项目合作机制，将顶尖学者资源转化为儒学研究与传承创新的核心动能，为重大课题攻关、学术前沿探索提供高端智力支撑。

孟子研究院持续创新传播途径，聚力打造优秀传统文化“两创”新高地，探索出一条将研究成果应用于百姓生活的路径，实现儒学研究的经世致用。近年来，连续举办“孟子大讲堂”之《孟子》通讲公益讲座、孟母大讲堂暨家长课堂系列讲座，深入开展传统文化“六进”活动，用百姓喜闻乐见的形式，传播孟子思想、儒家文化，探索出一条将研究成果应用

于百姓生活的路径。

人才建设方面，我们以“外引名家、内育英才”为人才建设根本指向，通过招引专家人才、专家帮扶、挂职研修等方式，探索出一条内外联动，即专家带动内部专技人员科研发展，专技人员为专家搞好服务的人才工作发展新形式。

此外，随着“国际青年儒学论坛”品牌的不断升级；携手国内邹鲁文化城市开展邹鲁文化城市行，举办“邹鲁文化学术研讨会”；跨界联动山东老年大学、济宁老年大学、曲阜文化建设示范区、济宁市文化传承发展中心，联袂打造“居仁与隆礼——孟荀思想解读”系列视频课程等项目，持续扩大交流合作，打造出了一批孟子研究院特色



文化品牌。

下一步，依托圣地文化“两创”联席会议的成立，孟子研究院将继续与全市各单位各部门

密切联系，合作开展一系列学术活动和普及工作，扎根孟子故里，传承儒家文化，让儒学融入生活，让生活成为风景。

联席联“创”，将文化优势转化为教学优势

济宁职业技术学院党委委员、副院长 孙志春

汪洸 济宁报道

在孔孟之乡、文化圣地的沃土上，济宁职业技术学院的文化“两创”团队，以数字文旅高水平专业群为依托，在文化铸魂、兴业、育人、润乡、惠民的征程上砥砺前行，培育出全国五一劳动奖章获得者、国家级教学团队，斩获国家级教学成果一等奖（全省高职首个），建成“儒韵匠心”国家数字化教学资源库，获批国家在线精品课程、国家规划教材，三获省政府文化创新奖（全省高校唯一），锻造出一支“文化自信、担当创新、团结奉献”的最美教师团队，支撑学院入选全国文

明单位、全国文明校园、国家“双高计划”立项建设学校，用实际行动诠释新时代文化传承者的使命与担当。

近年来，学校通过产教融合，打造数字文旅专业群。聚焦文旅产业数字化、高端化发展，匹配数字文旅新产品、新场域等关键技术和人才需求，团队走访38家重点文旅企业，召开研讨会，创新专业群“产教互融、数智赋能、学岗直通、文化育人”模式，培养“厚文化、精设计、擅数智、会运营”的数字文旅高技能人才。

“企业园区需要什么，我们就提供什么。”这是学校依托曲阜文化建

设示范区，牵头建设曲阜国家级文化产业示范园产教联合体的初衷。通过携手孔子文旅集团等区域头部企业，打造智慧文旅、数字文创产业学院；“专业-产业-区域”精准对接，“学校-企业-园区”问题共答，构建产教城一体、政企企协同育人模式和发展机制，完成技术攻关项目86项，成果转化58项，转化效益1.07亿元，赋能文化示范区、产业园区提质升级。

圣地文化“两创”联席会议的成立，为我们济宁的文化“两创”事业又搭建了一个大平台、新渠道，建立了一种新机制。做为一所驻济院校，我们希望联席会议的成立够推进院校的理论深化，推出更多的研究成果，包括论文著作项目，推进文化的原创、智创、融创。



同时，我们希望联席会议可以助力文化资源转化成教育教学资源，让济宁的文化优势，转变成教育教学的优势。另外，也希望联席会议可以促

进我们的产业转化，济宁是文化的圣地，我们要进一步通过文化资源转变成经济发展资源，来使我们的“圣地”转变成“富地”。

新杏坛·大家讲

□丰家雷

开会，就是若干人聚在一起议事。现代社会，开会更是人们汇集智慧、凝聚意志的过程，是推动工作、解决问题的重要途径。但时下不少地方尽管会议很多，号称“会海”，不少人被戏称为“会贩子”，但不少会议仍流于形式，实际效果不佳。近日，看电视剧《三国》中就有不少开会的场景，仔细琢磨还是挺有意思的，也颇受启发。

一 开会就要集思广益

单把“会”字拆开来看，是“人”加“云”，就是说开会要敞开心扉，察纳雅言，要让人说话。怎样才能让人说话呢？那就要讲民主。看东吴，每次开会时，孙权倒是没有忘记长兄孙策的嘱咐：“内事不决问张昭，外事不决问周瑜”，但对其他谋臣的意见和建议就有些不太重视，充其量只能称之为“小民主”。到了刘备这里，就基本上看不到其他人的影子，成了诸葛亮一个人的“独角戏”了，每看到这里，我都觉得诸葛老先生就像人民公社时期生产队的小队长在那里派活，那些将领只是遵令执行罢了。看来，如果搞“一言堂”，动不动“就这么定了”，开会时只能他自己

说，别人只有听的份儿。这种会就不是真正意义上的“开会”，充其量也只能叫作“听会”了。因此，会议主持者要善于充分调动与会人员的积极性，积极引导他们畅所欲言，各抒己见，形成热烈、活泼、生动、轻松的气氛，把会议这壶“水”真正“烧开”，让“头脑风暴”发挥到淋漓尽致，从而达到理想的效果。

二

开会就要注重听取不同的声音

开会需要与会者表达自己的观点，不能人云亦云。只有一种声音，不能叫作开会议事。会议具有博弈性质，开会过程必然表现为各种意见的交锋，在权衡和分析中得出符合实际而又能够为大多数人接受的正确结论或者方案。一个讲民主的会议，它的结果一般来说是有某种不确定性的，而且常常是不以会议主持者的主观意志为转移的。所以，要想开好会，尤其需要会议主持人正确对待不同的声音，能够听到不同的声音，不同的意见，这是当领导威信高的体现。在曹操准备北征北郡乌桓的时候，就有部将劝道：“现在如果发兵去攻打乌桓，孤军深入，战线太长，而南方还不稳固，刘备必定会劝说刘表袭击我们的后方许昌，一旦发生这样的事变，悔之晚矣”。曹操对此意见很重视，但在反复权衡之后，他坚持了打乌桓的计划。等他胜利归来之后，对那些先前劝谏自己的属下，不但不加训斥，反而给予厚赏，这样就使下属敢于进言献策。

三

开会就要善于做出决断

开会的目的是分析问题、解决问题。议而不决不能解决问题，盲目决断则会贻误工作，都达不到开会的目的。所以说，如果说多谋是开会的过程，善断才是我们最需要的最佳结果。袁绍遇事也召集开会商议，当时他的手下谋士众多，开会时在谋士的争议声中，袁绍经常摇摆不定，最后任意采纳一个人的主意，或者干脆谁的主意都不用。这样，会议的效果必然大打折扣。相比之下，孙权、曹操则高明得多，他们总是能在众说纷纭中找到最佳的方案，予以采纳，最终拍板决定。所以，决策者要善于从不同的意见中，辨别真伪，去伪存真，找到解决问题、推动工作的最佳方案，形成科学决策，尤其在各方意见不一，甚至激烈争辩时，更要练就“火眼金睛”，找到最优方案，果断拍板，做出正确决策。

四

开会就要注重实效

会议有很多类型，形式也多种多样，但任何形式都是为内容服务的，内容永远比形式更重要。开会开会，开了就要让人“会”，就得让人领会、学会，就得让人明白为什么干、干什么、怎么干。因此，要想把会议开好，就必须努力戒除不必要的形式和套路，去掉无实际意义的客套和礼节，让人好懂、易记、会做，最终实现分析问题、解决问题的根本目的，从而推动工作顺利开展。

（作者丰家雷，现任济宁学院党委副书记）

看《三国》说开会