

圣地文化“两创”联席会议融媒系列报道

共筑理论高地，助推教研升级

山东济宁政德教育干部学院党委书记 陈冲

汪泷 济宁报道

圣地文化“两创”联席会议的正式启动，标志着驻曲文化单位迈向更深层次协作的新阶段。

立足圣地沃土，山东济宁政德教育干部学院始终将探索中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展视为重要使命。近年来，我们以“两创”方针为指引，深入挖掘文化经典、历史遗存、文物古迹中蕴含的丰厚政德教育资源，努力阐发其契合时代需求的新内涵、新价值，全力服务于忠诚干净担当高素质干部队伍的锻造。学院不断深耕内容转化，激活传统文

化时代价值。打造精品课程70余堂，10余堂课程被评为全国、全

省好课程。

通过创新载体形式，赋予历史遗存教学新彩。大力推动教学形式创新，构建了“课堂教学、现场教学、体验教学、礼乐教学、案例教学”等多元一体的教学模式。在协同联动方面，学院始终坚持开放合作理念，与北京大学、清华大学、中国社科院、驻曲高校等共享优质资源、共铸理论创新成果、共育专业人才；更与驻曲各文化单位紧密携手，在资源共享、活动共办、成果共用方面建立了高效协同机制，共同编织了一张圣地文化传承创新的立体合作网络。

此次联席会议的启动，为我们擘画了更广阔的合作前景，开

启了协同创新的新篇章。学院将与各单位同心同向，共筑理论高地，深化教研升级。依托联席会议平台，深化与研究机构合作，围绕新时代政德建设的重大命题开展联合攻关，力争推出具有思想穿透力、实践指导力的标志性成果，为“两创”实践提供坚实的学理支撑和智力支持。

同时，共建共享平台，促进资源整合。共同推动实现场馆、课程、师资等要素的深度互联互通，提升整体效能。共拓实践沃土，加速成果转化。积极探索将“两创”优秀成果，特别是从书中的思想精华，系统融入干部教育培训体系，转化为干部提升党性修养、增强履职能力的实际养分。



深化开放合作，共绘文化“两创”新篇

孔子博物馆副馆长 杨金泉

汪泷 济宁报道

作为儒家文化的守护者与传播者，孔子博物馆始终以赓续中华文脉、弘扬时代精神为己任。此次联席会议的成立，标志着济宁在推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展进程中迈出了里程碑式的第一步。

孔子博物馆是始终秉持新时代文物工作方针，深入开展文物保护、研究、展示及利用，推进文化“两创”，讲好中国故事。近年来，孔子博物馆先后被确定为“第二批国家级古籍修复中心”“中国华侨国际文化交流基地”“海峡两岸

岸青少年儒学研习基地”等称号。自开馆以来，累计接待观众达600万人次，成为践行“两个结合”，推进文化“两创”的重要平台。

联席会议的成立，为文化传承创新注入了强劲动能。下一步，我们将打通人才、项目、资金壁垒，推动文博机构、高校、企业协同攻关，解决优秀传统文化传承发展所面临的障碍和难题；通过数字化展陈、沉浸式剧场、互动体验项目、文化创意开发等形式，将《论语》经典、礼乐文化转化为可感知、可参与的文化场景，联合开发儒家文化IP衍生品、数字文创，打造“孔子故里”世界级文化标

识。此外，通过联席会议机制，集中推广孔子博物馆陈列展览、研学体验活动、礼乐传习等代表性成果，放大文化“两创”的示范效应。

面向未来，孔子博物馆将全力融入联席会议框架，以馆藏珍贵文物为依托，联合驻济文化单位开展“两个结合”、文化“两创”等重大课题研究。同时，探索创新文化传播方式，构建多渠道、立体式的对外传播格局，拓展文化传播的边界。运用AI、大数据技术，开发“孔子周游列国沉浸式文物数字展”，积极推动中外文化交流，传播好“中国声音”，讲好文明互鉴的“中国故事”。



新坛·大家讲

不拘一格降人才
——刘邦的用人之道

刘邦历来以不拘一格使用人才而闻名，他选用人才从来不看重出身和门第。在刘邦的政治集团中，除了张良是贵族，其他许多重要人物都出身行伍，陈平是游士，萧何是县吏，樊噲是狗屠，灌婴是布贩，娄敬是车夫，彭越是强盗，周勃是吹鼓手，韩信是无业游民。这些人才从前有些还是项羽的手下，因没有得到重用，最后只能愤然离去，跑来投奔刘邦。刘邦成功的原因之一，就是有这么多人才在背后为他出谋划策，反观项羽，刚愎自用，任人唯亲，也就难怪落得个在乌江自刎的下场了。

阅读《史记》，可以发现刘邦很不尊重儒生，他对于儒生们的轻蔑与鄙夷是显而易见的，甚至会把人家的帽子摘下来，往里面撒尿，将对方当做取笑的对象。当他登上皇帝宝座以后，面临的问题从“打天下”变为“守天下”，这时，他意识到了“咬文嚼字”的儒生们的重要性，开始大量任用他们。刘邦的尊儒用儒，其实非常能够证明他选人用人的不拘一格，因为人很难不被自己好恶所左右，

但是刘邦能够放下自己的爱憎，理性地去面对这些问题。

《史记·郦食其列传》记载，郦食其初见刘邦，刘邦正坐在床沿上让两个女人为他洗脚，看到郦食其进来，丝毫没有避讳的意思。这种傲慢的态度招来了郦食其的责备。刘邦的反映是马上停止了洗脚，并且整理好衣服，请人家坐到上位，赔礼道歉，态度转变之快令人瞠目。一个领导有这样的胸襟，何愁大事不成！这时候，刘邦已经不再是先前那个往儒生帽子里小便的刘邦了，至少他认识到了作为儒生的郦食其在献言建策方面起到的作用。此后，郦食其被封为广野君。刘邦并不是没有偏见，然而他有闻过则喜的胸襟，而且能够及时调整自己，发现自己的错误并立即改正，回到正确的方向上来。

汉初刘邦一统天下，朝堂上的群臣都不懂规矩，让刘邦大为头疼，身边的这些人无法让他找到作为一个帝王的尊严。这时叔孙通借机献言，说服刘邦用儒家的礼节来教化群臣。跟着叔孙通学习过的大臣都毕恭毕敬地向刘邦行礼。刘邦不禁感慨“今日知为皇帝之贵也”。叔孙通此后被重用，甚至当上了太子太傅，这个官职是辅佐将来的皇帝的，可以看出刘邦对于儒生的重视程度，也说明刘邦试图用儒家思想来影响自己的接班人。

刘邦在晚年写给太子的诏书中，曾经追悔对于儒学的态度，不能说没有一定的用意。另外，刘邦在汉高祖十二年，专程来到曲阜，以太牢之礼祭祀孔子。

从“打天下”转为“守天下”后，刘邦吸收秦二世而亡的历史教训，敏锐洞悉到儒学在治国理政中的独特价值，开始大量起用儒生参与国事，彰显出卓越的政治远见与执政智慧。以史为鉴方能行稳致远，新时代背景下，领导干部可通过研读史学典籍涵养历史视野与战略思维，通过剖析历代治乱兴衰的规律增强决策的前瞻性与科学性，最终实现造福百姓、推动社会进步的目标。

古语云“宰相腹中能撑船”。心胸开阔、襟怀坦白是中华民族优良的文化传统，而领导干部的胸襟气度不仅影响个人荣辱，更关乎事业发展全局。刘邦并非毫无偏见，也并非全无认知局限，但他能虚心接纳逆耳忠言，以宽容理性、不计私怨的格局气度，开创了群臣和衷共济的政治局面。这启示当代执政者须秉持从谏如流的雅量，唯有以海纳百川的胸襟履尽职责、选贤任能，方能凝聚不同立场、不同理念的群体，充分激发人才潜力，营造勠力同心的干事创业的良好局面。

(曲阜市干部政德教育中心 马会祥
田家旺)