

田新柱 褚思雨 济宁报道

三十载杏坛路，一颗丹心永向党。从青涩少年到两鬓染霜，他对教育的热爱从未消减，对课堂的执着始终滚烫，对育人的初心愈发坚定。他，就是全国模范教师、齐鲁名师田新柱，用一生践行着“情系教苑、深耕课堂、助力新秀、服务家国”的杏坛四梦，在平凡的岗位上书写着不平凡的教育篇章。



田新柱获评2025年“齐鲁最美教师”。

全国模范教师、齐鲁名师田新柱

三十载杏坛逐梦路，一颗丹心育桃李

情系教苑守初心 痴迷教育志不渝

“我从小就有老师情结。”田新柱常这样回忆自己的教育初心。小学时，他总喜欢召集小伙伴们模拟上课，扮演“老师”传授知识；初中读魏巍《我的老师》，当一名老师的念头在他心中生根发芽；高三填报志愿，他毅然选择师范专业，大学则坚定地将人生方向锚定教育事业。这份对教师职业的赤诚，成了他跨越风雨的力量源泉。

1991年夏天，一场大雨不仅带来凉意，更给田新柱的人生蒙上阴影——他被确诊为强直性脊柱炎。医生反复劝告他静养休息，可高二开学时，他却瞒着家人、忍着疼痛走进教室。1993年高考，尽管志愿被调剂到其他专业，他仍痴心不改，历经曲折最终如愿站上讲台，成为一名语文教师。2001年，他调入县教研室任语文教研员，两年后主动申请回到心心念念的讲台；2011年，强直性脊柱炎再次复发，他选择保守治疗，一边利用课余时间到医院艾灸针灸，一边靠止疼药支撑上课；2015年4月，病情恶化正值高三冲刺关键期，他担心换老师影响学生心态，硬撑着坚持到高考当天，才匆匆赶往医院手术。当年9月，身体尚未完全康复的他，又如期出现在了熟悉的讲台上。

“学然后知不足，教然后知困。”从教30年，田新柱始终以“学生”自居，把学习当作专业成长的“法宝”。为提升教学水平，他两年通过14门自考课程取得山东师范大学本科学历，随后又完成现当代文学专业硕士研究生班全部课程。从乡镇中学到县城高中，从语文教师到班主任、教研组长、教科室主任，无论角色如何变化，他始终保持着钻研的热情，把碎片化时间都用在备课、读书、反思上。他常对青年教

师说：“选择教育，不只是选择一份工作，更是选择一种面向未来的生活方式。”

凭着这份坚守与执着，田新柱的教育教学成果丰硕：多次获评市县教学工作先进个人，斩获省、市级优质课一等奖，先后被授予嘉祥名师、济宁市教学能手、杏坛名师、山东省优秀语文教师等称号。

深耕课堂梦作舟 凝练思想提主张

“当老师就要当最好的老师，带给学生最好的教育。”在田新柱心中，每个教师都该有一个“名师梦”。他认为，教师不能仅仅盯住课堂，更要成为学生学习的“磁石”，用自身的专业魅力、课堂的独特吸引力，让学生爱上语文、痴迷语文。

为打造有温度、有魅力的语文课堂，田新柱践行“三省吾身”的理念，每日反思教学得失，不断精进教学方法。他深知，语文教师的视野决定课堂的深度，于是广泛涉猎文学、历史、哲学等领域，打牢学科知识基础；他注重培养学生的核心素养，不仅教学生阅读与表达，更引导他们树立正确的价值观；他把对学生的关爱融入细节，用真诚赢得学生的信任与喜爱。

30年深耕不辍，田新柱在全国率先提出“磁性语文”教学主张。“磁性课堂始于兴趣，陷于情境，痴于热爱，醉于沉浸，终成自觉。”田新柱这样阐释自己的教育理念，也用实践证明着这一理念的价值。

他先后在《中学语文教学参考》《语文教学通讯》等核心期刊发表论文109篇，出版《磁性语文》《守望杏坛的诗意》等独著3部，主编著作及教材19部；主持省级以上教育规划课题9项，辅导学校麒麟文学社社员和所教班级学生发表获奖300余人次；2011年、2019年两次被山东省教

育厅推荐参加“国培计划”高中语文骨干教师研修班。

掌舵教研团队 助力新秀成长

“随着年龄增长，我最大的梦想就是帮更多青年教师成为最好的自己。”田新柱深知，教育的发展需要薪火相传，个人的力量终究有限，只有带动一批又一批青年教师成长，才能让教育的火种越燃越旺。这份“人梯梦”，成了他教育生涯的重要追求。

青年语文教师李志华至今记得，刚入职时田新柱对自己的悉心指导：“田老师手把手教我们备课、上课、辅导学生，跟着他学习，进步特别快。”为让更多青年教师少走弯路，2012年，田新柱牵头成立杏坛名师工作室，提出“躬耕杏坛做磁石，要栽大木柱长天”的宗旨，将工作室定位为教育生命共同体——从“我”的单打独斗嬗变成“我们”的抱团成长，他始终以开放的心态分享自己的教学经验与研究成果。

在工作室建设中，田新柱提出“育名师，带队伍；建阵地，广辐射；做研究，出成果，最终形成一种教育生态文化”的发展目标，将工作室建设同“领航送教、骨干培养、岗位培训”等有机融合。围绕“磁性语文课堂”构建，他组织开展专题讲座、研课磨课、课堂展示等活动，通过“专家引领——同伴互助——自我反思”的模式，帮助青年教师提升专业能力；他还组建了QQ群、微信群、公众号等线上平台，购买专业书籍，印发读书笔记和研修手册，为青年教师提供全方位的学习支持。

如今，工作室的影响力已从嘉祥县辐射到济宁市多所学校。工作室成员参与编写了《统编教材名师课堂教学设计》，培养出2名山东省特级教师，3名齐鲁名师（含建设人选），3名杏坛名师、3名济宁市教学能手，5名师优质

课执教者等众多青年骨干教师。

传播教学成果 助力教育强国

“此生以身许国，为教育强国尽一份力。”作为一名有着30年教龄的老教师，田新柱见证了祖国教育事业的蓬勃发展，也深知自己肩负的责任——把多年积累的教育教学经验分享出去，让更多师生受益，是他心中最朴素的“教育强国梦”。

近年来，田新柱积极投身教育帮扶与成果推广工作：为县新纳编教师开展岗前培训，助力青年教师扣好职业生涯“第一粒扣子”；参与“济宁市名师名校长名班主任”培养工程，为区域教育人才培养贡献力量；2019年，在浙江师范大学国培班及全国高中语文“尖峰论坛”上，他作《磁性语文的实践与生成》等专题报告及课堂展示，展示优质课堂；2021年至2023年，他先后应邀赴河南、安徽、湖北、云南、贵州、黑龙江、内蒙古等地，为当地教师作《打造磁性课堂，让教育充满魅力》《争做磁性魅力教师》等报告数十场，把先进的教学理念和实践经验送到祖国各地；在“志愿服务，领航先行”活动中，他多次到萌山高中、济宁经开区高中等学校送教，用实际行动践行教育者的使命。

党和政府的认可，是对田新柱30年教育坚守的最好褒奖：他当选全国模范教师、齐鲁教育名家培养人选，享受省政府特殊津贴，还被聘为山东师范大学文学院硕士研究生合作导师，曲阜师范大学兼职教授；《中国教育报》《中国教师报》、山东教育电视台等多家媒体报道了他的教学理念与事迹。

面对荣誉，田新柱始终保持清醒：“成绩会随着时光淡去，但教育的初心不能变，前进的脚步不能停。”

（作者单位：嘉祥县第一中学）