

记者 陈丹 丁安顺 通讯员
杨昆 张洋 济宁报道

在第41个教师节来临之际，济宁市近千所中小学同步开展2025秋季“敬师礼”活动，正衣领，正前襟，正左右臂，心怀崇敬之情，学生们敬先师、敬师长，营造浓厚的“尊师尚礼”氛围，呈现中华优秀传统文化新的时代内涵和现代表达。活动的举办，有利于引导广大青少年“扣好人生第一粒扣子”，树立正确的世界观、人生观、价值观，这既是传统敬师礼仪当代传承的创新实践，更是中华优秀传统文化创新性发展的生动注脚。



师生们互赠礼物。

师生行“天揖礼” 致敬先师孔子

“先师孔子，博学知礼。是我学童，立身楷模。一敬先师，拜、兴。启蒙老师，诲人不倦。育我成长，如父似母。二敬师长，拜、兴……”9月8日清晨，伴随编钟鼓乐悄然奏响，济宁孔子学校总校区的学生们身穿整齐服饰严整列队。1200多名师生满怀敬意，面对孔子像行“天揖礼”，以庄重的拜师礼表达对教育事业的敬重与对先贤的追思。

随后，学生们依次走到老师面前一一鞠躬献花，双手递上亲手书写的感恩卡，在复刻千年的传统仪式里，感悟尊师重道的厚重。老师们执笔回礼，将刻有“笃学笃行”的毛笔赠予学生。老师们的赠礼既盼学子们踏实治学、笔耕不辍，更愿他们如汉字般方方正正，传承优秀品格。

师生互赠礼物，这份双向奔赴的温暖，成为传承先贤精神的生动注脚，让先贤“仁者爱人”的胸怀，在师生的心意互动中绽放新的光彩。

“学而时习之不亦乐乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？温故而知新可以为师矣……”紧接着，现场师生以饱满热情齐诵《论语》，让智慧在心间流淌，让文脉在这一刻延续。“我最喜欢‘人不知而

不愠，不亦君子乎’。这句话的意思是尽管他人不了解我，我却因此感到愤怒或沮丧，这正是君子应有的风度。”济宁孔子学校一年级16班学生孙姿妤说，“这句话阐释了与同学朋友的相处之道，让我们更亲密，更有爱。”

师生温情互动 增进情感联结

“老师您辛苦了！”“您的教诲像灯塔，照亮我前行的路，教师节快乐！”“您的话如同春雨，滋润着我的心田”……看着学生们的鲜花贺卡，二年级语文教师何芮十分感动。“身在孔孟之乡，能参与‘敬师礼’活动，我觉得很荣幸也很有意义。这不仅是对优秀传统文化的继承和弘扬，也让我感到责任在肩、十分光荣。”何芮说，通过致敬先师孔子，与学生互送礼物的亲切互动，有利于在同学之间产生尊师敬长的浓厚氛围，这是对中国人尊师重道精神的阐释和发展，带领学生们齐诵《论语》，可以令学生感到圣人孔子并不遥远，经典智慧就在我们身边。

何芮补充说，“敬师礼”以仪式感重构了师生间的情感联结，打破了传统教育中单向的知识传授模式，形成“学生感恩—教师寄语”的双向互动。既延续了“笔耕不辍”的文化隐喻，又赋予其“立德树人”的时代内涵，让师

生关系在文化浸润中回归“教学相长”的本真状态。

济宁孔子学校副校长丛胜莲表示，“敬师礼”活动，是一场探寻文化本源的“寻根之旅”，让学子们在文化的根基中汲取力量，让尊重老师的传统深深印刻在思想深处，懂得这不仅是一种礼仪准则，更是对知识、对智慧的由衷敬仰；是一次立足当下、践行美德的“致敬之举”，学生们的一次次躬身、一个个手势间，让老师感受到尊重与崇敬，令尊师之礼成为校园里最温馨的画面；是一场涵养品格、迈向未来的“育德之路”。当同学们行“天揖礼”时，齐诵《论语》经典章句时，尊师重教、见贤思齐的智慧便悄然传递，并化为心底的一股力量，为人生旅途照亮方向，为社会的发展进步提供源源不断的精神力量。

“敬师礼”不仅是一场好看的仪式，更让“以心育心、以情传情”的理念扎根校园。跳出知识的单一灌输，聚焦师生的温暖联结，让传统文化与现代教育共振，让尊师重道美德以一种新的方式传承发扬。

力求以礼促教 千校先后敬师

“敬师礼”活动以“主会场示范+分会场同步”模式构建起高效联动机制。市级层面由济宁市文明办与教育局联合部署，以济宁孔子学校为主会场打造标准化样板，为所有县市区提供可借鉴的实施框架。各县市区结合实际，打造了一批各具特色的活动。这种“市级统筹+县域落地”的模式，既保证了活动的统一性，又激发了基层创造力。据了解，9月10日前，济宁市各县市区都将举办“敬师礼”活动。

“在教书育人的讲台，在每一个需要我们的地方，一路踔厉奋发，一刻初心不忘。让我们携手未来，共创辉煌……”曲阜明德学校“敬师礼”活动，师生共诵《共赴未来》，书香馥郁开满校园。

谈及“敬师”，该校语文教师胡英帅说：“我觉得新时代的‘敬师’，不是刻板的礼仪，而是‘师

生之间平等、真诚的双向奔赴’——学生以认真的态度对待学习，以体谅的心情理解老师；老师以专业的能力传授知识，以温暖的关怀陪伴成长。今后我会多一些‘沉浸式’的互动，多倾听学生的想法，多分享自己的教学心得，让师生关系更像‘共同成长的伙伴’。当学生感受到老师的用心，自然会生出敬意；而老师被学生的真诚打动，也会更热爱教学，这才是新时代敬师礼最该传递的力量。”而学生们对此也有自己的理解。八年级8班的孔朵儿说，“敬师不是‘要做什么大事’，而是‘能做什么小事’。比如上课不走神，是尊重老师的课堂；主动对老师说‘您辛苦了’，是尊重老师的付出；甚至把老师教的知识学会、用好，也是对老师最好的尊敬。”

另外，梁山县第六实验小学“敬师礼”也拉开帷幕，900余名师生齐聚一堂，将传统仪式与文化遗产巧妙融合。现场，刚劲有力的武术表演尽显中华武魂，灵活活泼的舞狮跃动着吉祥如意，中华优秀传统文化剧目更以鲜活的演绎再现文化经典。孩子们身着传统服饰，在庄重典雅的仪式流程中，不仅用真挚行动传递对师长的感恩之情，更沉浸式触摸到中华优秀传统文化的温热脉搏，让敬师之礼与文化遗产在互动中双向赋能，碰撞出独特的育人火花。据悉，梁山县同步组织全县各中小学校，超过80000名师生共同举办秋季“敬师礼”。各学校结合自身特色，创新活动形式，让中华优秀传统文化在校园土壤中焕发新的生机。

济宁构建“以礼促教”模式，规范“敬师乐、笃学礼、和合乐、谢师礼、桃李乐、大同乐”六项核心流程，所有县市区学校结合地域特色创新。目前，全市1000余所学校开发“敬师礼+”校本课，扎染、拓印、泥粉画、舞龙舞狮等非遗课程年均授课超3500课时；非遗传承人进校园超2500场次；经典诵读大赛连续举办13年，覆盖学生超58万人次，结合传统文化将“敬师”的内涵不断延伸，“尊师尚礼”已成为济宁独特的文化符号。



老师们行“天揖礼”。

千年文脉润童心 礼传杏坛育新风

济宁千余所中小学行『敬师礼』