

同执教育笔，各绘育人图

济宁医学院教师用热爱浇灌学生成长

孔茜 通讯员 蒲丽娜 济宁报道

在济宁医学院有这样一群教育者，他们以青春守初心，用耐心纾解成长迷茫，凭智慧呵护求知火种。值教师节来临之际，我们聚焦坚守教学一线、勇挑改革重担的优秀教师代表，记录他们以智慧与热忱照亮学子成才路，以扎实育人成果诠释“躬耕教坛、强国有我”的使命担当。

马群 以教为耕，育出桃李芬芳

三尺讲台存日月，一支粉笔写春秋。从教28年，济宁医学院医学免疫学教师马群始终以“站好讲台、育好新人”为初心，用“以学生为中心”的坚守、敢闯敢试的教学改革魄力、德润桃李的师者情怀，摘得“山东省高等学校教学名师”“山东省优秀教师”等诸多荣誉，成为师生眼中“把心种在课堂里”的好老师。

1997年9月，从山东医科大学临床医学专业毕业的马群，怀揣着对医学教育的热忱走进济宁医学院基础部免疫学教研室。“我的第一身份是教师，第一责任是上课，课堂教学永远是第一位的。”这是他常挂在嘴边的话，更是28年未曾动摇的行动指南。

在学生眼里，马群的课堂从不是“单向输出”的枯燥讲台。他善用临床案例拉近距离，拿中华优秀传统文化解疑释惑；分析疾病机制时，他引入真实临床病例让学生分组推演，轻松活泼的氛围里，“大胆质疑、放开讨论”成了常态，不少学生说：“马老师的课，让我们真正懂了‘医学不只是知识，更是温度’。”

“医学知识更新太快，教法跟不上，学生就跟不上时代。”面对高等教育的新变化，马群从不做“守成者”。他带领医学免疫学教学团队啃下“大班教学改革”硬骨头，将小组教学引入课堂，创建“以团队为中心的大班制翻转课堂教学模式”，让学生从“被动听”变成“主动研”；又紧跟智慧教学趋势，用移动终端



搭建线上学习平台，区分“易学知识线上自主学、难点知识线下深度讨”，硬生生构建起“以学生思维发展为中心的医学免疫学教学体系”。

经过多年的实践、总结和完善，改革的成效藏在一连串成果里：3项山东省教改项目、20余篇教研论文、2项国家级教学成果二等奖、3项省级教学成果一等奖……这些沉甸甸的收获，印证着他“让教学永远新鲜”的追求。

传承是师者的情怀。多年来，他更愿意将经验化作“共享资源”，在校内外多次开展教学培训和讲座，从教学设计到数字资源建设倾囊相授，帮青年教师破解“备课难”“互动弱”等困惑，助力一批批青年教师在讲台上站稳脚跟，焕发精彩。

朱民强 以研为犁，播撒思想星火

“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”，是高校思想政治理论课教师的标尺，也是济宁医学院马克思主义学院教师朱民强的行动指南。作为思想政治理论课教师兼班主任，他扎根讲台十余载，以理论武装筑牢思想根基，以教学改革激活课堂活力，以红色资源赓续精神血脉，用对教育事业的热忱，书写着“铸魂育人、立德树人”的答卷。

2015年，朱民强从中共济宁市委讲师团调任济宁医学院马克思主义学院，从此与高校思政课结下不解之缘。他先后承担多门课程教学，讲台虽小，却装着他对“终身学习”的坚守——作为中国石油大学（华东）马克思主义中国化研究专业博士，他始终把“思想与时俱进、业务强人一筹”当作基本要求，课下埋首文献、追踪理论前沿，课上把透彻的理论讲得鲜活，让学生在道理中见信仰、在思辨中明方向。

“思政课不能照本宣科，得跟着时代走，贴着学生走。”这是朱民强常挂在嘴边的话。他常年深耕教学改革，牵头推进数字课程建设时，坚持把中华优秀传统文化融入教学各环节。2022年创办的“马道功成”微信公众号，更是聚焦中华优秀传统文化，中国特色社会主义理论与实践，推送原创文章，思政短视频和教学成果，成了学生爱读爱看的“网络思政课堂”。2023年，他申报的“新媒体视域下高校思想政治教育话语权实效性研究”获批山东省社科联人文社会科学课题，让“新媒体+思政教育”的探索有了更扎实的学术支撑。用好红色资源，传承红色基因。2023年，他充分利用济宁市红色文化资源，申报的“弘扬王杰精神 夺取战役胜利”获批山东省学



校思政课教学改革项目，并创作了“弘扬王杰精神 赓续红色血脉”的作品，荣获山东省第四届高校思政短视频大赛教师组三等奖。

学术研究上他同样深耕不辍，出版《思政育人工作的理论与实践探索研究》《新媒体背景下大学生思想政治教育有效路径研究》《农村留守儿童教育服务体系研究》3部学术专著，在《光明日报》《人民论坛》《中国教育报》等发表论文20余篇，其相关学术成果还先后斩获山东省高校“精品党课”二等奖、山东省“同城大课堂”系列活动优秀奖、济宁市社会科学优秀成果一、二等奖及统战调研优秀成果二等奖，2025年8月荣获济宁市哲学社会科学理论研究“双百工程”人选，用“研用结合”诠释着思政课教师的社会责任。

郭岩 以创为刃，厚植教学沃土

在济宁医学院校园里，有这样一位“红烛”教师，她扎根讲台22载，见证学校从理念深化到高质量发展的每一步跨越；以“教书育人”为使命，将设计思维融入医学课堂，让组织学与胚胎学课程成为国家级标杆；用“培育爱、激发爱、传播爱”的信念，照亮莘莘学子求学路。她就是组织学与胚胎学教研室主任郭岩教授。

“教室门后面，是几十位同学渴求知识的眼光。”2003年留校任教时，面对朋友“当老师辛苦，为何坚持”的疑问，郭岩的回答朴素却坚定。这束目光，成了她22年教学生涯的初心坐标。

在她心中，教育是需要情怀的事业。2019年，学校《设计思维创新训练营》让她灵光一闪：“能不能把设计思维融入医学课程？”这个看似“匪夷所思”的想法，成了课程改革的起点。此后十几个学期，她带着团队一遍遍打磨，为让新生直观理解人体微观结构与胚胎发生，深挖学科思政元素，策划“创意组胚大赛”，让枯燥知识点变成学生手中的创意作品。如今，这门课已成为国家级一流课程、省级课程思政示范课程，以及智慧树网全国精品课。

“教学就是学术。”这是郭岩常挂在嘴边的话。围绕设计思维与医学教育融合，她牵头获批14项教研及科研项目，发表SSCI、北大核心等期刊论文16篇，主编或参编10余部教材；带领团队在校



内举办40余次创新推广活动，覆盖11个兄弟学院、29个教研室，获得全国青教赛省赛一等奖，让创新种子在校园生根发芽，并将教学成果分享至设计思维发源地斯坦福大学。

这些年，从课程设计到学科建设，从团队打磨到学生指导，她的日程表总排得满满当当。同事说“郭岩像个永动机”，她却笑言：“看着课程从‘纸上构想’成了国家级标杆，看着学生从懵懂新生变成专业能手，再累也值得。”

如今，她仍常站在通往教室的走廊上，看学生们携书匆匆走过，像22年前初来时那样。“教育是一场温暖的修行，我们用爱点燃希望，用智慧照亮未来。”她总说自己只是做了教师该做的事，让每个学生都享受到成长的喜悦。

孟阳 以行筑基，铺就成才通途

“老师，遇到您是我人生中最大的幸运。”这句来自毕业生的哽咽感言，是济宁医学院医学影像与检验学院学生工作办公室主任、团总支书记、学生党支部书记孟阳，十三年育人路上常遇的温暖。这位扎根学生工作一线的党员、理学硕士，仍在办公室梳理着新生帮扶台账——她的案头总堆着学生的简历、周记，抽屉里锁着学生们的成长故事，而“用心用情护佑每颗星”，正是她写给教师节的最美答卷。

2012年踏上辅导员岗位时，孟阳便把“滋养心灵”刻进工作准则。家境困难、双亲早逝的学生李彤（化名）初入大学时，敏感得像株蜷缩的幼苗，孟阳看在眼里，悄悄为她对接助学金，申请勤工助学岗位，并时常陪她聊天，从专业课笔记讲到未来规划。“是您给了我温暖和目标，真心感谢您。”毕业那天，学生话语里满是被照亮的温暖。

这样的故事在孟阳工作中成了常态：凌晨3点，她守在急诊室外紧握急性胃穿孔患者的手，直到手术灯灭才敢松口气；面对在转专业路口摇摆的医学检验技术专业学生王斌（化名），她翻出近五年行业报告，陪他做职业测评，最终帮他锚定方向。

“就业是学生的‘人生大事’，得从入学就攥紧线索。”每年毕业季，孟阳的身影总在招聘会、宿舍、就业咨询室间连轴转。她总是会化身政策“讲解员”、简历“指导员”、排忧解难的“疏导员”，为就业



受阻学生建立“一人一策”帮扶台账，单独推送招聘信息，对接企业HR。

为拓宽就业路，她带着团队“走出去”访企拓岗，“请进来”邀企事业单位开讲座，还在人民保险公司济宁分公司建起学校首个校外“青鸟驿站”，让学生实地见习，提前对接岗位。从大一班会的“职业规划启蒙”到毕业前的“签约护航”，她织密的服务网也结出了亮眼果实，指导的学生中，1000余名学生成长成才，160余人考上研究生，其中50余人更是走进北大、山大等名校。

“看着他们从懵懂到笃定，就是我最大的收获。”孟阳这样说。十年树木，百年树人，她以行动为基，用真心铺路，始终在学生成长的道路上，做那个稳稳托举的人。