

以工匠之心，践师者之道

济宁市技师学院教育工作者以行动诠释使命担当

李从伟 通讯员 魏林娜 郑文硕 济宁报道

三尺讲台上，有他们传授技艺的身影；办公电脑前，有他们处理文件的细致耐心；灯火阑珊处，有他们备课磨课的精益求精……在济宁市技师学院这个充满活力的大家庭，总有这样一群人，他们或许不曾站在聚光灯下，却始终是学院运转不可或缺的齿轮和螺丝钉。平凡岗位，亦可创造不凡；微小之光，亦能照亮远方。他们用自己的行动，共同定义了我们心中的“优秀”，诠释了“立德树人”的深刻内涵，成为推动学院高质量发展的坚实基座。在第41个教师节来临之际，让我们走近他们，聆听他们的故事，感受那份最真挚的敬业与热爱。

苏秀云 30载恪守，教学相长育桃李

从DOS命令到云计算，从单板机到人工智能，信息技术浪潮奔涌的三十余年，也是济宁市技师学院信息工程学院电子商务教研室主任苏秀云扎根讲台，默默耕耘的三十年。

苏秀云以坚定的教育信念、扎实的专业能力、温暖的育人情怀，深刻诠释了“学高为师，身正为范”的师者本色，成为学生成长路上的引路人、青年教师眼中的榜样。

三十年前，苏秀云站上讲台，面对的是寥寥数台“庞然大物”般的计算机和厚厚的原理图纸。在那个资源匮乏的年代，“基础”二字重若千钧。“我坚信‘基础不牢，地动山摇’，即便在今天，我依然坚持要求学生透彻理解计算机组成的原理、网络协议、数据结构等核心基础课。”她的课堂板书工整清晰、逻辑严密，许多已毕业的学生成为行业骨干后，最感激的就是苏秀云当年那份“苛刻”的严谨，“是苏老师逼着我们啃下了最难的硬骨头，现在无论学什么新技术，都感觉底子足、上手快。”

如果只是固守传统，便无法在信息领域立足。苏秀云最令人敬佩之处，在于她拥有与年龄“不符”的、旺盛的好奇心和学习能力。她的办公桌和家里堆满了最新技术的书籍，从早期的C++、Java，到后来的Python、Go语言；从简单的网页制作，到如今的深度学习框架，她始终冲在学习的第一线，将这些源源不断的新知识、新案例融入教学。“老师有一桶水，



才能给学生一碗水，我自己都没搞懂，怎么去教学生？”这是她常挂在嘴边的话，“我要追赶技术浪潮，将最前沿的知识，毫无保留地奉献给学生。”

为提升学生扎实的动手能力，苏秀云高度重视“以赛促教、以赛促学”，积极组织并指导学生参与各类技能大赛。2018年2019年，她连续两年指导学生荣获山东省“技能兴鲁”职业技能大赛二等奖、济宁市技工院校技能大赛一等奖；她本人也在学院教师技能大赛中摘得桂冠。此外，她还协助学院承办济宁市电子商务中心组教研活动、乡村振兴职业技能大赛电子商务项目选拔赛、电商行业职业技能大赛等多项赛事，为师生搭建展示才华、提升技能的平台。

张元慧 以爱之名，温暖学子成才路

在学生们口中，她是无所不能的“慧姐”；在同事们眼里，她是永远充满能量的“超人”；而在她自己的定义里，她只是一名平凡的“青春摆渡人”。她，就是济宁市技师学院家政与健康管理学院专职辅导员张元慧。

七年来，她用脚步丈量校园，用真心倾听成长，用信念引领方向，在平凡的岗位上，守护着技工学子们的青春梦想，成为他们成长路上最温暖、最坚实的依靠。

“技工院校的学生，不仅要技能过硬，更要思想过关、品德过硬。”这是张元慧始终坚守的工作信条。她深知，面对正处于“拔节孕穗期”的青年学子，正确的思想引领至关重要。主题班会，她结合大国工匠的故事、行业发展的前景，生动诠释“工匠精神”的时代内涵；在宿舍谈心时，她关注学生的一言一行，及时纠偏，引导他们树立正确的价值观。

辅导员的工作，始于责任，终于热爱。张元慧的手机始终保持24小时开机，她的微信对话框里，存满了与学生的聊天记录。无论是学业上的困惑、同学间的小摩擦，还是家庭中的难题、情感上的烦恼，学生们总是第一个想到“找慧姐”。她注重学生身心健康和谐发展，当发现学生情绪低落不开心时，她能第一时间捕捉到异常，耐心帮助学生打开心结；当学生生病时，她像一束及时的暖阳第一时间带着关切出现在学生身旁；有学生因家庭经济困难打算放弃学业，她一边积极为其申请助学补助，一边耐心劝说，用自己的成长经历鼓励他们“用技能改变



命运”。

“每个学生都是独一无二的星星，辅导员要做的，就是帮他们找到属于自己的闪光点。”张元慧不仅是问题的解决者，更是潜能的发掘者。她所带的班级，学风正、班风浓，在校级各类活动、评优中屡获佳绩。“每当看到学生在技能赛场上获奖，在舞台上自信演讲、顺利踏上心仪的工作岗位，我都觉得所有的付出都是值得的。”

“课堂上，我是传授知识的‘师’；生活中，我是他们可以倾诉和信任的‘友’；而当他们遇到困难、需要依靠时，我希望自己能像‘亲人’一样，给予最及时、最踏实的安全感。”在学院举办的辅导员分享会上，张元慧说，“教育不仅是教授技能，更是心与心的交流，是用爱陪伴孩子们成长。”

吕萌 以笔为犁，深耕服务助蓝图

在济宁市技师学院高速运转的行政体系中，有这样一个岗位，它看似寻常，却关乎学院政令的畅通，貌虽普通，却牵学院上下协同之脉络。

他以笔为犁，耕耘于文稿案牍，助力学院实现规范化管理与高效运转的蓝图，为教学、科研、行政等核心工作提供坚实的服务支撑。他，就是学院办公室文秘科科长吕萌。

“我们笔下的每一个字，都可能关系到一项政策的落地，一个部门的行动，一个标点的使用，一个词语的推敲，一个句式的调整，都要反复斟酌，力求精准，必须要怀有敬畏之心。”十余载耕耘，吕萌以极致严谨为基，生动演绎“文秘工作”背后的责任担当，筑牢学院平稳高效运行的“关键枢纽”，守好这方“坚强后院”。

有时，为了一份汇报材料的撰写，吕萌常常要对接十几个部门单位，梳理素材、查阅资料、核对数据，撰写材料提纲到深夜；为了保障一次重要会议的顺利召开，从方案制定、流程衔接，到会场布置、会务保障，他和同事对每一个细节都反复推演，确保无误；面对各部门的需求协调，既要当好“减压阀”，也要做好“连心桥”，这些看似琐碎的工作，背后是他和学院办公室全体人员“对事有回音、件件有着落”的坚守。

在学院创新发展的征途中，吕萌始终以积极协同的姿态，主动参与学院各类重要资质与荣誉的申报工作，为学院争取更高平台贡献力量。其中，2022年“国家技能根基工程培训基地”的申报经历，吕萌至今仍历历在目。

期间，吕萌与学院培训处同事开启“白



加黑”的工作模式：一方面逐字逐句打磨申报书，反复推敲逻辑脉络；另一方面主动对接各二级学院，深入挖掘专业建设中的特色案例与人才培养的亮眼成果。从校企合作的创新模式到技能竞赛的突破成绩，从课程体系的迭代升级到实训基地的建设成效，逐一收集、分类梳理，力求让每一个亮点都有数据支撑，每一段表述都具有事实依据。同时，吕萌还系统梳理学院办学以来的整体工作与核心成效，将分散的成果串联成体系化的“成绩单”，为在评审中全方位展现学院的办学实力。最终，在学校领导的指导和团队的共同奋战下，学院成功入选2023年首批59家“国家技能根基工程培训基地”之一。

“技工教育是培养‘大国工匠’的基石，而我们办公室人员就是这块基石上默默承重的螺丝钉。”吕萌说。

卞勇 学用结合，“电”亮学子技能灯

在济宁市技师学院机电工程学院，总有这样一个身影：他时而站在三尺讲台前，用清晰的逻辑剖析复杂的电路原理；时而穿梭于实训室的工位间，俯身指导学生连接每一条线路，排除每一个故障。他就是卞勇，从教十二年，将满腔热情倾注于电工教学，用智慧与汗水，为无数学生点亮技能的明灯，铺就通往工匠梦想的道路。

电工理论抽象复杂，如何让学生听得懂、学得进，是卞勇一直思考的课题。在他的课堂上，他用水流来类比电流，用水压来比喻电压，晦涩的概念瞬间变得“看得见”。他善于利用多媒体动画、仿真软件，将无形的电流路径和元器件内容工作原理清晰地展示在学生面前。学生们都说：“卞老师的课就像‘解密游戏’，再难的电路图，经他一讲，条理就特别清晰，我们一下子就开窍了。”

卞勇始终认为，电工教育的核心是“动手解决问题”。他在教学中坚持“做中学，学中做”，将企业真实项目转化为教学案例，带领学生在实训车间完成从图纸分析、元件选型到安装调试的全流程操作。“在《工厂电气控制》课程中，引入本地企业的电机控制柜改造需求，让学生分组完成线路优化。针对高级工班学生，增设‘复杂电路故障诊断’实战模块，通过模拟企业设备突发故障场景，训练其逻辑分析与快速处置能力。”卞勇说，这种“车间即课堂”的教学模式，能大大提升学生的就业成功率。

“电，予人便利，也暗藏风险，我们



的技能关乎生命，必须要有敬畏之心。”这是卞勇常挂在嘴边的话。在实训车间，他是出了名的“严师”：要求学生将工具摆放整齐，操作流程一丝不苟，安全规程牢记心间，任何一个微小的不规范操作都逃不过他的眼睛，他会不厌其烦地演示正确的接线方法，强调绝缘的重要性。正是这种对安全的极致苛求，让他的学生不仅技能过硬，更养成了严谨、规范、安全的职业素养，受益终身。

从一名初出茅庐的电工教师到省级技能竞赛一等奖获得者、市级青年岗位能手，十二年的从教生涯让卞勇深刻体会到：职业教育不是“次选”，而是“点亮”的艺术，“我们点燃的是学生对技术的兴趣，是企业对技能人才的信任，更是自己作为‘工匠之师’的职业信仰。”