

济宁市第十三中学毕业年级优秀教师团队 深耕教育沃土，滋润桃李芬芳

孔茜 通讯员 朱永政 济宁报道

崭新的学期已经开始，众多学子在中考后，开启了崭新的高中学习生涯。在今年的中考中，济宁市第十三中学成绩斐然，再次擦亮了名优学校的闪亮名片。耀眼的成绩背后，凝聚了全校毕业班学生的辛勤汗水与不懈努力，更离不开老师们默默奉献、倾注心血的指导。他们以“探索”为引擎、以“协作”作桥梁，深耕课堂、潜心教研，为学校教学高质量发展奉献着自己的光和热。

在第41个教师节到来之际，让我们走近济宁市第十三中学今年的毕业年级重点学科教师团队，聆听他们的育人故事，感受他们的育人智慧。

数学备课组 深耕教研破新局，匠心育才守初心

济宁市第十三中学初四年级数学备课组，11名成员以中年教师为核心，凭借深厚经验为学生数学学习领航。



面对山东省中考命题新方向，备课组打破传统备考模式，从零攻坚。团队以集体教研为提升教学质量的基石，每周固定研讨，剖析当周教学情况，梳理下周课题重点，让教学更加精准高效。同时，每人每周至少完成一套中考试卷，复习后期与学生同步做题，累计达数百套。每卷做完，团队每日、每周固定集中交流，

提炼易错点与最优解题法，为学生铺就清晰备考路径。

针对数学抽象难题，教师先深研陌生题型，再用动画、几何画板、希沃白板等工具拆解重难点。在备课组长秦鸣看来，数学学科的严谨性、条理性是

根本，培养学生的数学思维是核心。为帮助学生少走弯路，教师们主动学习提升，参考北京、上海、江苏、浙江等教材与历年中考真题，不断开阔教学眼界，优化教学策略，用匠心与坚守为学校数学教学质量保驾护航。

物理备课组 分工协作筑根基，各展所长破难题

济宁市第十三中学初四年级物理备课组，9名成员均为骨干教师，是学科教学中坚力量。他们秉持“以学习者为中心”的理念，深耕新课改、细研学情、精钻教法，以课堂为阵地，培养学生物理学科素养。



“教而不研则浅，研而不教则空”。物理备课组深谙此理，坚持每周深度集体备课，不止统一进度，更聚焦课标研读、学情把握、概念建构、实验创新等核心环节。主备教师提前备好预案，业务骨干凭经验点拨，青年教师献新思，让每节课都凝结

团队智慧。

“成员根据自身优势明确分工，形成了高效协作模式，精准破解教学中的各类难题。”备课组长王曦介绍，有的教师专攻实验创新，如在滑动变阻器上添加发光二极管显现电流路径，突破电路难点；有

的教师打磨课件，搜集济宁各县区模考题并筛选排序。在教学过程中，发现学生薄弱点，立即设计“打靶训练”，补齐短板。

无涯，研不止。在教育路上，他们始终步履不停，用集体智慧点燃教学热情。

道德与法治备课组 以研促教强本领，铸魂赋能促提升

济宁市第十三中学初四年级道德与法治备课组，5位教师构成均衡梯队，组内有20余年教龄、深谙中考命题的资深教师，有深耕毕业班的教学骨干，也有积极探索创新教学的青年教师，教师们各展所长、默契协作。



全组以“立德树人”为根本，严谨钻研教材，积极参与省市区教研，持续更新教育理念，全力将课程打造成学生思想成长的“引航灯”。

“我们每周开展1次主题集体备课。”备课组长董

娟说，围绕“时政融入课堂”“情境化案例设计”等议题，组内教师提前准备教案课件，经“主备说课—评课—研讨”优化方案，助力青年教师成长。

备课组在课题研究领域成果丰硕，积极推动教研落地，将时政热点融入

课堂，以素材破题，服务中学思政教学。同时，也不断提升备课组教师业务素质，诸多课例被评为省市级优质课，在市区教学交流活动中主讲公开课，获得参会专家和同行的高度认可，用实际行动诠释了“以研促教”的教育初心。

语文备课组 老中青协同聚力，研思行赋能教学

济宁市第十三中学初四年级语文备课组，10人构建起老中青梯度科学、专业互补的团队，攥指成拳书写“研思并举、合力育人”篇章。

全组严谨履职，锚定“提升学生语文核心素养”目标，立足大单元教学，深耕山东省中考命题规律，以“精进技能、提质增效”贯穿教学全程，从课堂设计到精准辅导倾注匠心，收获教学质量稳步提升的成果。

“一个人走得很快，一群人走得更远。”备课组长满媛媛引领团队，每周一开



展集体备课，课后教师结合本班学情二次备课，实现了集体智慧与个性化教学的融合。备课组以“躬身耕耘”的姿态主动破局，团队教师们更是各展所长凝强劲合力，2023年即前瞻性地研究

全国中考题型，以浙、粤两地考题蓝本磨题，打破初中壁垒研究考卷，将高考作文视角融入初四作文教学，既为学生筑牢坚实语文根基，更助力学生在中考冲刺之路上走得更稳、更远。

英语备课组 精研英语助冲刺，辅助伴考护成长

济宁市第十三中学初四年级英语备课组，由10位“老中青”教师组成梯队。组内多位教师常年深耕初四教学，凭借丰富备考经验，成为学子英语冲刺路上的坚实后盾。

团队以“钻研”为见长，不仅吃透教材与省内中考题，更将视野拓展至全国考题，对考点、题型了然于胸。每周教师自主命题，产出高质量试卷；日常教学精准抓重点、考点，让复习高效。组内教研氛围浓厚，年轻教师为提升能力，主动自费外出学习，尽



显进取。

围绕备考需求，备课组自编辅助练习。阅读题集按说明文、议论文等体裁分类，精选全国中考真题与外刊原文；作文素材覆盖中考常见话题，每个话题配新颖题目及教师自

编范文。“作文范文符合学生现有词汇量，兼具强实用性。”备课组长崔晶说。

自编资料落地后，学生英语成绩与能力进步显著，这支爱钻研、肯实干的团队，持续为初四学子备考保驾护航。

化学备课组 以专业匠心筑梦，用创新活力启智

济宁市第十三中学初四年级化学备课组，由8位教师组成，从课堂教学到教研科研，从实验创新到长远规划，始终以“匠心”打磨教学，“创新”点亮课堂，为备战中考的学子们保驾护航。

“我们秉持‘以生为本’的理念，将新课程理念融入教学。”备课组长王慧称，全组坚持集体备课磨课、精准因材施教，既传化学知识，更挖学科育人价值，让学习不止于知识，更在于成长。

聚焦教研科研这一“源



动力”，教师们积极参与省市区教研，承担重点课题，在学术期发表专业文章，尽显教研功底。作为实验学科，他们创新实验教学，改进课本实验、自制教具荣获多项省市级奖项。其中，用

废旧物品做“微型实验”，自制分子原子模型破解抽象难点，让课堂趣味十足。

团队更着眼长远，结合中高趋势夯实基础，渗透学习方法，为学生长远发展和升学规划筑牢根基。

音体美信息备课组 同心协作聚合力，研创护航绘新彩

济宁市第十三中学初四年级音体美信息学科团队，汇聚了4个学科的8名教师，是一支专业功底过硬、教学活力“满格”的育人队伍。

团队以教研为基石，坚持“每周一研讨、每月一展示”的常态化机制，打破学科边界开展跨学科磨课，在思维碰撞中打磨细节，仅去年便推出多节优质课例，助推教师专业成长。课题研究上，团队深耕“艺体信融合育人”方向，完成2项市级课题，研究成果显著提升教学实效。



创新是团队的鲜明标签。音乐课引入数字作曲软件，让学生亲手创作出旋律；体育课兼顾“育体”与“育心”，让学生在运动中涵养品格；美术课融入3D建模技术，解锁创新新路径；信息课开展编程与机器人

实践，点燃科技热情。同时，团队作为主力军，常年组织开展艺术节、田径运动会、书画展、信息科技节等校园活动，充分激发学生学科兴趣与特长，为广大学子搭建起缤纷多彩的成长舞台。