

你可能不知道他，但肯定听过“和为贵”

——由安丘“有子山”说到有子的生平和故事

□张漱耳

有巢后裔 母子相依

有子名若，字子有，有子是后人尊称。他的出生信息有两个，一说公元前518年，一说公元前508年，多倾向前者。

有姓历史源远流长。战国时哲学家、思想家和散文家，法家的代表人物韩非子的《五蠹》开篇就提及：上古之世，人民少而禽兽众，人民不胜禽兽虫蛇。有圣人作，构木为巢以避群害，而民悦之，使王天下，号曰有巢氏。

这个在树上架木做巢居住避免兽群侵害的有巢氏即有姓的始祖。据《有氏家谱》载，有子最先居住曲阜南邻邹县（今邹城市），拜孔子为师后迁居曲阜。9岁丧父，由母亲樊氏拉扯成人。17岁成为孔子弟子，在72圣贤中排名第13。19岁时母亲做主，娶南宫氏为妻。

史书上说，有子文武双全，其言行、观点、外貌最接近孔子。父母状况也基本相同。孔子3岁丧父，由寡母颜徵抚养和教导成人。有若也早年丧父，靠母亲养大。母亲靠什么获得生活收入，如何从小培养教育的有若？缺乏史料，很难言述。估计孤儿寡母，境况不佳。

拜孔夫子为师是母亲的主意并领他前去的。那年，孔子春风得意，担任了中都宰，名声与日俱增。樊氏拿着十条干肉，作为收徒学费，将有若领到孔子面前：“老师，这是我儿有若，已经十七了，我现在凑够了给老师的进见礼，请老师收下他吧！”

别看有若是个穷小子，但长得高大帅气，孔子一见就相中了，收下了见面礼，纳他为徒。

“烙掌”苦学 未游列国

有子进入孔门的时候，孔老师并不专注教学，而是一门心思做官。没有多久就由都宰升任小司空，又由小司空升大司寇。任上干得不错，特别是公元前500年夹谷会盟，孔子随机应变，折冲樽俎，显示了政治家、外交家的才干与胆量。

鲁定公十四年（公元前496年），孔子年五十六，又由大司寇行摄相事，地位显赫，跃居鲁国第三号人物。不料却因与牛惯了的二号人物季桓子叫板，落了下风，遂撂了挑子，弃官离鲁，组团到其他国家碰运气。

随孔子周游列国的弟子有子路、冉求、闵损、冉耕、冉雍、颜回、子贡等三十余人，有子没去。名义上留家照顾寡母，实则拜师学艺时间不长，与孔子渊源不深。

有子身通“六艺”，言行似孔子，得益于刻苦自学及孔子晚年的传授。说起他学习的刻苦，有一个可以与战国苏秦“头悬梁，锥刺股”媲美的故事。原来，有若因入孔门较晚，格外惜时用功。晚上为防止打瞌睡，他准备了一个火盆，一旦困倦，就拿出火盆里烧热的烙铁往手上按，以提醒自己提起精神继续捧读。这个故事名为“有若烙掌”，但没进成语词典，也未被网络眷顾。

留守鲁都 屡立战功

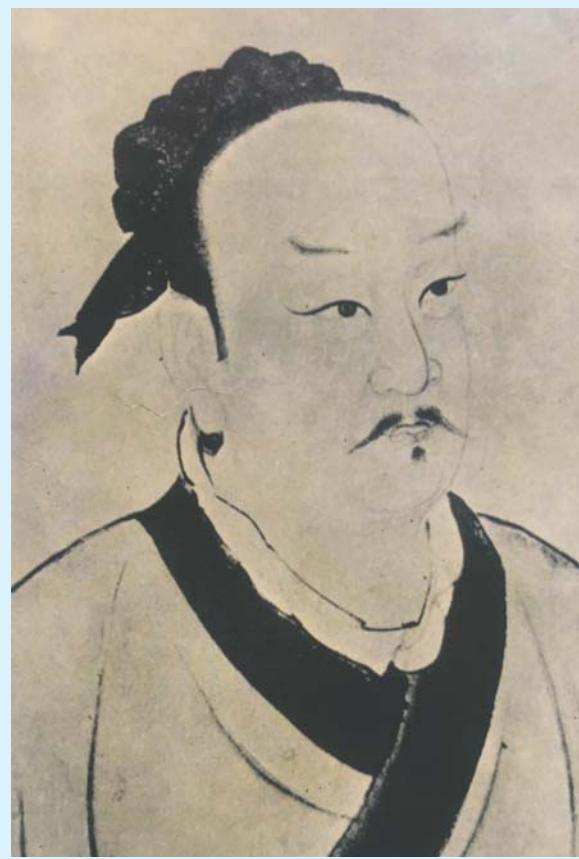
未跟随周游列国的有若对鲁国具有文德武功。

孔子走后第三年，鲁定公卒，儿子接班，是为哀公。执政期间，天旱少雨，经济不振，王室内乱，危机四伏。哀公闻报有子在孔门弟子中最有理财能力，于是召他前来问计。

哀公愁眉苦脸地说，收成不好，国库亏

论语中记载，“有子曰：礼之用，和为贵。先王之道，斯为美。”意思是，礼的应用，以和谐最为可贵。古代君王治理国家的方法，好就好在这里。今天，“和为贵”，已成为儒家思想文化的根，自春秋迄今两千余年绵延不绝。那么，文中的有子是谁？

安丘市西南山区的辉渠镇西北有座海拔不足四百米的小山，容貌不扬，顶部平平，但林木繁茂，郁郁葱葱。山以孔子弟子有子命名“有子山”，山上有“有子祠”，山中有“有子沟”，山下有“有子官庄”。据《有氏族谱》及残存的历代数通石碑记载，这里是春秋末期有子讲学的地方。孔门七十二贤中，有子与公冶长都在安丘山区设立书院授徒，城顶山的公冶长书院兴盛至今，有子山却过早衰微。但有子经历不凡，排名公冶长之前。今天我们就来说说有子这个人。



佚名有子半身像，现藏台北故宫博物院。

空，你有什么解决办法没有。

有若建议他，把现有税制改为十分抽一分。

“什么？现在十分抽二，都入不敷出，再减，喝西北风啊！”

有若耐心解释：作为君侯，就不能像小人一样鼠目寸光，只盯着眼前这点利益。既然年头歉收，民间疾苦就可想而知。这时候，要紧的是减轻他们的负担，保存和增加民间财力，让其安居乐业。如果课以重税，则民不聊生，激成民变。要知道，只有人民富，国家才能稳。

哀公听了他的话。一年后，政通人和，形势大大好转。

公元前488年夏，吴国国王夫差派使者至鲁，约鲁哀公鄫城（鲁地，与吴接境）会盟。时吴强鲁弱，吴以庇护鲁国为由，提出让鲁国每年向他们进献牛一百头、羊一百只、猪一百头。

秋后，吴国致函咨询进献一事。鲁相季孙肥修书把子贡唤来，要和他一起赴吴应对。子贡有一张善忽悠的嘴，在鲁国是小有名气的。到了那儿，该他发挥了。子贡这样说，我们既然已经结盟修好，就是情同手足的兄弟了。既如此，就该有福同享，有难同当。现在吴强鲁弱，该是吴国接济鲁国啊，怎么好意思要鲁国的东西呢。

春秋是个讲究风度的时代，吴国被子贡说的大眼瞪小眼，不吭声了。

这一年，牛毛、羊毛、猪毛没见一根，夫差越想越恼。不交就罢了，还让倒贴？孔家班这帮小子真不能小瞧，必须早下手，否则得到鲁君重用，就麻烦了。因此，过了年，派大将梁和率一千兵伐鲁。

哀公闻讯，胆战心惊，责骂子贡拒绝进献，招致祸从天降。文武百官也主张携贡品去赔礼道歉。总而言之，言而总之，不能战，战则亡。

有若径直来找鲁哀公。哀公因曾向他讨教过执政策略，马上召见。有若进言：如果这次妥协，以后必然受更大欺负，不可不战。

哀公说，道理我明白，不是打不过人家嘛。

“那不一定。”有若眨着有神的眼睛，攥起了有力的拳头。

哀公被他感染，问他，怎么打，说来听听。

有若分析得头头是道：吴国此次出师无名，得不到别国的支持；吴兵进犯我国，必然激发我国人民拼死抵抗，这样的仗，不用动员；吴兵地理不熟，水土不服；他们刚刚渡江涉河，兵疲马惫……国土防御，只要把所有的口子都堵住，不但可以持久，还可以相机歼敌。

哀公用欣赏的眼光盯着有若健壮的身躯，问：“你什么时候学的带兵打仗？”

有若笑笑，那意思分明是说，没吃过猪肉，还没见过猪跑？任何事情都可以学会。

这一仗，哀公放手让有若挂帅，有若率少敌一半的兵车出战，通过夜袭、麻痹对方神经等战术，最后陷敌车于土坑，获得大胜。

三年后的春天，诸侯争霸愈演愈烈，齐简公也派鲍牧攻打鲁国，一路势如破竹，兵临曲阜城下。远在卫国的孔子闻讯都急了，焦虑地说：都城历史六百年，一旦被攻破，

人民遭难，文物古迹将洗劫一空。他派子贡前去了解情况，把抵御外敌的希望全部寄托在了在鲁的两个弟子冉求和有若身上。但当时鲁相季孙肥只向鲁哀公推荐了冉求。可哀公没忘记有若，说：有子不是打败过吴兵吗？速宣他俩进宫！

二人领命，一边借力调动季孙、孟孙、叔孙封地的兵马前来解围，一边各自率一百乘兵马，白天设置障碍，坚守不出，晚上出击骚扰，等候援兵。其中，在一次夜袭中，有子亲自打头，带着弓弩手，摸进了齐军军营，大杀大砍了一阵，搞得敌人风声鹤唳，造成极大的心理震慑。待到援兵到来，齐军马上就溃败撤兵了。

季孙肥称颂二人：“你们都是率兵打仗的干才！”

二人却说：“我们的本领，都是老师教的。”说了孔老师一大堆好话。季孙肥边听边点头，回府后即派人去迎孔子归鲁。是年，孔子已六十八岁，离鲁整整十四年了。

这是颠沛流离的十四年，不堪回首的十四年啊。难以想象，孔老师这么明星般的人物，到了哪哪都不待见。即便回到鲁国后，最终也没受重用。至此，孔子才算彻底死了心，不再求士，专心教育与整理文献，著述《春秋》。

尴尬代师 《史记》有载

公元前479年4月，孔子去世，学生们怀念，一时难以走出悲伤。因有子相貌、身材酷似孔子，人称“似圣人”，共同推出他为老师替身。

司马迁《史记·仲尼弟子列传》记述，对于当孔子替身，有若有些意想不到，红着脸推托。大伙不听，硬是将他拥戴上了老师的座位，并给予了当年像对待孔子一样的礼遇。但接下来，叙述了一个同学对他发难。

该同学请教他：“以前老师正要出行，吩咐我们要带上雨具，后来果然就下雨了。我们就问老师，您怎么知道就会下雨呢？老师答：‘《诗经》上不是说了吗，月亮宿在毕星的方位上，跟着就会下大雨了。昨夜月亮就宿在那里了。’可是今个月亮也宿在毕星方位，却没有下雨。这是第一个问题，请你说说为什么？”

“第二个问题”，该同学继续提问：“商瞿的老娘因为迟迟抱不上孙子，想替儿子另娶。老师说，不要担心，商瞿在四十岁后会有五个儿子。后来他果然有了五个儿子。请问，老师是怎么知道的呢？”

这俩问题，把有子问蒙了，一个也没答上来。同学们就起哄道：“有先生，你起来吧！离开老师的座位，这个位子不是你能坐的！”

对《史记》记载的这出，有后人质疑，定性为“冤假错案”。南宋大学者洪迈撰文认为，所问两件事大抵隶属天文学和占卜学，就凭知不知这些，就能说明是不是圣人？还要说成是孔子的话？

洪迈一面质疑，一面为有若打抱不平。明确指出，这样的破事，有若不知道，对他有什么损害，弟子们竟因此斥退他，把他从老师的位子拉下来？当初师兄弟们力挺有子代圣，随后却要求他各方面要与孔子一样，未免苛刻。这位同学不知从哪里引用的材料，考孔子话语并无典籍记载。退一步说，纵有其事，有子面对这种无聊的提问，老老实实地不知道，无可厚非，无损形象。

有子的声望，不是因为外貌“似圣人”，而是来源于其思想对后世的影响。作为孔子的门徒、春秋后期思想家、教育家，有若在《论语》中四次出头露面（整部《论语》中只有他和曾子称“子”）。其中提出的“和为贵”对后人道德形成与约束产生了积极作用。



安丘有子祠遗址。