

高铁旅客突发急症,巧遇“医疗天团”

15位医生穿越车厢紧急施救,乘客盛赞:“太有安全感了!”

“各位旅客朋友们,5号车厢有旅客需要紧急救治,请问列车上是否有医护人员?”9月12日上午,由北京南驶往上海的G107次高铁上,一则突如其来的广播,打破了车厢内的平静。巧合的是,车上正有一支特殊的“医疗天团”,此程要前往列车即将抵达的南京。于是,一场与时间赛跑的紧急救援马上开始。

陶春燕 唐学钰 聊城报道

列车响起寻医广播 “咱们的人都过去!”

当天,高唐县卫健局党组书记、局长叶红正带领全县基层卫生院院长等一行18人奔赴南京参加一场行业大会。他们所乘坐的位置位于14号车厢。

广播响起时,叶红没有丝毫犹豫。“快!咱们的人都过去!”坐在前排的她立即起身招呼,“咱们这么多院长、专家都在,一定要去看看!咱不知道是什么病情,多去

几个人,总能处理!”

一声令下,一支由15位医生组成的救援队瞬间集结。从14车厢到5车厢,他们一路小跑,穿越9节车厢。有乘客好奇地问:“怎么这么多人,都是大夫吗?”叶红肯定地回答:“对,他们都是医务工作者,是卫生院的院长!”车厢里顿时响起一片惊叹:“哎呀,那可太有安全感了!”

不过两三分钟,队伍已赶到患者身边。只见一位年轻女性旅客因剧烈腹痛已无法坐在座位上,脸色苍白,蜷缩在地,伴有呕吐症状,家属和列车员在一旁焦急万分。

“您哪里不舒服?什么时候开始的?”队伍中,有“齐鲁名中医”称号的高唐县中医药推广交流中心主任李朝阳冲在最前面,一边轻声询问,一边迅速蹲下身检查。患者断断续续地回答:“肚子绞着疼……还想吐……”

情况紧急,专家团立刻展开“会诊”。凭借丰富的临床经验,他们迅速初步诊断为“急性胃肠炎”并伴有脱水症状。

没有片刻迟疑,一场分工明确的救援迅速展开:有人立即疏散周围旅客,保持空气流通;有人协助列车员取来急救箱,找出蒙

脱石散协助患者服下;擅长内科急诊的高唐县琉璃寺镇卫生院院长李朝阳,则根据全息理论精准按压患者手部穴位,并温声安抚:“放松,深呼吸……对,慢慢来。”

“你们是最可爱的人” 医者仁心收获满车赞誉

在多位医生专家的协同救治下,不过几分钟,患者紧锁的眉头渐渐舒展,疼痛明显缓解:“好像……没那么疼了。”眼看着患者状态稳定下来,所有人才松了一口气。叶红仔细向家属交代了后续就医和服药的注意事项,并嘱咐医生留下了简单的处方建议。

目睹全程的列车长,感动地为他们点赞:“这一次可太好了,有这么多位大夫!你们是最可爱的人!”周围的乘客们也向这群白衣天使投以钦佩的目光。这让叶红也感慨道:“真为我们这些同志感到由衷的自豪!”

直到确认患者已无大碍,这群“临时医疗队”才悄悄返回自己的车厢。而此时,距离高铁抵达南京车站只剩不到五分钟。

对于叶红来说,这并非是第一次在列车上出手救援。就在2025年4月27日,从昆山返回山东



的G152次列车上,一位安徽籍老年乘客突发心脏病,面色苍白,呼吸急促,情况万分危急。在列车广播多次寻医未果后,刚刚结束考察学习的叶红挺身而出。

尽管没有医师执业资格,但作为卫生健康系统的负责人,她组织和接受过县里系统的中医药适宜技术培训。在明确告知家属及列车工作人员自身情况后,面对危急的生命,她运用所掌握的专业中医急救手法,沉着果断地为老人实施急救。经过一系列紧急处置,老人症状逐渐缓解,面色恢复红润,最终转危为安。

“人民至上、生命至上,不只

是口号,更是行动。”事后,叶红感慨道,“不管是在医院里,还是在路上,只要群众需要,我们永远都在。”

记者了解到,在当天下午的基层卫生健康创新发展大会上,叶红代表高唐县所作的《对症施策破困局 中医赋能筑基层》主题发言,引起了热烈反响。

疾驰的高铁上,他们是用专业守护生命的“暖心救护队”;广阔的基层里,他们是默默耕耘的“健康守门人”。而这场意外的高铁救援,恰恰成了高唐县基层医疗队伍应急能力和医者仁心最生动、最真实的“现场汇报”。

以语言促文明,以规范育新人 光明小学推普周助力学生素养全面提升

为深入贯彻落实国家语言文字工作方针,提升师生普通话应用水平,9月15日至21日,光明小学围绕“推广普通话,奋进新征程”主题,组织开展了第28届全国推广普通话宣传周系列活动。

本次活动覆盖全校师生及家长,通过多层次、多形式的推普活动,切实增强了师生说普通话、写规范字的意识和能力。推普周期间,学校成立了专门工作小组,由语文教师牵头策划,班主任协同组织,学生广播站积极参与,确保了各项活动有序开展。

推普周首日,学校举行启动仪式。孙殿宾校长作动员讲话,强调普通话在沟通、学习与社会交往中的重要作用。广播站学生深情朗诵《推广普通话倡议书》,号召全体师生积极使用普通话,书写规范汉字。

各年级根据学生年龄特点,开展了形式多样的班级活动。一二年级举行“绕口令小达人”比赛,孩子们在趣味中锻炼口语表达能力;三四年级组织“经典诗文诵读会”,学生在朗诵中感受语言之美;五、

六年级开展书法大赛,提升书写规范性和审美能力。

学校利用课间广播推送普通话发音技巧、常见错别字辨析等内容,并分享学生原创的“普通话小故事”。校园展板集中展示学生优秀书法作品,营造了浓厚的推普氛围。周末还开展了“家庭普通话日”亲子活动,鼓励家长与孩子共读绘本、课文,并通过短视频记录分享,评选“最佳亲子推普家庭”。

推普周最后一天,各班级对活动开展情况进行总结,分享优秀案例,并对在活动中表现突出的学生和家庭进行表彰,颁发“绕口令之星”“诵读小能手”“最佳辩论小组”“亲子推普家庭”等荣誉奖状。

此次推普周活动不仅提高了师生普通话应用水平,更增强了全校语言规范意识,营造了“人人讲普通话、处处写规范字”的良好氛围。学校将以此次活动为契机,持续推动语言文字工作深入开展,为培养新时代文明少年奠定坚实基础。

(国晓宁 通讯员 刘敏)

嘉明实验小学开展“070勇敢者行动”反校园欺凌主题活动

9月8日,嘉明实验小学以“070勇敢者行动”为核心,开展防欺凌主题班队会,将“勇敢”品格与安全教育深度结合,引导队员们知欺凌、会应对、敢守护,为平安校园建设注入少年力量。

班队会上,各中队聚焦“什么是校园欺凌”展开深度引导,通过案例解析与行为梳理,清晰界定语言羞辱、肢体冲突、社交孤立等欺凌类型,让队员们深刻认识到欺凌对身心的双重伤害。这一环节不仅帮助队员建立对欺凌行为的清晰认知,更明确“勇敢”的首要前提——明辨是非、不做沉默的旁观者,从思想根源上筑牢防欺凌意识。智慧应对、做理性的“勇敢守护者”。

针对“遭遇欺凌如何正确处理”这一核心问题,队会强调保持冷静、远离危险场景的自我保护原则,明确向老师、家长主动

求助的重要性,倡导团结同伴、以合理方式帮助受欺凌同学的责任担当。通过正向引导,让队员们理解“智慧应对、理性维权”才是新时代少年应有的勇敢,切实提升面对欺凌时的应变能力与自我保护能力。

此外,在教室的一角,那方小小的黑板报宛如一扇窗口,展现着独属于070勇敢者世界。传递着“反对校园欺凌,共建美好校园”的坚定信念。

此次“070勇敢者行动”宣传周活动,既是学校落实立德树人根本任务、强化校园安全工作的具体实践,也是培育少先队员责任担当与勇敢品格的重要举措。未来,嘉明实验小学将持续以少先队活动为载体,常态化推进防欺凌教育,让勇敢成为少年成长的铠甲,让平安成为校园发展的底色。

(通讯员 王小庆)

聊城市质检所开展健康管理科普讲座活动

为深入贯彻文明健康生活理念,全方位提升干部职工健康管理服务水平,9月12日,聊城市质检所组织开展健康管理科普讲座活动。

活动邀请了聊城市疾病预防控制中心慢病所主管技师王飞和聊城市中医院治未病科主任谷右天为全体干部职工授课。两位专家聚焦体重管理核心要点,分别系统讲解了超重肥胖对心血管、代谢系统等的健康危害及从中医角度对体重管理和肥胖体质的调理等内容。同时用通俗易懂的语言分享了肥胖对健康的威胁、合理管理体重的实用方法和“辨证调理”的实用方法。

本次活动切实帮助干部职工纠正了长期以来对体重管理的认知盲区,掌握了可直接落地的健康管理方法。大家纷纷表示会将所学融入日常生活,主动调整饮食、运动与作息习惯,践行文明健康生活方式,并积极带动身边同事参与进来,共同营造了积极向上的良好氛围。

下一步,聊城市质检所将持续关注干部职工的健康需求,举办更多形式多样、内容丰富的健康科普活动,为打造健康、和谐、高效的工作环境奠定坚实基础。

(通讯员 聂一平)

光明小学举行教师宣誓仪式

9月15日上午,东昌府区光明小学全体教师举行了一场庄严的教师宣誓仪式。在冉冉升起的五星旗下,全校教师许下了“为党育人、为国育才”的郑重承诺。

早晨8时,升旗仪式正式开始。伴随着雄壮的国歌声,全体师生肃立行礼,注视着国旗缓缓升起。随后,在孙殿宾校长的带领下,全体教师面向国旗,庄严宣誓:“谨记立德树人使命,坚持博爱、勤奋、智慧的准则,为党育人、为国育才,以吾身心传道、授业、解惑,铸学生品格之基,壮学

生报国之志,启学生智慧之门,强学生健康之体,与学生一起争做最好自己,成就光明人生!我愿以毕生热忱,育得桃李成林,助力中华民族伟大复兴的中国梦早日成真!”铿锵有力的誓言在校园上空回荡,展现了教师们投身教育事业的坚定决心。

此次宣誓活动是学校加强师德师风建设的重要举措,旨在增强教师的职业荣誉感和使命感。学校将继续开展系列师德教育活动,营造良好的育人氛围,努力办好人民满意的教育。(国晓宁 通讯员 刘敏)

以劳育美,赋能学生成长新动能

劳动教育是新时代培养全面发展人才的重要环节。初中阶段开设劳动课,不仅能让学生掌握基本生活技能,更能通过实践锤炼意志品质,激发创新思维,为终身发展奠定基础。

当前,部分初中生存在“重理论轻实践”的倾向,劳动课的开设有效填补了这一短板。通过系统化的课程设计,如烹饪、园艺、手工制作等项目,学生将课堂知识转化为实践能力。例如,在校园“生态角”养护中,学生记录植物生长周期,结合生物课知识分析数据,既深化了对自然规律的理解,又培养了科学探究精神;在手工创意工坊中,废旧物品的再利用设计,不仅锻炼了动手能力,更激发了环保意识与创新思维。

劳动课的育人价值更体现在品格塑

造上。集体劳动中的分工协作,让学生学会换位思考与责任担当;面对劳动中的困难与挫折,如种植失败、手工返工等,学生逐渐养成坚韧不拔的意志;而劳动成果的分享与展示,则增强了自信心与成就感。某校开展的“劳动成果义卖”活动中,学生将自制手工艺品售卖所得捐赠公益,既体验了劳动价值,又传递了社会责任感。

劳动教育是“五育并举”的粘合剂。初中阶段应进一步创新劳动课形式,融入职业体验、社区服务等多元场景,让学生在真实情境中感受劳动魅力,真正实现“以劳树德、以劳启智、以劳健体、以劳育美”的育人目标,为培养担当民族复兴大任的时代新人注入持久动力。

(聊城第九中学 王吉先)