

1800亩生姜喜迎丰收，平均亩产1.2万斤 看枣园街道如何绘就“姜”山图

支倩倩 通讯员 董莉莉 报道

村里冷库做后盾 姜农不愁销路

走进生姜种植基地，圆润饱满的生姜从土中“探出头来”，散发出浓郁的姜香。几十名农户正弯腰劳作，铲姜、去泥、打包、装车，一气呵成。田埂上，满载鲜姜的货车往来穿梭。

“我今年种了20多亩，现在差不多收了三分之一了。”种姜大户夏兆福对记者说，“你看这姜的长势，一亩地能出一万两千斤左右，产量相当不错。”

丰收的喜悦之余，夏兆福也对当下的市场行情有一丝冷静的考量。“现在地头的收购价大概在一块五左右，比往年确实要低一些。”面对价格波动，这位经验丰富的姜农有着自己的盘算：“我不急着全部出手，打算把大部分姜都存进村里的冷库里，等到春节前后市场需求旺起来的时候再卖，期待到时候能卖个好价钱。”夏兆福的这份底气，并非凭空而来，其背后依托的，正是枣园村近年来为生姜产业筑起的强大后盾。

枣园村党支部书记、主任宁小芳在现场告诉记者，眼前这片是村里托管的生姜基地之一。“今

金秋时节，生姜采收正忙。在章丘区枣园街道垛庄村，连片姜田铺展在田野间，翠绿的姜叶随风摆动，空气中弥漫着新鲜的姜香与泥土的芬芳。今年，枣园街道1800多亩生姜喜获丰收，平均亩产高达约1.2万斤。看似普通的小小生姜，正以其强大的产业动能，成为当地开启乡村振兴之门的“金钥匙”。

►田间地头处处是忙碌的身影

年全村生姜种植面积达到800亩，年产量能有1000万斤，产值在2500万元以上，村集体也能增收20万元左右。”从曾经“看天吃饭”的零散种植，到如今规模化、集约化的现代化农业，小小的生姜，已然成为撬动垛庄村发展的“黄金产业”。

“垛庄生姜”获得 绿色食品认证

“谁能想到，6年前咱村还是个‘产业空心化’的村子呢！”看着眼前忙碌的丰收场景，宁小芳感慨万千。2018年以前，垛庄村不少土地闲置，年轻人大多外出务工，村里冷冷清清。宁小芳任职后，和



村“两委”成员逐户走访调研，最终决定依托当地多年的生姜种植传统，借着“三变改革”的东风，由村党支部牵头成立股份经济合作社，率先流转500亩土地发展生姜规模化种植。

为了提升生姜品质，村里主动对接山东省农科院，引进优质高产品种，建成标准化育苗基地；还经常邀请农业专家进村入户，手把手教农户科学种植、病虫害绿色防治技术。随着种植规模不断扩大，生姜储存成了新问题。2023年，村里在街道的支持下建成第一座冷库，能储存30万斤生姜；今年11月，第二座容量达70万斤的冷库也将投入使用，同时还配套建设了生姜清洗线，真正实现了生姜“种

植—管理—储存—销售”一条龙服务，极大地增强了产业抗风险能力和市场调节能力。

在品牌建设方面，垛庄村同样毫不含糊。村里积极推动“垛庄生姜”成功获得了绿色食品认证，并建立了完善的产品质量安全追溯系统。此外，还别出心裁地打造了生姜农耕文化展示区，让优质的农产品承载起丰富的文化内涵，提升了品牌附加值。

让姜农“钱袋子” 越来越鼓

垛庄村的产业蜕变，是枣园街道生姜产业蓬勃发展的一个缩影。为了推动生姜产业持续壮大，

助力乡村振兴，枣园街道牵头成立了生姜产业协会，从品种选育、种植技术指导到病虫害防治，为姜农提供全流程、全方位的服务。针对生姜储存难题，街道先后支持建设了两座冷库，彻底解决了姜农“丰收愁储存、卖姜愁价格”的难题，为生姜错峰销售、提升收益提供了保障。

“我们一直把生姜产业作为推动乡村振兴的关键抓手，重点推进了一系列举措。”枣园街道农业农村综合服务中心副主任任传记介绍，目前街道正进一步强化合作社的引领作用，扩大生姜全程托管服务覆盖面，制定生姜种植全流程标准，规范选种、施肥、田间管理等各个环节，确保生姜品质稳定。此外，街道还在积极探索生姜精深加工，计划开发姜糖等产品，延伸产业链条，提升生姜附加值。“下一步，我们会继续支持垛庄村及周边村庄扩大生姜种植规模，从种植、仓储到销售各个环节提供更精准的指导和服务，让‘垛庄生姜’的牌子越来越响，让姜农的‘钱袋子’越来越鼓。”任传记表示。

夕阳西下，满载生姜的货车缓缓驶离姜田，留下满田清香和农户们的欢声笑语。在枣园街道，这一颗颗小小的生姜，正以强大的产业活力激活乡村发展动能，书写着乡村振兴的生动答卷。

从“怠速不稳”到“动力全开”

章丘中职教师郭帅：以匠心解“惑”，发动每个孩子成长引擎

支倩倩 通讯员 胡万民 报道

一堂尴尬课 找出学生“学习故障码”

2016年，刚从鲁东大学机械设计制造及其自动化专业毕业的郭帅，站上了章丘中职的讲台。起初，他发现不少学生像“怠速不稳”的发动机：动手能力强，却对理论课本望而却步。《汽车发动机构造与维修》课上的一幕，让他印象深刻——面对“四冲程发动机”的提问，学生小涛支支吾吾，眼神躲闪着课本上的文字。

课后，郭帅主动找小涛谈心，才解开了“谜团”：小涛成长于汽修家庭，父亲常说“能修好车就行，原理没用”，加上他对抽象文字天然抵触，渐渐对理论学习关上了心门。“不是孩子学不会，是没找对打开知识的钥匙。”郭帅没有批评，反而记挂起这件事，开始琢磨“因材施教”的法子。

一台模型机 点燃学习“兴趣火花”

几天后的课堂上，郭帅没有翻开课本，而是从教具柜里搬出一台小型发动机模型，轻轻推到小涛面前：“咱们先不看文字，拆解这模型，看看零件怎么动。”当他转动曲轴，模型上的进气门随

“郭老师，您看这台发动机的节温器卡住了，是不是会导致水温异常？”在章丘中等职业学校的实训教室里，学生小涛曾怯于开口讨论理论，如今却能拿着拆解的零件主动提问——这背后，藏着青年教师郭帅用九年职教时光书写的温暖育人故事。2025年9月，郭帅获评区优秀教师，这份荣誉，正是对他“把学生放在心上，用他们能懂的方式教”的最好注解。

►郭老师和他的学生



之开合，活塞缓缓下行——抽象的“进气冲程”，突然变成了看得见、摸得着的动作。

那一刻，小涛的眼睛亮了。他忍不住伸手接过曲轴，反复转动观察，嘴里还小声嘀咕：“原来进气和活塞运动是同步的啊！”郭帅顺势引导：“你看，课本里写的‘四冲程’，就是咱们现在看到的四个动作。”从旁观者到参与者，小涛对理论的抵触渐渐消融。

这次尝试让郭帅深受启发，他创新性地推出“实操前置”教学法：讲燃油系统前，先带学生拆喷

油嘴看雾化效果；讲点火系统时，先测试旧线圈感受火花——枯燥的理论知识，变成了学生手中的“探索玩具”。曾经安静的课堂，渐渐充满了“这个零件怎么装”“原理是不是这样”的讨论声。

一句暖心话 打通理论“任督二脉”

教育的改变，藏在点点滴滴的细节里。后来的日子里，小涛不仅上课认真，还会把父亲修车时遇到的难题带到课堂：“老师，水箱没

漏水但发动机过热，是不是节温器卡住了？”郭帅立刻抓住这个机会，把小涛的疑问变成全班的教学案例，让大家一起分析、讨论。

有一次，小涛因笔试成绩不理想而沮丧，郭帅拿着试卷找到他，没有指责，而是把文字题变成了“实物连线题”：“你看，这道电控系统的题，咱们对着模型捋一遍。”他陪着小涛在实训台旁一一对应零件，耐心讲解：“你不是记不住，只是需要把‘文字’变成‘实物’。”

这句话，彻底打通了小涛理论学习的“关卡”。此后，他常课后

留下来，指着课本追问：“老师，这个‘可变气门正时系统’模型里没有，您能再给我讲讲吗？”看着学生眼里的求知光，郭帅知道，理论种子已在小涛心中生根发芽。

一份成绩单 见证职教“静待花开”

毕业那天，小涛捧着写满笔记的课本找到郭帅，眼里满是感激：“谢谢您，让我知道理论和手艺一样重要。”如今，小涛已是当地小有名气的汽修师傅——不同于传统工匠，他既能快速判断故障，还能给客户清晰讲解原理，赢得了“懂理论的好师傅”的口碑。

这不是郭帅育人故事的唯一篇章。担任班主任6年多，他记挂着每个学生的冷暖；2020年起指导“零部件测绘与CAD成图技术”赛项，他陪着学生在实训室反复打磨细节，最终在2023年11月拿下济南市赛一等奖；教钳工、机械基础等课时，他总能用“接地气”的方法，让学生爱上专业。

“职业教育的‘静待花开’，不是等着学生改变，而是主动为他们创造适合的土壤。”郭帅常说。在章丘中职的校园里，这位“工匠之师”仍在穿梭于实训台与课本之间，用耐心与创新，帮助更多“怕理论”的孩子，发动属于自己的成长引擎，在职业道路上稳步前行。