

圣地文化“两创”联席会议融媒系列报道

市委宣讲团在曲阜文化建设示范区举行党的二十届四中全会精神宣讲报告会

解读全会精神，指导文化“两创”实践

丁安顺 济宁报道

12月11日，学习贯彻党的二十届四中全会精神市委宣讲团报告会在曲阜文化建设示范区举行。中共济宁市委宣讲团成员、市委宣传部分管日常工作的副部长、市文明办主任、一级调研员曹广作宣讲报告。曲阜文化建设示范区党工委副书记、推进办主任朱湘华主持会议。曲阜文化建设示范区、曲阜国家级文化产业示范园全体人员参加会议。

报告会上，曹广从深刻认识全会召开的时代背景与重大意义，全面准确理解《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划的建议》（以下简称“《建议》”）提出的“十四五”时期经济社会发展总体要求、主要目标和重大举措，以及全力以赴抓好全会精神贯彻落实。



报告会现场。

实等方面，进行了系统阐释和深入解读。

宣讲报告主题鲜明、内容严谨、深入浅出、切合实际，既紧扣党的二十届四中全会精神和“十四五”规划建议，又结合文化建设重点进行了阐述。通过本次宣讲，与



龙虎社区交流互动现场。

会人员更加全面地理解了党的二十届四中全会精神，特别是《建议》中关于文化强国建设的丰富内涵和深远意义，对进一步统一思想、明确方向、坚定信心、推动工作具有重要指导意义。

朱湘华强调，要把学习贯彻党的二十届四中全会精神作为当前和今后一个时期的重要政治任务，立足本职工作，细化完善示范区“十四五”时期文化“两创”工作思路，发挥圣地文化“两创”联席会议平台作用，以数字智能技术赋能文化传承创新，推动研学旅游产业发展，确保党的二十届四中全会精神在示范区落地生根、开花结果。

报告会后，曹广到曲阜市鲁城街道龙虎社区调研，与社区干部群众交流互动，宣讲党的二十届四中全会精神。

“生”的真谛，是主动地融入生命洪流，成为有活力、担责任、能创造的时代新人。

“天地之大德曰生”，生命的价值在于创造与奉献。大学，不是“躺平”的避风港，而是孕育思想、孵化创意、服务社会的“生发之地”；在实验室里攻克技术难题，在创新创业大赛中提出解决方案，在社区服务中倾听民声，每一次创造，都是对“生”之德的践行。

“在止于至善”，是树立真善美的终极追求，探寻生命的意义。学习的目标并非一纸文凭或高薪工作，而在于人格的完善与境界的提升；科研时追求真理而非论文数量，择业时要考量社会价值而非仅仅个人利益，在每一步决策中把握“吉凶”的边界。

孔子有言：“古之学者为己，今之学者为人。”真正的学习，出发点是丰富内心、完善人格（“为己”），而非取悦他人、只谋求物质利益（“为人”）。

《中庸》更进一步指明为学路径，“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。”以广博的学习打下根基，以深切的追问探寻本质，以慎微的思考消化吸收，以明晰的分辨择善守中，终以知行合一将学问落到实处。

“在明明德”，是擦亮内心的明镜，唤醒与生俱来的光明之性。它要求我们不止于掌握专业技能，更需在每一次选择中涵养正直与仁爱。比如在小组作业中主动承担责任，在同学困境时伸

出援手，让内心的光芒驱散迷茫与狭隘。

“在亲民”，是践行“己立立人，己达人”的仁爱之心。学习不是孤芳自赏闭门造车，而要心怀他人与社会，将所学知识转化为改善身边、温暖社会的行动力。

“与鬼神合其吉凶”，是拥有敬畏规则、审慎抉择的觉悟。知晓可为与不可为，对学术规范心存敬畏（拒绝抄袭），对人生选择知所进退（不盲目跟风），在每一次决策中把握“吉凶”的边界。

孟子说“大人者，不失其赤子之心”，希望我们在大学的黄金岁月里，以赤子之心初步炼成这般“大人”之风骨，而这恰是大学生应对复杂世界的精神底气。

“与四时合其序”，是掌握张弛有度、顺势而为的节奏。在学业上奋发（如春生），在社团活动中绽放（如夏长），在沉思中沉淀（如秋收），在独处时蓄力（如冬藏），拒绝“内卷”的焦虑与“躺平”的虚度。

“与天地合其德”，是涵养包容谦逊、承载万物的胸怀。不囿于专业方寸之地，以厚德载物之心对待生命与社会，在课堂辩论中尊重不同观点，在志愿服务中理解基层生活，让自己的胸怀如天地般宽广。

“与日月合其明”，是察明洞悉本质、明辨是非的智慧。在信息的洪流中不盲从、不偏激，如日月般光华内蕴，面对网络谣言

让青春在经典滋养中绽放时代光芒

梅长智

新杏·大家讲

近日，2025济宁“高校论语大会”成功举办，青年学子诵读经典、谈体悟、明志向，展现出新时代大学生对中华优秀传统文化的深切认同。在智能化、数字化浪潮奔涌的今天，大学阶段是否仍需深入研习《论语》《德道经》等中华经典？重温古人对“大”“学”“生”的深刻诠释，恰可为当代大学生提供精神坐标与成长路径。

一、何以为“大”？立大志而志于道

古人讲，大学为“大人”之学。《周易》曰：“夫大人者，与天地合其德，与日月合其明，与四时合其序，与鬼神合其吉凶。”这里的“大人”不是年龄大、排名大，而是一种顶天立地的生命格局与精神境界。

“与天地合其德”，是涵养包容谦逊、承载万物的胸怀。不囿于专业方寸之地，以厚德载物之心对待生命与社会，在课堂辩论中尊重不同观点，在志愿服务中理解基层生活，让自己的胸怀如天地般宽广。

“与日月合其明”，是察明洞悉本质、明辨是非的智慧。在信息的洪流中不盲从、不偏激，如日月般光华内蕴，面对网络谣言

时保持理性判断，面对学术争议时坚守独立思考，让清澈的判断力成为抵御浮躁的盾牌。

“与四时合其序”，是掌握张弛有度、顺势而为的节奏。在学业上奋发（如春生），在社团活动中绽放（如夏长），在沉思中沉淀（如秋收），在独处时蓄力（如冬藏），拒绝“内卷”的焦虑与“躺平”的虚度。

“与鬼神合其吉凶”，是拥有敬畏规则、审慎抉择的觉悟。知晓可为与不可为，对学术规范心存敬畏（拒绝抄袭），对人生选择知所进退（不盲目跟风），在每一次决策中把握“吉凶”的边界。

孟子说“大人者，不失其赤子之心”，希望我们在大学的黄金岁月里，以赤子之心初步炼成这般“大人”之风骨，而这恰是大学生应对复杂世界的精神底气。

二、何以为“学”？明大德而求至善

古人论学，首重德性。《大学》开篇即言：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”对大学生而言，学习不是工具性的“谋生手段”，而是一场向内修德、向外利他、终至至善的生命修身旅程。

“在明明德”，是擦亮内心的明镜，唤醒与生俱来的光明之性。它要求我们不止于掌握专业技能，更需在每一次选择中涵养正直与仁爱。比如在小组作业中主动承担责任，在同学困境时伸

“生”的真谛，是主动地融入生命洪流，成为有活力、担责任、能创造的时代新人。

“天地之大德曰生”，生命的价值在于创造与奉献。大学，不是“躺平”的避风港，而是孕育思想、孵化创意、服务社会的“生发之地”；在实验室里攻克技术难题，在创新创业大赛中提出解决方案，在社区服务中倾听民声，每一次创造，都是对“生”之德的践行。

“生生之谓易”，拥抱变化，在革新中保持活力。面对AI智能冲击、新技术迭代、人生多元选择，与其恐惧变化，不如拥抱“变化”本身，在反思中迭代，在跨界中融合，让自己的生命始终处于“生生”的活跃状态。

“天地所以能长且久者，以其不自生，故能长生”，超越小我，在服务社会中实现生命的价值。当我们将目光从“我能得到什么”转向“我能给予什么”，在乡村振兴中贡献智慧，在国际舞台上讲好中国故事，每一次“利他”之举，都为生命注入“能长且久”的不竭动力。

如此之“大学生”，方能不仅“活着”，更能“生发”；不仅“成才”，更能“成人”；不仅“谋生”，更能“弘道”。在全面建设社会主义现代化国家的生动实践中，新时代的广大青年当循经典智慧，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当重任的时代新人。