

普高中职学籍互转,潍坊率先在试点学校进行探索 三年来3299名学生尝鲜“职普融通”

本报潍坊12月21日讯(记者 王钟玉 李晓东 郝东智)

近日,山东省教育厅印发《山东省普通高中和中等职业学校学生互转实施办法》,明确2026年元旦起,山东省将建立普通高中与中等职业学校学生双向流动的制度化通道。记者了解到,潍坊市已率先探索“职普融通”,在诸城市超然中学、青州三中等四所学校开展改革试点,三年来已有3299名学生“尝鲜”,完成了学籍转换。仅在诸城市超然高中,2025年就有564名转换过学籍的学生参加高考,其中382人分数超过了本科线。

“职普融通”、学籍互转,给高中“不适应”的学生,多了一次重选赛道的机会。记者近日在青州三中采访时看到,职教部主任刘洪胜的桌子上,放着厚厚一沓学生申请转换学籍的材料,

“2021年学校设职教高考班以来,申请转换学籍的每年都增加。”刘洪胜介绍说。

青州三中职二(1)班是职教高考班,吴东泽今年12月份刚从普高班转过来,正在适应新的课程。“从考试和就业方面考虑,我走职高更合适。一些师哥通过转学籍,考上理想的大学,给我很大的鼓励。”吴东泽说。

他说的“师哥”中,有一个叫李金阳。李金阳高中选科后学得很吃力,“越来越跟不上”。因为对职教高考班专业感兴趣,他主动找到老师,申请转学籍到职教高考班。现在,李金阳在一所公办本科就读护理专业。

另一个“师哥”是王瑜浩。2022年王瑜浩中考后,进入职教高考班,可他“对专业不感兴趣、不开窍”。后来听说普高体育班选拔,他去“试一试”顺利

过关,就转到普高学习。毕业后他考上临沂大学,就读自己喜欢的专业。

学籍转换,转换了学生的赛道,也改变了家长的观念。一位家长说,以前觉得“孩子去了职高就完了”,现在认识到“这是很多孩子的好出路”。青州三中党委书记高瑞波认为,普职互转为学生成长提供了制度化的“二次选择”机会。

根据山东省教育厅印发的《山东省普通高中和中等职业学校学生互转实施办法》,学籍互转坚持“自主自愿、双向流动、学分互认”原则,通常限于县域或市域内,学生毕业后按转入学校身份参加高考,如不适应可申请转回原校。转入学校负责组织考核、学分认定,各市负责制定课程互认与学分换算指南。



青州三中召开宣讲会,为学生和家长讲解职教高考的优势。

怀揣本科文凭,他们为何重读高职? ——三位本科生“回炉重造”的故事

青年说 表达青年态度

记者 巩悦悦 实习生 吴在洁
济南报道

从美术教室到电力课堂,一位师范生的“技术转型”

“投出上百份简历,参加了十余场面试,一半和专业有关,另一半既不了解也没兴趣,结果大多没有回音。”今年夏天毕业于山东某高校美术师范专业的王翔宇,语气平静中带着几分思考。

他曾通过专升本进入本科,却在求职路上屡屡受阻。这段经历促使他重新审视自己的方向。“与其在不确定中反复尝试,不如主动学一门扎实的技术。”在了解到国家技能人才培养的相关政策后,王翔宇做出了一个出人意料的决定:进入山东某技师学院,学习电力专业。

从艺术到工科,跨度不小。初期面对复杂的公式,他也曾感到吃力。“老师教得很耐心,把知识点一步步拆解,结合生活实例帮助我们理解。”王翔宇特别提到教授热力发电厂课程的刘老师,“他把抽象的电力原理讲得生动易懂,让我逐渐找到了学习节奏。”

为从医梦重考大学,一名化工本科生的“跨行追梦”

2020年毕业后,汪山林进入化工厂从事分析工作,月薪可观,但节奏紧张:12小时轮班、每月仅休息四五天,生活与爱好难以兼顾。之后他换过几份工作,却总觉得“像在重复操作,找不到价值感”。

如今,他每天往返于实训室和教室,课程紧张但方向清

在“人往高处走”的主流观念下,许多本科生仍沿着考研、考公或追逐高薪的常规路径前行。然而,当也有一批年轻人主动转向,选择走入高职或技工院校“回炉重造”,在实践中重塑自己的职业未来。

面对就业环境的变化,他们没有抱怨或盲从,而是积极调整方向,以更务实的态度掌握一技之长,在适合自己的赛道上踏实前行。近日,齐鲁晚报·齐鲁壹点记者与三位做出如此选择的年轻人展开对话,倾听他们如何在变化中主动适应、在探索中重新定位。



王翔宇(中)在学习电力知识。 受访者供图

晰。“过去学习更多是为了升学,现在则是为就业做准备,动力更实际,也更持久。”在他看来,学历是起点,技能才是支撑职业发展的根基,“这条路,让我走得更踏实”。

2023年父亲节,他偶然了解到从事医生工作的父亲当年也是“半路出家”,这触动了他深埋心底的从医愿望。然而,临床医学要求相关专业全日制学历,他的化工背景不符合条件。

“母亲开玩笑说,‘除非你再高考一次’,没想到我真这么做了。”带着家人的支持,汪山林抓住高考补报名机会,在工作之余重启备考。八年后重拾课本不容易,他最终辞职全心冲刺,以421分考入一所职业技术学院临床医学专业。

如今在校,他有自己的学习节奏:课堂内容通过预习即可掌握,因此他将大部分时间用于自

学考研材料,同时在实践课上全力以赴,为将来执业医师考试打下扎实基础。

他的“非典型”身份常带来一些小插曲:学习通账号因专业标注被误移出课程群;自我介绍时一句“已婚”引发同学好奇;后来大家发现他比辅导员还年长……这些趣事反而让他更快融入集体。

常有人问他:已有本科学历,再来读专科是否值得?汪山林回答坦然:“至少现在,我不后悔。我来这里不是为了学历,是为了真正踏上学医的路。”他计划未来继续考研,“希望有一天能穿上白大褂,不负自己的坚持。”

在务实选择中重获方向,一位设计师的“稳中求进”

“如果没有通过那次校园招聘找到工作,我可能会觉得这一年有些遗憾。”电话里,顾言(化名)的语气平和。两年前,他还是怀抱设计梦想的环境设计本科毕业生,如今已是青岛一家制造企业的操作员,职业轨迹的转折,来自一次主动的“再学习”。

从小受《梦想改造家》影响,顾言一直梦想改造老旧住宅。大学毕业后,他进入一家设计公司实习,却恰逢行业调整,未能留用。随后他尝试过其他岗位,甚至做过快递仓储员,但或因薪资不理想,或因缺乏发展空间,始终难以安定。

2024年,了解到青岛某技师学院招生信息后,他动了心。“宣传中提到能学到实用技术,并与本地企业有合作。”尽管入学后他发现课程设置与预期有所差距,教学管理也有提升空间,但五月份的一场校园招聘会,为他打开了新窗口——他成功应聘上一家外企的操作工岗位,并由此开启了新的职业路径。

目前,顾言以管培生身份在公司轮岗学习。“工作比之前规律,也接触到更有技术含量的内容。”薪资虽非最高,但公司稳定、前景清晰,这让他愿意从基础岗位做起,逐步向技工、工程师方向发展。

回顾这段经历,他表示并不后悔:“虽然在技师学院所学专业与现在工作不完全对口,但如果我没有这个机会,我可能不会接触到这份工作。这段过程让我更清楚自己适合什么,也学到了一些实用技能。”对他而言,那更像是一个重新定位的“中转站”,帮助他在务实选择中,找到了更稳当的起点。