

从“生源回流”到“从容撤并”，寨西联小留给我们哪些启示

留不住村小，留得住孩子们的笑

文/片 记者 巩悦悦
实习生 鞠荣恒 董正涵
临沂报道

一度看到了生存希望

寨西联小是蒲汪镇最偏远的村小。因生源外流，2023年二年级只剩17名学生，全校只有50多个孩子。面对空荡的教室和家长们对“家门口好学校”的期盼，当时镇中心小学体育教师侯晓明主动请缨担任这所学校的校长。

侯晓明上任做的第一件事，是把家长请进学校拉家常。农闲时，家长、老师聚在学生家里，聊孩子，聊庄稼，也聊烦恼。“家校互助社群”就这么办了起来，没有章程，也没有门槛，却让学校和家的距离一下子拉近了。

“家长看见我们是真心对孩子好，才愿把孩子留下来。”侯晓明说。

学校里有个劳动实践基地，老师和学生一起种黄瓜、地瓜、烧瓜。夏天摘瓜，秋天挖薯，保安师傅还会带着孩子们砌土窑烤地瓜，香味飘满校园。泥塑课更是特色，泥就从学校后坡上挖，捏好形状用柴窑烧，烧坏了也不怕。“孩子能从成品里挑一个带回家，留个童年的念想。”侯晓明说。

最棘手的其实是吃饭问题。学校没有伙房，家长中午得来回接送。分管寨西联小的蒲汪镇中心小学校长刘庆伟算了笔账：办伙房，肯定亏钱。但大家一合计：“不能只算经济账，得算孩子们的成长账。”

最后，镇上其他几所联小凑钱“策应”，硬是把小食堂撑了起来。

就是这些“土办法”“笨功夫”，让寨西联小仅用了两年时间，就实现了两次生源回流，学生从最初的50多人增加到了93人。他们一度看到“活下来”的希望。

2025年12月26日，临沂市沂南县蒲汪镇中心小学社团节上，泥塑社团格外热闹。十几个孩子围在“侯校长”身边，捏着他们熟悉的泥巴。

“侯校长”其实已经不是校长。他叫侯晓明，曾担任寨西联小校长。几个月前的秋天，寨西联小正式撤并，侯晓明和他的93名学生一起并入蒲汪镇中心小学，他成了一名体育老师，继续带着孩子们玩泥塑。

“撤校之前我和孩子们很快乐，并校之后我和孩子们仍然很快乐”。侯晓明说。

“是撤亦乐，并亦乐”，寨西联小是如何做到的？这所学校撤并之前经历了什么，又将给我们留下什么？



在蒲汪镇中心小学的泥塑课上，侯晓明（后上）继续带着孩子们玩泥巴。

难以扭转的大势

然而，局部的回暖难以扭转大势。

刘庆伟拿出摸排数据：2026年，寨西联小的一年级新生只有7人；2027年，只剩5人。与此同时，镇上教师持续流失，“今年一下子少了十几位，课都排不开了。”

“规模太小，很多课开不齐，老师也难成长。”侯晓明心里清楚，硬撑下去，对娃未必是好事。

接下来该怎么办？

关于乡村小规模学校的去留，从国家颁布的一些政策文件

中可窥见一二。其中，“办好必要的小规模学校”“坚决制止盲目撤并”成为社会关注的热词。然而，随着我国进城务工人员随迁子女逐年增加，农村人口出生率持续降低，农村学龄人口不断下降，一些村小不得已走向撤并。

农村义务教育学校进行布局调整和撤并，初衷是为了改善办学条件，优化教师队伍配置，提高办学效益和办学质量。但有的地方在学校撤并过程中，存在规划方案不完善、操作程序不规范、保障措施不到位等问题，影响了农村教育的健康发展。

对于寨西联小来说，撤并的

决定作得很艰难，但是他们后续的工作让这个艰难的决定收到了非常好的效果。

校车开进了自然村，午餐午休在校解决，家长最发愁的接送问题得以落实。开学前，老师特意带着寨西联小的孩子参观新校园，找老乡、认朋友，还设计了“衔接课程”。更让侯晓明欣慰的是，他的泥塑课被完整“移植”到中心小学，成为受欢迎的特色社团。

学校撤并，传统保留

“散是满天星，聚是一团

火。”刘庆伟说，“寨西联小的‘精神’没有散，它在更大的地方扎下了根。”记者在蒲汪镇中心小学看到，从寨西联小转入的师生脸上，洋溢着和以往一样灿烂的笑容。

寨西联小的撤并为何没有变成一个令人伤心的故事？

刘庆伟认为，寨西联小的故事或许提供了一个不一样的视角：乡村小规模学校的价值，不仅在于“存在”，更在于“探索”。

沂南县实行“一长多校”制，即一位校长同时分管几所学校，统筹优势资源集中办学。在蒲汪镇，刘庆伟同时分管蒲汪镇中心小学以及包括杨庄联小、圣母联小、寨西联小（已撤并）四所小学。如今，寨西联小因生源断崖式下跌而不得已撤并。剩余的两所联小，随着出生率下降等客观因素的影响，未来也有可能面临撤并。“在撤并之前，就要立足校情，办出特色。”刘庆伟心里十分清楚。例如，杨庄联小将跳绳项目发展为“绳文化”，圣母联小深耕劳动教育，这些特色未来都能融入中心校，丰富办学内涵。

即便将来撤并，刘庆伟的规划也很清晰：这些特色要像寨西联小的泥塑课一样，在蒲汪镇中心小学落地生根，成为共同财富。

“在撤并之前，就要立足乡土，办出‘小而美’的特色。如果真要合并，就要提前谋划课程、师资如何衔接，让好的传统能传承下去。”在侯晓明看来，村小可以像一颗种子，在不同的土壤中继续发芽生长。

如今，每当清晨太阳升起，寨西联小教室里的琅琅读书声已不再响起。但那些关于泥土与歌声的记忆，被孩子们带到了更广阔的校园。如何在变迁中守住教育的温度，让乡村孩子的童年既有根又有光，这所“消失”的村小，为无数处在撤并边缘的村小提供了一份生存样本。

编辑：马纯潇 组版：侯波

“讲文明树新风”公益广告
新时代美德健康生活方式

齐鲁晚报

低碳生活

绿建未来

