

三维发力建体系 精准赋能育人才

聊城走出医疗卫生人才培养新路径

近年来，聊城市立足卫生健康事业高质量发展需求，聚焦人才队伍建设关键环节，系统构建思想铸魂、能力赋能、协同聚力“三位一体”培训体系，通过分层分类施训、资源上下贯通、公私有机关联等创新举措，逐步形成目标清晰、路径明确、运行高效、整体协同的培训新格局，着力锻造一支人民群众信赖满意的医疗卫生主力军。

□ 金增秀

思想能力双轮驱动 筑牢人才“立身之本”

聊城市坚持将提升政治素养与专业能力作为人才培养的双重支撑，建立“常态化思政教育+精准化业务培训”协同机制。

在思想引领上持续发力。通过举办专题读书班、高层次思政培训班、主题研讨交流等活动，持续强化理论武装、淬炼党员初心，引导医疗卫生工作者牢固树立以人民健康为中心的服务理念。

在专业提升上精准施策。打造“卫健大讲堂”“院长管理在线”等学习平台，累计邀请国家级、省

级专家30余人次授课，围绕公立医院改革、现代医院管理、医疗质量安全等实践课题，促进政策理论与一线实务深度融合。

在实践转化上创新模式。实施青苗锻造、链上提能、智库联动等培养模式，选派骨干到关键岗位锻炼，组织人员赴先进地区观摩学习，依托卫生健康智库开展“院士专家聊城行”等活动，推动学习成果转化为解决实际问题的有效能力，实现人才在实干中成长、在一线中提升。

资源下沉双向贯通 激活基层“服务末梢”

针对优质医疗资源分布不均、基层服务能力偏弱等问题，聊

城市着力构建线上线下结合、共性个性兼顾的立体化培训网络，推动优质资源直达基层。

系统规划人才培养路径。实施“十百千万”人才培养计划，明确中长期骨干培育目标。线上借助“灯塔大课堂”，省级继续医学教育平台扩大覆盖，线下举办全国性、区域性专题培训，内容涵盖思政建设、医改政策、质量管理等方面，实现骨干人才系统性、持续性提升。

培育群众身边健康卫士。聚焦乡村医生这一“健康守门人”群体，推出“专项投入+按需培训+闭环管理”组合措施。在经费与政策上予以倾斜，采用“点单式”课程设计，围绕农村常见病、多发病开展定制化培训；组建由高级专家、

政策制定者、技术能手和优秀同行构成的教学团队，采取“理论讲解+实操训练+案例研讨”相结合的方式施教；建立“培训-考核-使用-激励”全过程管理机制，有效调动基层医务人员学习积极性，稳步提升基层诊疗服务的规范化、同质化水平。

公私协同打破壁垒 凝聚行业“发展合力”

聊城市打破体制机制壁垒，积极探索规范共学、分类施训，党建引领的协同培训模式，推动公立与非公立医疗机构共同进步、协调发展。

搭建统一规范学习平台。将民营医疗机构管理人员纳入全市

卫生人才培养体系，围绕病历书写、院感防控、医疗安全等基础性、底线性要求，开展多轮标准化培训，提升全行业规范服务水平。

实施分类精准赋能策略。公立医院侧重于医改政策落实、医联体建设、精细化管理等层面的能力提升；民营医疗机构重点加强依法执业、风险防控、质量改进等专项培训，邀请监管部门专家进行案例教学与风险警示。

强化党建业务融合引领。充分发挥党建纽带作用，实施“党建联建+业务联训”，将医德医风教育贯穿培训全过程，促进各级各类医疗机构在管理规范、质量安全、文化建设等方面交流互鉴，营造全行业共建共进、良性发展的生态氛围。

苍鹭冰面遇险，消防紧急救援

多方联动守护“湿地精灵”



崔宇晴 聊城报道

1月20日17时30分，高唐县消防救援大队指挥中心接到群众报警称：位于高唐县南湖湖面有一只疑似国家保护动物受伤被困，湖面薄冰分布不均，被困动物不停挣扎，处境危急。接警后，指挥中心迅速响应，立即调派官道街消防救援站2辆消防车、14名指战员火速赶赴现场。

暮色渐沉，寒风裹挟着冰面寒气扑面而来。17时43分，救援力量精准抵达现场，经指战员细致勘查确认，被困动物并非白鹭，而是国家“三有”保护动物苍鹭。这只苍鹭因受伤无法飞行，被困在距岸边约15米的薄冰处，

每一次挣扎都可能踩碎冰层，坠入冷水，险情一触即发。

考虑到薄冰承载力有限，贸然踩踏易引发坍塌，指战员们快速研判后敲定安全救援方案。他们将橡皮艇平稳放置在冰面，救援人员系紧安全绳、手持工具，一边小心翼翼破冰清障，一边缓慢前移。冰碴飞溅间，橡皮艇在破碎冰面上开辟出生命通道，仅数分钟便顺利抵达苍鹭被困处。

因不明苍鹭具体受伤部位和程度，救援人员屏住呼吸轻柔将其抱起，全程轻拿轻放，不敢有丝毫晃动，全力避免二次伤害。与此同时，大队指挥中心同步联动县公安局、林业局，三方快速会商研判，确定专业处

置路径，为苍鹭争取最佳救治时机。

随后，救援人员将苍鹭安全移交现场民警，由民警第一时间送至专业野生动物救助站，接受全面检查与针对性治疗。目前，苍鹭的受伤原因及恢复情况正持续跟踪反馈。

苍鹭作为国家“三有”保护动物，是湿地生态系统的重要一员，更是生态环境质量的“活指标”。此次救援，既彰显了高唐消防指战员“人民至上、生命至上”的使命担当，也展现了多部门高效联动、协同守护野生动物的良好社会共治氛围。在此呼吁广大群众，发现受伤、被困野生动物切勿擅自处置，及时拨打报警电话，携手为它们筑牢安全家园。

胃里长了“石头”？CT帮你“侦察”

在秋冬季节，很多人因为腹痛做CT检查，被诊断为“胃石”，然后追问是否吃柿子、山楂、黑枣等，绝大部分都是肯定回答。这些食物有一个共同的危害，容易形成“胃石”。在CT图像上，胃石有着鲜明的“身份标识”，有经验的CT医生一眼就可分辨出来。

提到胃石，很多人会想到肾结石、胆结石，却不知道胃里也可能形成“硬块”——这就是胃石。在常见的胃石患者中，绝大多数是因为多吃柿子、山楂、黑枣等富含鞣酸的食物引起。这些食物中的鞣酸在胃酸作用下，会与蛋白质结合形成不溶于水的鞣酸蛋白，不能被消化分解，或在胃里，或在肠管里，当胃石存在时，会出现腹痛、腹胀、恶心呕吐，严重时还会引

发胃溃疡、胃穿孔甚至肠梗阻等危险并发症。

CT检查是诊断胃石的重要手段，具有其他检查没有的优势：首先安全且无需侵入性操作，尤其适合年老体弱、无法耐受胃镜的患者；其次CT能精准确定胃石的大小、位置、数量，还能评估是否存在穿孔、肠梗阻等并发症，为治疗方案制定提供依据；第三能通过密度特征能轻松鉴别胃石与胃肠内肿瘤等病变。CT确诊胃石后，医生会根据病情轻重制定治疗方案，多数患者预后良好。

预防远比治疗重要，食用富含鞣酸食物切勿空腹吃，也不要与牛奶、海鲜等高蛋白食物同食。即使饭后食用，也要避免一次性大量摄入。

(聊城市第二人民医院 杨蕾)

立足常规抓教学 深入检查促提升

东关民族小学扎实开展教学督导检查

为进一步强化教学常规管理，切实提高课堂教学质量，促进教师专业成长，1月21日下午，东昌府区东关民族小学组织开展了本学期教学督导检查活动。

本次督导检查活动组织严谨、准备充分。检查过程中，督导组秉持认真负责、客观公正的态度，依据学校制定的各项评分标准，对各学科教师的教案设计、业务学习笔记、日常书法练习成果以及学生作业本批改情况等进行了全面、细致的查阅与评估。教案检查重点关注教学目标的科学性、教学环节的完整性、教学方法的多样性以及教学反思的深刻性；业务学习笔记侧重查看教师理论学习的持续性与心得感

悟的真实性；书法练习则关注教师基本功的锤炼过程；学生作业批改更是督导的重点，评委们细致查看了教师的批改是否及时、认真，评语是否具有指导性与激励性，错误是否得到有效订正与反馈。

此次督导检查，既是对本学期全体教师教学常规工作的一次全面检阅，也是学校精细化、规范化教学管理理念的具体体现。通过以查促改、以评促优，不断夯实教学基础，提升课堂教学实效，推进学校教育教学工作持续高质量发展。学校相关负责人表示，将对督导检查结果进行系统梳理与反馈，并以此为依据，推动教学常规管理再上新台阶。

(张超 通讯员 钱立敏)