

在校生眼中的西湖大学：

学术自由与全球视野下的个性化成长

老徐话高招

记者 徐玉芹 杭州报道

学术自由

贯穿培养全过程

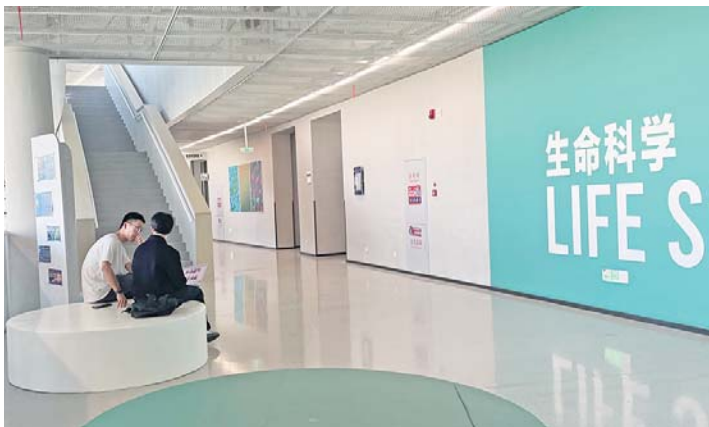
“学术自由”是博士生和本科生在描述西湖大学体验时不约而同提及的核心词汇。

2022级工学院人工智能专业博士生李云皓本科毕业于西安交通大学，硕士就读于美国西北大学。他选择回国加入西湖大学，最重要的原因就是“学术自由度比较高，没有那么多条条框框”。他举例说，在选课方面，生命科学学院的学生可以自由选修工学院的课程，反之亦然。曾在海外一流院校学习过的他认为，西湖大学在资源和自由度上“完全不亚于美国的顶尖高校，甚至在部分方面更好”。

同样2022级入学的生命科学学院博士生汲凯经历了一次成功的“跨界”。本科和硕士均攻读化学专业的他，在施一公实验室转向阿尔茨海默病的发病机制与药物开发研究。“我刚来这里的时候，连移液枪都不怎么会拿，”汲凯坦言。但他强调，正是学校提供的极高自由度，让他能够像海绵一样，根据课题需要主动向校内不同领域的顶尖老师请教与合作，快速成长。

这种自由度同样体现在本科生培养中。2024级人工智能专业本科生汪阳将优势概括为“人均资源比较高”。他解释说，在西湖大学，只要学生有足够的主观

在西湖大学3月13日举办的开放日活动中，七位在校生——包括三位博士生和四位本科生——接受了媒体采访。他们来自不同学院、不同年级，却共同描绘了这所年轻大学独特的学术气质与培养模式。作为新中国第一所社会力量举办、国家重点支持的新型研究型大学，西湖大学以其“高起点、小而精、研究型”的办学定位，正在为敢于梦想、勇于探索的学子提供一片独特的成长沃土。



西湖大学学术环走廊，两名学生正在讨论问题。

能动性，主动争取与导师、任课老师交流，能够获得的实验室资源、算力支持等十分优渥。学校实行“一人多导”制，每位学术导师每年最多指导两名本科生，确保了深入、频繁的师生互动。

顶尖资源支撑下的早期科研与高水平转化

与学术自由相匹配的，是西湖大学顶尖的资源配置。

李云皓告诉记者，在学术资源、科研平台等方面，西湖大学“绝对是顶尖的一批”。这不仅服务于博士生，更惠及本科生。他所在的实验室，刚刚有本科生以第一作者身份在机器人领域的国际顶会上发表论文。“本科生就有机会接触科研，而且是能享

受到很多的科研资源。在这里，你是有能力或有机会去主导一个项目的。”

这种从基础研究到产业应用的贯通，在已从高晓飞实验室博士毕业并加入转化公司的聂小千经历中得到了完美体现。她所在的实验室，从对红细胞的基础生物学研究出发，最终开发出全球首创的红细胞-抗体偶联药物aPD1-Ery，并已推进至临床试验阶段，在部分晚期实体瘤患者中看到了“完全缓解”的积极疗效。她的博士课题全程参与了这款原创药物的开发，毕业后便直接加入相关公司，继续推进转化。“我们的第一目标就是去做前沿科学与转化应用结合的事情。”这项成果近日也发表在了国际顶级期刊《自然·癌症》(Nature Cancer)上。

三位博士也描绘了西湖大学纯粹的学术氛围。聂小千告诉记者，西湖大学的学术氛围特别纯粹，大家的交流以解决问题为导向，而非“帽子”和“牌子”。李云皓和汲凯也表示，学校行政高效，能迅速响应学生需求，最大程度保障学生专注于学术。

全球视野下的个性化成长路径

西湖大学为每位本科生提供一学期海外交流机会，目前已与全球22所知名高校签订协议。这段经历极大地拓宽了学生的视野。

2023级生命科学学院本科生顾丁绮刚刚从芝加哥大学交换归来，在比较了国内外高校的科研环境后，他认为，西湖大学在导师水平、实验室规范以及师生关系上，已与国外顶尖高校无异。在芝加哥大学，他与来自北大、复旦等校的顶尖学生交流后发现，在领导力、人生规划等问题的探讨上，大家处于同一水平。“在西湖，我们有这么多资源和机会去锻炼自己，这些经验是基础，让我们能走得更远。”

2023级化学系本科生周以珊结束在威斯康星大学麦迪逊分校的学习后，感触最深的是“眼界的开阔”。她观察到国外课堂更鼓励讨论，科研思维更加发散和大胆，这段经历让她在专业问题上“更有自己的见解，回答更加果断”。

西湖大学希望招收有潜质，并且立志投身科学研究的学生，或者是虽然没有想好未来要干什么，但对基础科学有一点兴趣的学生。绝大部分学生在大学二

年级第一学期末才开始选定专业，有充裕的时间发掘自己的兴趣和特长。

汪阳虽然早定下人工智能方向，但通识阶段学习的物理、化学课程，让他看到了AI for Science (科学智能)的跨学科魅力。顾丁绮更是经历了从物理到生物方向的转变，他曾在工学院、理学院多位导师的实验室间辗转交流，最终在施一公老师的指导下，确定了结构生物学这一融合物理、生物与AI的交叉领域。

首次面向山东招生采用“631”模式

2026年，西湖大学将首次面向山东开展本科招生。校长施一公在接受记者采访时表示：“山东的基础教育非常优秀，孩子们很有灵气。”他回忆年初在济南、青岛多所中学宣讲时，学生们提问有深度、有思考，甚至让他觉得“挺难回答”。这份基于思辨能力的“灵气”，与西湖大学的招生理念不谋而合。

西湖大学生命科学院院长于洪涛介绍，2026年西湖大学将在山东采用“631”综合评价招生模式，即高考成绩占60%、学校综合测试占30%、高中学业水平合格性考试占10%。招生专业涵盖数学与应用数学、物理学、化学、材料科学与工程、电子信息工程、人工智能、生物科学、临床医学等八个前沿方向，选考科目必须包含物理和化学。

据透露，参考往年外省招生规模，西湖大学今年在山东的招生计划预计不超过10人，综合评价招生即将开始网上报名，将于4月30日截止。

告别小胖墩小眼镜，校园正在『动真格』

教育部定调『健康第一』，本报今起征集『动起来的校园』故事

记者 巩悦悦 实习生 王利媛 刘慧婷 蔡雅欣 济南报道

2月25日，教育部召开“新春第一会”，全面部署推进学生身心健康工作，明确提出“健康第一”要放在“分数第一”前面，将学生健康放在了前所未有的重要位置。为深入反映这一理念在基层学校的落实情况，山东省教育厅体育卫生与艺术教育处携手齐鲁晚报·齐鲁壹点，今起策划推出“动起来的校园”栏目，聚焦那些正在发生的变化。

此前，有报道显示，新学期，杭州有学校把午休时间延长十分钟，力推“躺睡”工程；北京有学校用AI智慧操场升级体育教学，学生“刷脸就能起跑”；无锡有学校坚持每周一次“登山课”，整整21年不曾中断；济南有校长主动承担起一个班的体育课，带头攻克引体向上这个“老大难”……

这些故事，应该被看见。所以，我们发起了这个征集。

如果您所在学校，在落实“健康第一”这件事上有什么新做法、新变化，不管是校园空间变了、课程设置变了，还是孩子

们的脸色变了、眼神变了，都欢迎您告诉我们。

您可以写：

校园的变化：走廊里多了什么好玩的？操场上多了什么人？

老师的变化：校长是不是开始带头运动了？班主任是不是不再拖堂了？

家长的变化：那些曾经只盯着分数的家长，态度有没有松动？

孩子的变化：他们是不是更爱来学校了？是不是出汗多了、笑声多了？

征集对象

山东省内中小学校长、教师

投稿形式

文字为主：

建议800~1500字，要求语言流畅、娓娓道来，不用写成工作总结，就把您看到的变化、心里的感触写出来。

图片和短视频为辅：

图片可以抓拍那些“动起来”的瞬间，并配上简短说明；

视频横屏拍摄，时长一分钟内，记录课间的热闹、运动场上的奔跑。

投稿方式

投稿邮箱：qlwbyddx@126.com

(投稿请备注：【动起来的校园】+所在学校+姓名+联系方式)

联系电话：(0531)85193562

征稿时间：即日起至2027年3月15日

答问题，举左手



文/临沂市沂南县辛集镇中心小学教师 张艳晓

一年级新生入校那天，一位母亲走到我面前，话未出口已经哽咽。她说孩子小如小时候遭遇车祸，不幸失去了右手，希望我能在学校里多关照孩子。从那一刻起，这名叫小如的女孩成了我特别的牵挂。

开学之初，学校为一年级新生安排了为期两周的行为习惯训练。训练口令里有一句“答问题，举右手”。我不假思索地将口令改成了“答问题，举左手”。在训练过程中，小如和同学们一次次有力地举起左手，一张张稚嫩的脸庞上，写满了自信与坚定。

时光飞逝，转眼间两年过去了。在这两年里，我从未在班里提及小如的与众不同，也没有对她进行特殊对待。我始终坚信，平等的要求才是对她最好的尊重。每当看到她用左手歪歪扭扭地写字时，我会走到她身边，真诚地赞叹：“看，小如的字写得多漂亮！”在餐厅吃鹤鹑蛋时，我会悄悄走到她身旁，把鹤鹑蛋壳剥干净放进她的餐盘里。同学们将这一切都看在眼里，渐渐地，关爱的

种子在幼小的心灵中生根发芽。

在集体活动中，那些平日调皮的男生，会自然而然地顺手接过小如的凳子；吃鹤鹑蛋时，当我忙完走到小如身边，常常会发现同学已经在帮她剥皮了。毕竟是一年级的孩子，有些同学回家后好奇地问家长：“我们班有个同学为什么没有右手？”家长们总会耐心地告诉孩子：“同学无论因为什么失去右臂，都已经很不幸了，我们要多帮助她。”

在老师、同学和家长的共同呵护下，小如就像一株在阳光下茁壮成长的向日葵，从未觉得自己与他人有什么不同。她性格开朗乐观，整天把笑容挂在脸上，在学习上更是刻苦努力。别人用右手轻松完成的事，她用左手照样能做得很好。功夫不负有心人，她不仅成绩一直名列前茅，还练出了一手漂亮的左手字。去年六一，当小如站上领奖台，接过“校十佳少先队员”荣誉证书的那一刻，她灿烂的笑容照亮了整个校园，也成为了令同学们敬佩的榜样。

同事们提起小如，总会感慨地说：“是你的关爱让小如变得这么开朗、乐观、上进。”但我想说，每一位心怀教育热忱的老师，在面对这样的情况时，都会毫不犹豫地和我一样，选择用爱为孩子撑起一片温暖的天空，这是我们教育者的本能，更是我们坚守的初心。

(来稿邮箱：qlwbyddx@126.com)

