

“双一流”稳步扩招，新型研究型大学释放潜力

2026“高招季”启动，“扩招”成高频词

老徐话高招

2026年全国两会期间，“持续扩大优质本科教育招生规模”被写入政府工作报告，国家发展改革委明确，“十五五”时期支持“双一流”高校本科扩招10万人以上。政策东风之下，近期多所高校陆续公布2026年本科招生计划。

记者 徐玉芹 济南报道

多所高校明确今年“扩招”

进入3月，多所高校密集发布2026年招生信息，“扩招”成了高频词。

“双一流”高校稳步扩容。3月20日，中央财经大学明确2026年本科招生总规模控制在2730人左右。记者注意到，该校2025年本科招生规模为2630人。这意味着，中央财经大学今年扩招100人左右。该校2025年较2024年已扩招100人。3月29日，中国石油大学(北京)在接受采访时透露，2026年统招计划2480人，较上年增加120人。北京交通大学、北京邮电大学、北京中医药大学等多所驻京高校虽未官宣具体人数，但均表示会“适度扩大本科招生规模”。

在“双一流”有序扩招的同时，被誉为高等教育改革“试验田”的新型研究型大学也在释放潜力。

西湖大学年初官宣，2026年继续拓展招生省份，首次在山东开展综合评价招生，并在安徽、江



2025山东高招会现场。2026年将继续举办。

西两省通过普通高考招收本科生。3月28日，大湾区大学披露，2026年计划面向广东、广西、湖南、湖北、河南五省(区)及港澳地区招收本科生约190人，相较于首届仅面向广东录取80人，招生人数大幅增加110人。3月29日，南方科技大学宣布，2026年计划在全国本科招生超1400人，预计比去

年增加30至40人。深圳理工大学也表示，2026年将继续扩大本科招生规模。

自2012年南方科技大学成立以来，我国已陆续建设上海科技大学、西湖大学、康复大学、深圳理工大学、福耀科技大学、大湾区大学、宁波东方理工大学等8所新型研究型大学。

山东考生利好不断

对于山东高考考生而言，2026年利好消息不断。

首先是省外名校扩招倾斜。西湖大学2026年首次面向山东省招收本科生，采用“631”综合评价模式，计划数预计不超过10人。目前已进入网上报名阶段。深圳理工大学今年也将首次在山东招收本科生，预计招收26人左右。

与此同时，山东高教资源本身也在扩容升级。经教育部批复，山东大学与新西兰怀卡托大学联合创办的山东大学怀卡托国际商学院将于2026年开始招生，首批设置经济学、国际经济与贸易、供应链管理三个本科专业。

此外，山东省内新增多所本科院校，包括滨州职业技术大学、日照职业技术大学等公办职业本科，为考生提供了更多元的选择。

向国家战略急需紧缺专业倾斜

根据教育部部署，2026年着力优化招生专业结构和规模。推动高等教育提质扩容，扩大优质本科教育招生规模。重点围绕科技创新、产业发展、国家战略急需，优化学科专业结构，进一步向基础学科、新兴学科、交叉学科、急需学科专业倾斜。

从截至目前发布的信息来看，2026年高校招生计划正在向

国家战略急需的集成电路、人工智能、生物医药、新能源等前沿学科专业倾斜；本博贯通培养模式从部属院校扩展到更多高校；复合型、交叉学科人才培养项目明显增加。比如，北京交通大学2026年将新增集成电路设计与集成系统、“保密技术+保密管理”双学位项目(提前批)等专业。北京邮电大学将增设“具身智能”专业等。

“优本扩容”并非简单的规模扩张。教育部部长怀进鹏在今年两会期间介绍，近两年通过优质本科扩容，“双一流”高校已扩招3.8万人。这背后是我国高等教育从规模扩张向内涵式发展的战略转型。

当前，我国高等教育毛入学率已超过60%，但优质本科资源供给与人民群众需求之间仍存在差距。“十五五”规划纲要明确提出，推动高等教育提质扩容，支持建设若干“双一流”高校新校区，建设200所左右高水平应用型本科院校。

记者注意到，为支撑“推动高等教育提质扩容”，多所高校的新校区建设正在加速推进。3月26日，上海市在新闻通气会上提到，要加快推进华东师范大学临港校区、同济大学临港校区建设。3月29日，东南大学南通校区正式启动建设。此外，哈尔滨工程大学、西安电子科技大学等知名高校，新校区建设也在推进中。

精准对接产业需求

山东五所高校聘任“学术副校长”

记者 徐玉芹 济南报道

2026年3月24日，山东省政府新闻办举行新闻发布会，介绍全省深化化学科专业设置调整优化改革、赋能现代化产业体系建设的情况。在这场推动高等教育从“被动适应”转向“主动引领”产业发展的系统性改革中，一个特别的现象引起了记者的关注：自2024年底以来，山东已有5所高校密集聘任“学术副校长”。

顶尖人才引领学科攻坚的深层布局

记者统计发现，2024年底至今，山东理工大学、山东财经大学、齐鲁工业大学、康复大学、聊城大学等5所省属高校先后聘任“学术副校长”。五位学者均为国家级人才，研究方向与山东“4+4”新兴产业布局高度契合。

2024年7月，原天津大学讲席教授冯奕钰受聘为山东理工大学教授，同年12月受聘为学术副校长。冯奕钰长期从事光敏材料、结构功能一体化材料研究。不难看出，山东理工大学引进冯奕钰，旨在强化新材料领域研究，精准对接山东省打造新材料万亿级新兴支柱产业的战略需求。

省属高校中第二个引进“学术副校长”的，是山东财经大学。2025年3月28日的一则新闻中，欧洲科学院院士、国家级人才，原中国科学院大学经济与管理学院副院长吴德

胜，以山东财经大学学术副校长兼金融学院院长身份公开亮相。作为人工智能与金融经济交叉领域的顶尖学者，吴德胜的加盟，将助力学校财经类学科提档升级，为山东壮大人工智能等千亿级潜力产业提供智力支撑。

王开学，2026年2月受聘齐鲁工业大学学术副校长。王开学来自上海交通大学，国家级人才，长期致力于新能源电池电极关键技术研究，是齐鲁工业大学深入推进“冲一流”建设的重要举措。

谢胜泉，2026年3月以康复大学学术副校长身份亮相。谢胜泉是新西兰皇家科学院、工程院两院院士，研究方向为智能医疗康复机器人，将助力山东省前瞻布局的生物医药、未来健康产业。

田春杰2026年3月受聘聊城大学学术副校长。田春杰同样是国家级人才，长期从事微生物生态、农业资源与环境研究。学校希望他牵头凝练学科方向，推动科研与产业精准对接，为学校“申博”攻坚注入动力。

与山东学科专业改革高度同频

探究五校密集聘任学术副校长的深层逻辑，发现其与山东省推进的学科专业改革高度同频。

聘用“学术副校长”，首先是破解高端人才“编制瓶颈”的制度创新。记者注意到，“学术副校长”

岗位不占常规校领导职数，却能给予国家级人才相应平台、待遇和决策参与权，是一种“柔性引才”的高效模式。

与此同时，聘任学术副校长还是高校实现“学术引领行政”的关键抓手。根据省教育厅发布的信息，山东正全力优化学科专业布局，力争到2030年学科专业与现代化产业体系需求适配度达到95%以上。五位学术副校长均不负责日常行政，而是聚焦学科建设、科研平台搭建和高端人才引进，让“懂学术的人管学术”。

另外，此举还是助力高校“冲一流”“申博”与区域产业发展的“关键一招”。省工业和信息厅在发布会上指出，产业升级迫切需要超常规建设人工智能、集成电路、量子技术等新兴领域学科专业。五位学术副校长所擅长的材料科学、人工智能、化学能源、康复工程、农业环境等领域，均与山东“4+4”新兴产业布局紧密相关。

聘任“学术副校长”并非山东首创。安徽2022年即通过政策明确在高峰学科建设高校设立“学术副校长”，山西、海南、河南等省份紧随其后。目前，山东学科专业改革正在建立需求导向的预警响应机制，开辟急需学科专业布局的“优先通道”“绿色通道”和“特殊通道”。学术副校长作为各高校引进的“学术尖兵”，正是通过这些“快车道”落地，发挥作用的鲜活案例。但从全省来看，这一模式尚处在高校自主探索阶段。

让爱从心里走进眼里



文/临沂市沂南县第四实验小学教师 于万英

推开教室门的那一刻，我开始意识到，自己看向孩子们

的目光，和从前不一样了。作为一名从教十五年的班主任，我一直觉得自己是个“爱学生”的老师。早来晚走，作业批改一丝不苟，班级事务处理得井井有条。我始终相信，这就是负责，这就是爱，直到读完崔佳老师的《校园里的有效沟通》。这本书，像一面温柔的镜子，让我得以重新凝视那些被日常忽略的教育角落。

书中有一个观点深深击中了我：每个人内心深处，都渴望被接纳。而真正的接纳，始于“看见”。我想起了扬扬。那个总是微微低头、将自己藏于课桌后的男孩，在我眼里，只是“安静”的代名词。我从未追问过，这份安静的背后藏着什么。直到他的妈妈告诉我，有同学因他说话稍慢而模仿取笑，那些笑声，成了他课堂上无法摆脱的阴影。

那天班会课，我们聊起“每个人独特的闪光点”。我望

向扬扬，平静地说：“扬扬说话不多，但我发现，他的文具总是摆得整整齐齐，作业本上的每一个字都写得工工整整——这是一种难得的认真，和一种安静的定力。”那一刻，扬扬猛地抬起头，眼神中掠过一丝讶异。那总是紧抿的嘴角，极其轻微地松动了。那不是笑，却让我想起一株蜷缩的植物，终于感知到阳光的方向。

如今，教室里正在悄然改变。我不再是那个来回巡视、逐一点评的“总管”，而是逐渐成为学生身边的引导者与陪伴者。这也让我重新看待那些“令人头疼”的孩子。

记得有一次上课，靖靖坐不住了，先是钻到桌下捡东西，后来索性爬到别人座位后面。我没有指责，只是平静地说：“靖靖，你去倒一下垃圾，顺便上趟厕所吧。”他点点头，很快起身。回来时，已平静许多，重新坐好听课。许多行为背后，都藏着未被说出的需求。看见那些需求，才是帮助的开始。

崔佳老师的书让我明白，教育不是一场竞速，而是一次散步。读完《校园里的有效沟通》，我不再满足于做一个“爱学生”的老师，而想成为一个让学生“感受到被爱”的老师，陪着他们，不急不缓，长成他们自己的模样。