

女生乘车突发不适,公交司机暖心救助

谢晓丽 通讯员 李海鑫
聊城报道

近日,聊城市公交集团四公司D2线路公交车上演了暖心一幕,驾驶员白传娥以冷静的处置、贴心的行动,紧急协助一名突发身体不适的女大学生,为生命争取了宝贵的救助时间。

当日下午2时6分许,白传娥驾驶车辆停靠在东昌学院终点站,等候乘客乘车期间,三名女大学生陆续登车。就在车辆准备发车时,其中一名女生突然瘫倒在座椅上,面色苍白、神情痛苦。同行同学见状急忙告知白传娥,该学生有低血糖病

史。白传娥见状,迅速从包中取出备用糖果,递到女生手中,叮嘱其服下缓解不适;同时,又贴心地端来白开水,让女生饮用补充水分。观察到女生状态逐渐缓和后,白传娥便继续开展运营工作。

然而,当车辆行驶至北环路时,突发状况再次出现。乘客突然高声呼喊:“她又晕倒了!”听到呼喊,白传娥第一时间反应,果断将车辆平稳安全停靠,打开驻车警示灯,快步走到发病女生身旁。白传娥迅速指导同行同学对女生实施人中穴位按压,尝试帮助其恢复意识。考虑到自身缺乏专业急救知识,

为避免病情进一步恶化,她当即提醒同行同学拨打120急救电话,并清晰准确地向救援人员告知车辆所处具体位置,为救治争取宝贵时间。

约10分钟后,急救车抵达现场。医护人员上车检查后,建议立即将女生送往医院进一步救治。白传娥积极协助乘客,小心翼翼地搀扶着女生,配合众人将其安全安置在急救担架上。目送救护车驶离现场,她才转身回到驾驶室,调整状态,继续投入到后续的运营工作中。

从紧急送糖缓解不适,到冷静处置二次突发状况,再到协助送医、坚守岗位,白传娥用



专业的应急意识、暖心举动,展现了良好职业素养和人文关

怀,为城市公共交通服务增添了一抹温暖的亮色。

以赛赋能助推教育教学高质量发展

为深入推进课堂教学改革,精准落实“双减”政策要求,莘县东鲁学校于2025年9月15日启动2025-2026学年校级优质课评选活动,经多轮评选,于2026年4月初确定了县级优质课参评教师推荐人选。

活动采取“全员参与+抽签授课”的方式,覆盖语文、数学、英语、科学、道法等多个学科,旨在通过“以赛促教、以赛促学”的方式全面提升教师专业素养,助推教育教学高质量发展,实现以匠心铸就课堂,以创新促进教研。

此次评选活动围绕学校教育

实践展示与教学能力比拼,促使教师更新教学理念、优化教学方法、提升授课水平,助力教师队伍从“经验型”向“专业型”“骨干型”转变;其次,借以本次活动为纽带,充分调动教师参与教学改革的积极性与主动性,促进教师之间互学互鉴,营造“比学赶超”的教研氛围,为学校教育教学工作注入新动能。

本次评选活动分为初赛与复赛两个阶段。初赛阶段以年级组为单位开展,所有任课教师通过抽签确定讲课顺序,抽签结束后,各年级教研组结合教学进度排出讲课

安排表。听课评分环节,本年级所有教师全程参与,从教学目标设定、教学内容呈现、教学方法运用、课堂互动效果、教学评价反馈等维度进行打分,确保评选公平。

初赛结束后,各年级组根据综合评分对教师进行排名,筛选出前30%的优秀教师晋级学校复赛。同时,学校参考市、县优质课评分标准,结合本校教学实际制定切实可行的复赛评价体系,由学校教研室人员与校内骨干教师共同担任评委,从“教学理念先进性、教学设计创新性、课堂实施有效性、教学效果显著性”等核心维

度细化评分指标,当场打分、当场统计,确保评选结果真实、可靠。

活动中,教师们精心准备,运用多种教学手段,创设多种教学情境营造出了热烈的课堂氛围。语文课堂上,教师利用AI技术,让学生和文中作者实现跨时空对话;利用视频,再现文中情景,让学生有感可发,有话可言;数学课上,教师运用小组合作,让学生发挥学习自主性,深入探讨问题,创设多种生活情景,激发解题思路,开发创造性思维;英语课堂,教师运用角色扮演等方式让课堂妙趣横生,充满活

力。教师们在充分总结个人教学经验的基础上又不忘创新,结合学生年龄特点设置教学环节,展示了深厚的教学功底和教学风格。当前,已经确定了县级优质课参评教师推荐人选。

本次活动不仅是对全体教师教学水平的一次全面检验,更是学校深化教研改革、培育骨干教师队伍的重要举措。教师们互相学习、取长补短,提升了自身的专业素养同时也激发了学生的学习兴趣,推动了学校教育质量的持续提升。

(莘县东鲁学校 王秀文)