

职普融合，搭起办学“立交桥”

济南三职专：拿“放大镜”看学生优点，培养自信学生

这个夏天，在济南三职专综合高中，炎热抵消不了学生圆大学梦的喜悦。这是一个收获的季节，有的学生参加了春季高考，有的参加了夏季高考，近百名学生将圆本科大学梦。对学生起点原本较低的济南三职专来说，这个收获是职普融合结出的又一季硕果。而对学校老师来说，这个夏天也再一次在全省展示了济南三职专老师的风采，在山东省第四届中职班主任能力研修提升活动中，全省五个一等奖，学校三个老师就斩获三个。

职普融合 助“高中生”春考上本科

又到一年高考志愿填报，在济南三职专烹饪专业，20名在今年春季高考中过本科线的学生将选择自己理想的学校。他们之中，有11个人是从高中转来，在烹饪班刚刚度过了一年。

“专业老师手把手指导，虽然学习专业的时间不到一年，但自己的提升非常大。”段培雪去年这个时候从高中转到职专烹饪班，在今年的春季高考中，她考了597分。在综合高中，每年高二下学期结束之后，会给高中生自愿选择到职专部学习的机会，通过春季高考去圆梦大学。

“在济南三职专综合高中，通过职普融合，充分利用学校资源，将高中与职业教育打通，搭建起‘立交桥式’综合办学模式，为学生成长提供了更多样的化的途径和选择。”济南三职专校长吕凌云介绍。综合高中自2000年创建，学生均有山东省普通高中学籍，既可以像其他高中生一样参加夏季高考，又可以根据兴趣学习技能，转到职专，参加春季高考。

“对一些孩子来说，以正常的文化课成绩考取大学面临很大困难，但职普融合给他们提供了一个机会。”济南三职专职专部副主任张丽介绍。

重树信心 自信让每个学生都在改变

吴延超在今年的春季高考中考了618分，走在校园里，小姑娘的阳光和自信总会感染到每一个人。对济南三职专综合高中的老师们来说，学生身上的这份阳光与自信或许比成绩更让他们看重。

“学生入校底子较弱，对学生的教育都是从给他们重树信心开始的。”吕凌云介绍，济南三职专综合高中从孝文化做起，借助礼仪教育月、感恩教育月等“三节五月”活动载体，教育学生有爱心，进而培养学生对自己、家庭、集体、社会和国家的责任感和担当精神，通过特色教育活动让学生自信、诚信、自律、自强。

这个夏天，济南三职专共有94名学生通过春季高考或夏季高考平台圆本科大学梦。在济南三职专综合高中，学校把每一名学生都当作等待打磨的黄金和期待雕琢的璞玉，爱生如己、教生如子、待生如友、不抱怨、不放弃，坚持从最后一名学生抓起，看基础、比发展，在学校2017级的全省合格考中，语文288人过关，通过率98.97%，数学280人过关，通过率96.22%，外语291人过关，通过率97.59%，政治291人过关，通过率97.94%，历史275人过关，通过率91.97%，地理294人过关，通过率98.33%，物理253人过关，通过率

84.62%，化学272人过关，通过率90.97%，生物271人过关，通过率90.64%，全部较大幅度超过山东省通过率。

师资优秀 全省五个一等奖学校独占仨

在济南三职专综合高中学前教育班，班主任李静正忙碌着学生们填报志愿的事。她今年所带的高三班，23名同学，有10人在春季高考中上了本科线，在夏季高考中还有3人圆了自己的本科大学梦。

“学生们的人学成绩或许不太好，但每个孩子身上都有亮点的，作为老师，就是要拿着放大镜发现孩子身上的闪光点。”已从教14年的李静说。

在济南三职专，正是优秀的师资力量塑造着一批批优秀的学生。今年6月中旬，山东省第四届中职班主任能力研修提升活动在威海举行，济南三职专的三位班主任李静、杨伟、于倩倩代表济南出战，一举捧回了五个一等奖中的三个，并包揽了四个单项比赛中的所有第一名。

“每当看到一群新的学生，都会感觉他们的眼中满是故事，三年的相伴，老师也要成为他们故事中的一员，陪伴他们成长。”杨伟说，在济南三职专，从最后一名学生抓起，为每个学生提供最适合的教育，这是整个学校一直以来都在坚持的教育理念。

(尹明亮)



2016级烹饪春考班辅导团队风采，左一为班主任赵光明老师，该班22名同学，20名本科上线。



圆本科大学梦的吴延超(右)和曹雨萌(左)与班主任李静老师在一起。



2018年冬季山东省高中学业水平考试合格考中，岳巍老师班里学生一次性全部过关。

济南协和双语实验学校

首届高三学生高考成绩创佳绩

作为一所成立三年的年轻学校，济南协和双语实验学校首届高三学生高考成绩创下“佳绩”。据初步统计，224名学生中，过本科线109人。在学校小班化教学、全员导师制、分层教学制等特色办学理念的引领下，同学们在这里有了质的转变，遇见了更好的自己。



学生在教室里认真学习。

小班化教学 用爱守护学生成长

作为首届高三毕业生，协和双语高三学子首次踏入高考的“战场”便喜获佳绩。相比刚入校，不少学生的高考成绩有了质的飞跃。回顾在学校度过的三年时光，高三学生刘艺涵感慨良多。作为高三五班的班长，刘艺涵今年高考成绩考了491分，她表示高中三年最感谢的就是马亮老师。“马亮老师带给我的不仅仅是知识的充盈，还教会我们拥有一颗感恩的心。”刘艺涵说，高二期末考试的时候，部分同学的成绩不是很理想，很多即将进入高三的同学也感到迷茫。这时马亮老

师细心地为大家分析试题，还约每一位同学去办公室聊天，指导同学们调整心态，改变方法。

刘艺涵表示，学校小班化的教学模式也对自己帮助很大。“我们班上只有三十多人，老师有充沛的精力去了解每一位同学的情况，从而对我们进行有针对性的指导。”

优异成绩的取得离不开老师们的付出，除了关注学生的成绩，老师们也关注学生全面发展，马亮老师就是其中的优秀代表。在他的班级，为每个同学举办了生日会。“我们的生日会没有蛋糕，没有礼物，但我们会给小寿星的家长打电话，一定让他亲口向父母表达感谢，让孩子们学会感恩。”马亮表

示，在举办生日会的过程中，增强了班级凝聚力，也促进了亲子间关系的融洽，对于高三的学习也有很大帮助。

全员导师制 为学生定制指导方案

在学校，每名学生除了班里的正、副两名班主任关心学习和生活外，还会有一位属于自己的“导师”。这样一来，一名学生就能被3名“班主任”时刻关照。记者了解到，协和双语实验学校实行全员导师育人制，就是为了让每一名学生都能在学习和生活中充分被关爱。

刘艺涵介绍，导师不仅解答学习上的疑惑，也会关注同学们生活上的变化，每名学生

都有一个成长手册，可以将自己问题填写上，导师会在上面解答。同时，学校还设有心理导师，关注学生的心理变化。心理导师和文化课导师对学生们进行双向关注，同学们在多重关注下健康成长。

教务主任李琳介绍，学校实施全员导师育人制度，在教学上和心理上给学生提供帮助，更重要的是给不同的学生制定辅导方案。“心理导师每周都会和学生谈心，如果有的同学不好意思，可以写下来，老师给他们反馈。文化课的导师主要根据学生的弱课进行分配，培优补弱，在第三节晚自习会把不同程度的学生分开进行补习。”

成立教育研究院 与济钢高中合作办学

学校在教师队伍建设方面，学校坚持专家引领、名师执教，成立了教育研究院，领导班子定期进行巡查和巡课，关注老师和学生的上课状态，通过绩效考核制度，定期开展教研活动，要求一课一研等措施，推动教师提高教学水平。

除了各学科组每周的教研活动外，济南协和双语实验学校在教育教学领域与济钢高中展开深度合作，实现了优质教育资源的共享。济钢高中多位专家对学校高中部各科教师的教育教学工作进行了全方位的

交流与指导。每学年济南协和双语实验学校高中部的老师都会参与济钢高中组织的教师培训、拓展，同济钢高中的老师们一起备课、交流。“我们要校内外联动，促进老师们的经验交流，让他们不断学习，推动教师专业发展。”

教务主任李琳表示，学校把教师队伍分成了青苗教师、骨干教师、新秀教师和名师等，在不同梯队的教师中设立不同的要求和目标，从教研项目、优质课、培训等专业角度来督促教师提高教学水平。

(潘世金 张心如)

►►相关链接：

济南协和双语实验学校高中部正在对外招生，招生代码为057，欢迎广大学生家长踊跃报名。

学校网站:www.xiehefz.com
参观咨询电话:81307196、81307197、81307198

学校地址:济南协和双语实验学校(济南市临港经济开发区临港北路5677号)



扫描二维码，
关注济南协和
双语实验学校