

五仪两阵四团队 立体德育铸品牌

——淄博市文昌湖旅游度假区馨苑小学德育工作侧记

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 陈伟
通讯员 王永方 彭晓春

“国无德不兴,人无德不立。育人的根本在于立德,这是人才培养的辩证法。办学就要尊重这个规律,否则就办不好学。”习近平总书记一贯高度重视培养社会主义建设者和接班人,把立德树人作为教育的中心环节。文昌湖区馨苑小学坚决贯彻落实立德树人的根本任务,积极探索新时代德育工作的新途径,走出了一条动态德育和静态德育融合,传统文化与红色基因并重的德育之路,打造了馨苑小学五仪式两阵地四团队的德育品牌,产生了良好的德育效果。

仪式原指“典礼的秩序形式”,作为礼仪之邦,中华民族历来重视仪式的教化功能,如古人“开笔礼”、“成人礼”等,其仪式形式则根据不同年龄段的特点,融进了特定的精神文化内涵,使参与者获得与之相应的精神熏陶,从而促使其形成良好的思想和行为规范。仪式感是培养学生礼仪感和文明习惯的重要力量,每一种仪式都会给学生们独特的情感体验。馨苑小学在落实好“扣好人生第一粒扣子”为主题的常规德育工作中,精心设计了“五仪式”活动,主要包括入学仪式、升旗仪式、入队仪式、成长仪式、毕业仪式。

阵地是无声的德育课程,是潜移默化地植根学生心灵的德育力量,特别是利用阵地实施德育实践活动推动学生真实深刻的德育体验,其对学生正确“三观”的形成起到至关重要的作用。馨苑小学两阵地包括:校内德育阵地和校外德育阵地。校内设有:党史馆、队室、国史文化长廊、学校“水文化”展廊、国粹展廊和法制教育展廊。校外阵地有:范阳河湿地公园、马耀南故居、文昌湖沃特污水处理厂。在常规德育活动中,校内外德育阵地的德育元素无不彰显着习近平新时代中国特色社会主义思想的正能量和学校涵润进取的文化内涵。

德育团队建设是德育活动组织和德育阵地建设的关键和保障,馨苑小学历来高度重视德育团队建设,现建有学生自主管理团队——各级少先队和自主管理员;教师管理团队——德育处及各班级管理团队;学校全员育人管理团队——全员育人导师制;家庭教育管理团队——家长学校委员会。四支团队协

调统一,整合了学校、家庭、社会三方的德育力量。

馨苑小学立足实际,在常规德育的基础上,以“五仪式两阵地”德育载体为抓手,协调激发四支德育团队的积极性和创造力,挖掘各方面的德育元素,形成了立体德育模式,实现了全方位育人的格局。“五仪式两阵地”实施过程中,从活动的筹备、场景的选择、布置到活动议程、设计、排练,让学生全过程参与,激发了学生的情感体验。



参观党史馆。

五仪式之一——入学仪式

通过正衣冠,学习“人”字第一课,点朱启智,集体诵读《弟子规》,校长赠书,家长寄语,走过“知礼门”、“勤学门”、“智慧门”,参观学习学校“水文化”展廊等环节表达对新生入学的热烈欢迎和良好祝愿,使孩子初步了解自己学校的文化愿景,激发新生热爱学校的激情,以便尽快适应小学生活。让孩子们认识到尊师重教是我们的传统美德,学文化先学做人。入学仪式帮助孩子开启人生崭新的起点,走好小学生涯的第一步。

五仪式之二——入队仪式



通过入队的常规环节及参观学习少先队活动室和党史馆,增强队员们的自豪感、荣誉感与责任感。培养学生的主人翁意识,激发学生对队组织的热爱

爱,对祖国的热爱,培养新生的爱队爱国意识,同时增强学校少先队组织力量,促进学校红领巾的蓬勃发展。

五仪式之三——成长仪式



十岁,人生中的第一个十年,是孩子成长的第一块里程碑。十岁,标志着孩子们从儿童走入少年。旨在让学生体会自身的成长,感受生活的温暖和快乐,懂得珍惜现在的幸福生活,懂得感恩。首先就是走进文昌湖范阳河湿地公园,举行“成长行走、爱我家乡、志愿服务”10公里徒步拉练实践活动。磨炼了学生的意志,培养了学生克服困难的毅力和吃苦精神,强化了集体意识、纪律观念、团队意识,进行了长征精神爱国主义教育。

成长仪式上通过走成长门,在成长签名墙上签名,校长、家长、学生分别发言,学生家长互读书信,拜父母,谢师恩,梦想心愿瓶等环节让孩子懂得交往,懂得分享,懂得感恩。逐步唤醒孩子自主、自立、自强的意识,培养责任感,激发学生对未来的美好憧憬,树立远大理想,为孩子们童年生活留下值得珍藏的美好记忆。

五仪式之四——毕业仪式



隆重而有纪念意义的毕业典礼通过回忆篇、师恩篇、成长篇、毕业篇、走毕业门等环节让学生体验回首五年的

酸甜苦辣,表达对母校、对老师、对同学的感激之情以及对明天美好幸福生活的憧憬。将小学阶段的学习和生活进行了总结和升华,让学生回忆学校、父母、师长、同学的帮助,理解奉献他人、感恩他人,理解毕业仪式是一个终点,又是一个新起点。要做一个拥有智慧并富有激情的人,做胸怀大志并脚踏实地的人,做德才兼备并勇于创新的人,做富有责任敢挑重担的人。

五仪式之五——升旗仪式



走进马耀南故居。

升旗仪式分周一全校升旗和周二至周五中队升旗。周一全校升旗仪式有全校师生参加,严格按照程序出旗、升旗、呼号、国旗下讲话,师生队伍退场。周二至周五中队升旗时间为每周二至周五早上七点四十分,轮值中队全体成员参加。其他班级的同学,在听到国歌声时不论正在校门口入校,还是在清扫卫生,亦或是教室内诵读的学生,都会面向国旗行队礼、唱国歌。此形式自2017年4月以来已经坚持两年多时间,成为馨苑小学最美的风景线。通过升旗仪式,使学生体会到国旗国歌代表的是祖国,培养了师生深厚的爱国热情。

在落实好“扣好人生第一粒扣子”为主题的常规德育工作中,两阵地也发挥出重要的德育体验作用,比如清明节走进马耀南故居,水周走进沃特水厂等,彰显了两阵地的作用。

馨苑小学着力打造好四支德育团队,以“五仪式两阵地”为德育抓手,在落实好常规的基础上,使“五仪式两阵地”成为一个不可分割的整体,仪式活动和阵地运用巧妙融合,彰显了动态德育的灵动和静态德育的厚重之特点,成就了学生们良好的德育体验过程,带给学生以心灵的洗礼,感受到文化内涵的深刻,仪式承载的特殊教育意义。通过阵地的作用放大了教育影响力,助力孩子们的心灵成长和生命绽放。

高青三中： 召开交流轮岗实施会

近日,高青三中召开全体教师会,公布2019年教师交流轮岗实施方案。会上,公布了《高青三中2019年教师交流轮岗实施方案》,并对实施方案作了详细的解释。根据均衡发展,县管校聘,城乡互动,支持新建、薄弱学校发展,公办学校与民办学校协同发展的原则,这次高青三中参与公办学校与民办学校交流轮岗和教育共同体内部交流轮岗。其中,公办学校与民办学校交流轮岗9人,教育共同体内部交流轮岗4人。(樊武田)



24小时坚守!迎战超强台风 8月8日开始,沂源二中已启动防御台风应急响应,严阵以待,提前部署早做准备,全力迎战。(刘念华)

张店区铝城一中： 区局进行目标责任书督导

近日,张店区教育和体育局第五督导检查组在基础教育科张方成科长的带领下到校进行督导检查。检查组领导认真查看了2019年学校工会与全体教师签订的师德师风方面的承诺书、安办与全体教师签订的目标安全责任书以及开展落实情况。并就下一步如何更好的开展好师德师风教育,如何抓好安全教育提出了意见和建议。(王立水)



暑假实践活动 近日,张店区傅家实验小学四·三中队队员们参加社会实践活动。交警叔叔与队员们亲切互动,并对队员们进行交通执勤岗前培训。(郭香)

高青一中党员干部 深入社区防汛抗灾

针对近期的恶劣天气,高青一中在做好校园安全保障的同时,选派刘同伟、孙红峰、马建辉、王洪彬等党员干部深入学府社区,防汛抗灾,共驻共建。协助社区工作人员,巡查周围小区雨水滞留状况,认真排查楼宇漏雨危情,并及时上报处理;探查周围主干道积水及路边井盖移位情况,并帮助路人安全度过危险路面,尽自己所能,为群众排忧解难。(周进)



师德演讲活动 为加强师德师风建设,弘扬爱岗、敬业精神,近日,沂源县荆山路幼儿园开展了以“我骄傲 我是幼儿教师”主题师德演讲活动。(夏巧凤)

沂源县中庄镇中心小学： 让书香飘满校园

中庄镇中心小学开展的读书活动内容丰富多彩。以读书节活动为载体,引导师生共同读书,激发学生阅读的兴趣,引导学生从“阅读”走向“悦读”。倡导家长孩子共同读书,与书为伴,与经典为友,与博览同行,享受学习的快乐。开展“书香班级”、“书香家庭”、“读书之星”评比让书香飘满校园。(张芳 孙霄晓)



班主任安全培训 为进一步加强安全管理,提高班主任安全意识。近日,沂源三中组织举行了“班主任安全管理”培训会,进一步增强责任感。(江秀德)

张店四中： 做好暑期安全教育工作

为保证学生顺利平安度过暑假,张店四中持续做好暑期安全教育工作,常抓不懈筑牢安全防线。假期中,张店四中安全办公室通过学校班主任微信群、QQ群、安全教育平台等途径,定期督促班主任进行安全教育。学校时时强调,安全是最重要的任务,把安全教育传达给假期中每位孩子、家长。(崔金华)



参加市编版教材培训 日前,沂源县鲁村镇教研室组织全镇语文教师在鲁村镇中心小学参加了淄博市小学语文部编版教材培训活动。对编版教材的编写理念和主要特色等有了更深的了解。(王永红 张云霞)