

红烛奖

2019教师节

特刊

嘉祥县纸坊镇加大投入力度,促教育优先发展

大手笔构筑惠及后代的盛世基业

齐鲁晚报·齐鲁壹点通讯员 冯昌振 孙冰 记者 贾凌煜

宽敞明亮的楼房,赏心悦目的校园,平坦宽阔的塑胶操场,配套齐全的教学设施,教育呈现出多元化、信息化、特色化、均衡化的格局,这是嘉祥县纸坊镇加大教育投入力度、促进教育优先发展带来的新景象。“迎风展翅腾空起,乘势跨登上青云”,如今,纸坊镇正通过努力改善办学条件,着力优化教师队伍,不断深化素质教育等,全力保障教育公平。

软硬件设施兼顾
端平教育一碗水

2019年元旦,纸坊镇中心小学顺利启用,至此该镇投资约1.2亿元,新建9所学校全部投入使用。同时,按照就近入学、相对集中、优化资源配置的原则,纸坊镇合理布局学校校点,合并申村小学、梁山小学等8所学校,努力实现教育资源的均衡配置和办学条件的整体优化。纸坊镇还积极探索贫困学生、后进学生、单亲学生、留守儿童、残疾学生的教育和管理办法,保障他们平等受教育的权利。

纸坊镇还为各校配备了计算机教室、科学实验室、图书阅览室、音乐舞蹈室、美术教室、综合实践活动室、科技活动室、温馨话室、音美器材室等,目前投入1000多万元购置各类仪器、图书、电脑、多媒体等技术设备,实现了所有学校数字教育资源全覆盖。2018年11月28日,纸坊镇四村小学代表该镇顺利通过“济宁实验装备应用

示范学校、创新实验工作站”验收。

基础设施齐全了,纸坊镇牢固树立“管理出效应,细节定成败”理念,将管理责任具体化、明确化,完善“人人都管理,处处有管理,事事见管理”的学校精细化管理体系,管理过程常态化。为提高教育干部的素质,镇教办组织教育干部参加校长培训和远程提高培训、幼儿园园长培训60余人次。4月2日,纸坊镇特邀济宁机关幼儿园送课下乡,极大地提升了教学水平。

同时,纸坊镇以培养名优校长为中心引领教师队伍建设。通过坚持开展校长论坛等系列活动,不断提升校长现代教育理念层次,增强对学校的把控能力,带动名优教师推动教师队伍专业化发展。实施“学习、交流、研究、实践、管理”一体化模式,强化教师培训,突出名师带动策略,以“铸就语文、数学工作室品牌优势,引领教师专业素质全面提升”,全面推动教育教学质量迈上新台阶。从加强学校班子建设到强化镇村校两级培训再到



预防溺水歌比赛。

培养业务校长及骨干梯队,每一步开拓性的尝试和举措,每一次锐意进取的创新和推进,带给纸坊镇师德师风师能上翻天覆地的变化。

多样特色活动
促学生全面发展

纸坊镇坚持提升教育内涵。一直以来,纸坊镇学习坚持清晨一读,午间一诵,晚间一省。采用“读”(每周一段、一篇人人读)、“查”(查资料找原始故事)、“背”(自背、互背)、“赛”(小组、班级比赛)、“赏”(利用学生特点将经典配乐、配画、吟诵)、“展”(手抄报、电子报、画展)、“写”(根据根据故事情节描写、展开想象读写)、“用”(生活中用),把儒学经典引进校园,融入到各个学科教学、综合实践活动、传统节日、班队活动

等,做到课外、课内相融合,提高儒学经典学习的时效性和趣味性。定时向家长发放儒学经典知识,家长和孩子一起学习儒学知识,将儒学文化延伸到家庭当中。

规范汉字书写,打造“书香校园”,是纸坊镇的又一办学特色。午写活动和每学期的硬笔书法比赛,营造了充满墨香的校园文化氛围,掀起一次次弘扬中华民族优秀传统文化的热潮。现如今“提笔即练字”的意识,已植根每个孩子的心田。写字已成为学生的一种习惯,写字已经成为学生的一种乐趣。每到午写时间,孩子们总是提前准备好本子和笔,一些早到的学生已经自觉开始练字了。

立足本地教育资源优势,纸坊镇各学校坚持“把健康还给学生,把快乐还给学生”,促进学生全面发展。全镇各小学

推出一系列丰富多彩的大课间活动,相继举办了第27届小学生田径运动会、跳绳比赛、手抄报比赛、“庆六一”文艺汇演等20多场活动。2018年11月,山东省教育厅来纸坊镇检查教育体制改革落实情况,对该镇课程开设、活动开展,给予了高度评价。

与此同时,纸坊镇还采取三项措施加大对留守儿童的帮扶。全镇各校园对留守儿童、贫困儿童进行调查摸底,建立台账。教师结对联系帮扶一名留守儿童,构筑安全之“墙”。各校园建立亲情话吧,留守儿童定期通过学校电脑与父母视频,家长及时了解孩子学习生活情况。同时,贫困村学校班班通、校校通进行了优化提升,其中隋庄小学、中心小学安装了5G环境同步课堂,每名学生都能享受优质教育资源。

2019齐鲁(济宁)秋季车展

9月13日-15日 济宁体育中心

主办单位:齐鲁晚报 齐鲁壹点 承办单位:齐鲁晚报·今日运河 齐鲁壹点·济宁频道

服务热线:18678730179 18678730279 18678730280

地址:济宁市太白湖新区荷花路与济宁大道交汇处鸟巢体育中心



齐鲁壹点客户端



今日运河官方微信