

庆祝第35个教师节 济南100个单位、827名教师获表彰

本报9月11日讯(记者潘世金)为庆祝第35个教师节,大力弘扬尊师重教的良好社会风尚,济南100个单位、827名教师获表彰。

在新中国成立70周年和全国第35个教师节来临之际,为进一步激励全市广大教师和教育工作者担当作为、干事创业的积极性。济南市决定授予山

东大学附属中学等100个单位“济南市教育系统先进单位”称号,授予高红燕等104名同志“济南市优秀教育工作者”称号,授予苗建玲等474名教师

“济南市优秀教师”称号,授予王书丽等150名班主任“济南市优秀班主任”称号,授予王洪英等99名教师“济南市优秀乡村教师”称号,并进行通报表扬。

“学校里的每一个孩子,都是每个家庭的整个世界,教育者要永远保持一颗充满爱与责任的心!”济南市教育局局长王品木寄语全市广大教师。

济南市东方双语实验学校： 26对新老教师、新老班主任结为师徒

本报9月11日讯(记者 潘世金 通讯员 于萍)9月10日是第35个教师节,济南市东方双语实验学校举行庆祝大会,二百多名教师同聚一堂,展示教师爱岗敬业、为人师表、阳光美丽、无私奉献的良好形象。

济南市优秀班主任刘维娜、历下区创新型教师王云山、

未成年人思想道德先进个人张志新等20多名在教育教学取得优异成绩的老师受到表彰。三个校区的老师分别在青年教师成长、班主任团队建设、党员教师风采等方面进行展示。老师们用歌唱、舞蹈等多种形式分享他们的从师心得,表达了一名普通教师对教育事业的热爱。

该校新老教师、新老班主任拜师结对活动已经开展多年,很多年轻教师在前辈的带领下,在师傅的帮助下,逐渐成长为学校的顶梁柱、带头人。现场,26对新老教师、新老班主任结为师徒,在同事们的掌声中,师徒共同走上舞台,领取聘书,接受大家的节日祝福。



济南市东方双语实验学校举行教师节庆祝大会,教师庄严宣誓。(学校供图)

表彰优秀教师,分享动人故事

历城区教育教学研究中心组织教师节交流分享会

本报9月11日讯(记者潘世金 通讯员 程辉 实习生 郭梦雨)9月10日,第35个教师节来临之际,济南市历城区教育教学研究中心组织了“‘师’言道,润初心:听我讲那动人的教育故事”教师节交流分享会,以此方式庆祝教师节。

2019年,历城区人社局和教体局联合表彰了25个教书育人先进单位,120名优秀教师,30名优秀教育工作者和10个尊师重教先进单位。历城区教育教学研究中心张秀娟老师获得了济南市优秀教育工作者称号,程辉、钱凤芹、李军、苑小虎四位老师获得了历城区优秀教育工作者称号。李传明、李军、杨文静三位老师扎根农村教育二十多年,

为农村教育奉献了青春与智慧,获得由省教育厅、省人社厅颁发的乡村从教20年证书。

分享会上,历城区教育教学研究中心学科名师工作室联盟、历城区教育教学研究中心学科骨干发展共同体联盟成立。历城教研中心教科室、小学科、家教中心、初中科、高中科、综合科、继续教育科、信息技术科八个科室选派八位老师代表进行了交流分享,他们用细节、案例讲述了动人的教育故事。

“立德树人、为国育才始终是我们的使命与责任,多给孩子一束光,多给孩子一把尺,多给孩子一份爱,多给孩子一扇窗……”济南市历城区教育教学研究中心贾延芳表示。

学美教育创始人张恒瑞 找好领路人,避开留学规划那些坑

留学是人生道路上一件重要的大事,因此在整个规划和申请的过程中,一个好的领路人显得尤为重要。其实辅导美国本科留学的整个过程,不仅只有前期的规划,还包含了后期的申请过程,一个专业的领路人,在辅导学生的过程中,不仅是前期规划要做好,后期的申请过程更要有能力给出全方位的帮助。



张恒瑞 学美教育创始人,美国耶鲁大学硕士毕业,两次接受CCTV专访,被称为“为梦想插上翅膀的人”。作为从业23年的留学规划老师傅,有着非常成功的实践经验。张恒瑞先生还出版多本留学畅销书:《选择决定命运》、《智取常春藤》、《留学真经:走进美国高中》、《藤校精英养成记:步步为赢的美国名校升学路》等书。

1、申请和文书需要充分指导

留学申请季,操作申请系统看似简单,但是所有的学生都是第一次操作申请系统,没有任何经验,如果没人指导帮忙,操作时不但速度很慢,还很容易出错。碰到活动列表要填写10项活动的说明,很多学生就懵掉了。

在申请季开始之初,许多学生往往对EA、ED的申请寄予了很高期望,所以在12月15日前对于RD常规申请的学校的文书进度很缓慢,甚至根本没有进度。有些学生还忙于12年级上学期的GPA成绩,有些学生则是继续埋头准备托福刷分和12月份的SAT。

但是每年提前申请被录取的学生毕竟是少数,倘若12月15日没有录取之后,到常规申请截止日期的1月1日前只有短短的两星期,要准备剩下10多所学校的小文书,有些学校还不只一篇小文书。有的学生这时候还想要对主文书再进行讨论修改,这时候需要多少有经验的中外籍文书老师不眠不休地指导?

笔者20多年的实战经验体会下来,真的可以说是养兵千日,用在一时。毕竟在申请过程中截止日期前最忙碌的那2-3个月,除了指导申请系统,指导大小文书,还要协助学生准备

第三方面面试,协助学生与招生官见面,指导学生邮件联络招生官等等,这无一不需要足够有经验的老师,透过申请季的强大指导和帮助,来提升学生被理想学校录取的概率。

2、GPA和标化成绩达到录取范围是前提

笔者在几年前就开始强调美高学生申请名校GPA是关键,国内的知名高中在成绩单逐渐开始被美国本科招生办信任之后,GPA也会成为关键。

也许有的考生及家长听到过这种建议:美国大学名校审核绝对不会因为你的GPA不好、SAT分数低就直接拒绝你,还是会看你的文书和课外活动。

实际上,GPA和SAT分数达到录取标准和超过录取标准的学生很多,再好的申请文书,再能体现个人特色的课外活动,都只能说是去帮助GPA和SAT在录取标准范围内的学生去竞争录取名额。

直到申请时,很多学生和家才发现自己一直非常关注的活动规划,在GPA、TOEFL、SAT成绩面前都显得苍白无力。诸多费尽心思做的活动可能不仅填不上活动表单,对文书也没什么帮助,对申请和录取结果似乎都派不上什么用场。

3、同校学生分层竞争激烈

最近这几年,GPA在美国大学名校招生办审核时所占比重愈发显著。形成这个趋势主要原因有两点:

一个是包含美国本土学生在内整个申请竞争越来越激烈,所以录取率一直在创新低的同时,录取学生的GPA平均一直在提高。有越来越多的前30名大学,以招收各个名校高中GPA前10%的高三毕业生为主。如果不是年级前10%,却想进入前15名或藤校,那就更难。

美国的名校高中为了方便大学在自己学校能更快更准确地挑选学生,在学校介绍的School Profile上就会将学生的GPA分档次。笔者20多年前刚入行时才区分为3-4档,这两年很多的美高已经普遍地把毕业生根据GPA区分为6档以上。

二是中国学生的SAT分数越来越高,加上北上深的录取学生主要集中在当地的少数知名高中,虽然学校没有具体分档次,但是招生办根据对该所学校的审核经验,很容易根据成绩单和老师的推荐表清楚地区分出顶尖学生、好学生、中等生、中下生这四个档次,然后按照对美国本土高中学生的审核方式进行分层审核。

但是任何一所顶尖大学录取某一所高中里的学生都是有大概限额的。一些特别突出的学生通常会录取几所或是好几所很好的名校大学,他们重复占据了录取名额,这些原本可能录取其他同学的名额,就被浪费掉了!

4、仔细甄别以避免无效的“提前规划”

几年前笔者就开始跟家长和学生说课外活动除非是能够成为特长可以得奖,才会对申请大学有帮助,才能对GPA或SAT有所弥补和帮助,否则活动不要参加太多,以免影响学习和GPA成绩。

近年来获得学科竞赛的奖项的学生数量每年都在增加,在这种趋势下,参加各种杂七杂八的短期活动,就越来越没有价值,而且一些大学招办相对比较认可的夏校,在高一(10年级)的暑假通常很难被录取,一般需要经过至少1-2年的准备,才有机会在高二(11年级)的暑假被录取。

因此要注意的是,准备课外活动时,千万要避免把宝贵的寒暑假期间,拿去作活动,结果错失了大好培训标准化考试托福和SAT的时间,国内学生还要避免学期当中花大量时间准备标化考试,结果影响了GPA成绩和自己最后的GPA档次。