

吴明芬从教25年力克教育教学难题

连续培养6届600余名优秀毕业生

今年47岁的吴明芬,是烟台十中班主任兼数学老师。从教25年来,她一心扑在教育事业上,历经千辛万苦,力克教育教学难题,连续培养6届600余名优秀毕业生,自己也从风华正茂的小姑娘变为满头银发的老大姐,但她无怨无悔,依然带着常说的三句话,奔跑在教书育人的追梦路上。

让学生听得懂、学得到、有提高是教学的终极目的

面对繁重的教学任务,吴明芬常说:“只要功夫下到了,就会不断提高教育教学水平,成为一名业务精良的数学老师。”

1995年大学毕业后,吴明芬担任两个班的数学教学和班主任工作,任务繁重。但她天生有一股不怕苦、不怕难的劲头,在攻克克难的教学路上,一干就是二十多年,从一名教学新兵成长为一名经验丰富的教学能手。

她深知:让学生听得懂、学得到、有提高是教学的终极目的。为抓准抓实教学重难点,她坚持在认真备课的基础上,先听师父的课,然后再进课堂讲课,取其精华,为己所用。为提高学生课堂听讲效率,她精讲细练,每次上课前都要认真解答每一道练习题,写出详细的解题步骤,熟知每一步的数理知识,洞悉学生可能出现的问题,探寻尽可能多的解题方法,力求做到讲解时重难点突出,启发引导到位,让学生听得明白、理解得透彻。

为提高授课水平,她精心设计教学环节和教学内容,反复试讲,反复揣摩,反复修改,直到自己满意为止。她积极参加各类教研活动,与名师切磋教学经验,从中学习借鉴优秀的教学理念和方法,开阔教育视野和思路。经过不懈努力,她总结出“四边结合听课法”“四疑授课法”“三到审题法”等一系列富有成效的教学方法。

艰苦的努力和辛勤的汗水换来丰硕的教学成果。近年来,她所教班级数学成绩的及格率、优秀率、平均分均位于级部前列,受到学校、学生和家长的一致好评。她所讲的课,曾荣获芝罘区数学优质课一等奖,芝罘区初中德育优质课一等奖、省数学电教优质课一等奖、烟台市

优质课奖,撰写发表多篇论文,获省教育教学成果一等奖;个人也获得烟台市义务教育均衡发展先进个人称号。

学生们都亲切地称她“吴老大”“吴妈妈”

面对班级管理难题,吴明芬常说:“只要心到、爱到、做到,没有带不好的学生,没有管不好的班级。”

“我希望每个学生都能考上理想的高中,拥有一个美好的前程”。为了这句话,吴明芬每天从早到晚一刻也不停歇地“战斗”在教室和办公室里,授课结束后,她就伏在办公桌上备课、批作业,批卷子;课间就找学生谈话,耐心地对学生进行教育引导。为了让后进生感受到老师的关爱,她因材施教,耐心细致地给偏科的同学分析问题,传授不同学科的学习方法,不厌其烦地叮嘱他们需要注意的问题,学生们都亲切地称她“吴老大”“吴妈妈”。她忙忙碌碌,连喝水的时间都没有,同伴们亲切地称她为“仙人掌”。

曾经有个初一新生班比较难管,两个月内换了三位班主任,最后领导点名让她接任班主任。她没有退缩,毅然挑起了重担。她抓住带头捣乱的几个学生讲义气、好当英雄的心理,多角度地关心他们,触动他们情感中最柔软的部分,消除他们身上的戾气;创造机会让他们展示自己的优点,受到表扬与肯定,培养他们的自我认同感和来自集体的认同感;经常与他们心贴心地聊天,了解他们的喜好和特点,让他们产生亲近感,对他们进行“晓之以理,动之以情”的教育,让学生“亲其师,信其道”,明白什么该做什么不该做。经过努力,她一举扭转该班混乱局面。当她生病时,这几个“小刺头”哭着说:“吴老师,都是我们把您给气病的,您快好起来吧,我们以后再不惹您生气了”。

在与学生“斗智斗法”的过程中,她伤心过,流泪过,但每当看到学生取得进步,她觉得付出再多也是值得的。

她把青春奉献给了教育事业

面对亲情的歉疚和病痛折磨,吴明芬常说:“工作上

的事都是大事,一点不能耽误;个人的、家庭的事都是小事,只要撑一撑、忍一忍,就过去了。”

在吴明芬心里,班级的事、学生的事,都是天大的事,一点不能耽搁,因此,在遇到私事和工作不能兼顾时,她总是不顾小家顾大家,多少年她让自己承受着病痛的折磨坚持在工作岗位上;多少次因为坚持工作,忽视了家人,而让自己满怀着对亲情的歉疚。

因常年从事班主任工作,经常生气上火,2006年她患上了严重的十二指肠溃疡,常常疼痛难忍,恶心呕吐。医生建议她抓紧时间住院治疗,她说:“作为班主任,我是孩子们的主心骨。初三学生刚刚开始学习理化,还要迎接会考,重压之下,学生们需要一个稳定向上的学习环境,不能因为我生病住院,影响学生学习。”医生几番劝说无果后,无奈地摇摇头说她真傻。她选择了治疗较慢的药物治疗长达两年之久,期间承受的痛苦煎熬,只有她自己知道。

最让她心痛的不是自己的病痛,而是对亲情的歉疚。女儿小的时候,丈夫工作很忙。她常常一个人带孩子。孩子5岁那年,患了重感冒,为了不耽误工作,她把孩子带到学校。午休时,她一心惦记去教室查看纪律,忘记女儿跟在身后,孩子急追时被楼梯口的门框绊倒,脑袋重重地磕在台阶沿上,眉宇间磕出一个深深的窟窿,翻出白肉,紧急送医后,医生说伤口离脑部太近,不能打麻药,直接手术,里里外外共缝了八针,孩子疼得撕心裂肺地哭喊、扭动,三个帮忙手术的医生都摁不住。看着女儿痛苦的样子,她心如刀绞。在回家的路上,女儿用稚嫩的声音对她说:“妈妈,你以后能不能别光想着学生,不想着我呀。”她顿时泪如雨下,一个劲地说:“是妈妈对不起你,对不起。”如今,女儿已长成大姑娘,她眉宇间那道抹不去的伤疤成为吴明芬心中永远的痛。

25年风雨兼程,25年桃李芬芳。她把青春奉献给了教育事业,每当回想起一个个学生成为优秀的人才;一个个浪子回头,走向人生正途,拥有美好的未来,她便心生自豪,幸福满满。



训。每一次别出心裁的训练安排,都让新生们体会到军训生活的苦与甜,从中感受到淬炼与成长。烟台大学大一新生刘亚轩说:“军训是战胜自我、磨炼意志的好机会,在这期间我

对自己的要求更为严格,也更有集体荣誉感了,感谢这有意义的开学第一课。”

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 李楠楠 通讯员 孙艳 摄影报道

烟台高校开学第一课 大学校长们都说了什么?

**烟台大学校长:
送两个字“好学”**



烟台大学2019级学生开学典礼上,校长郭善利将“好学”二字,作为见面礼送给同学们,希望同学们在接下来的大学生活中能够“执好学之楫,扬梦想风帆”!

好学是进取态度,更是成长自我的责任。没有静下心来好好想想自己“想干什么、能干什么、该干什么”。好学能充实现今,更将创造美好的未来。大学里一定不要让寝室成为你堕落的温床,不要让挂科成为你大学的梦魇,不要让手机成为你生活中的罂粟。好学要寻求方法,更要锤炼全面的能力。从高中到大学,将由老师“推着学”变为学生“自主学”,学习模式的转变必将带来方法的调整。找到属于你的节奏和方式,做你自己的主宰,非常重要。

**鲁东大学校长:
送“五把金钥匙”**



鲁东大学2019级新生开学典礼,校长王庆开学第一课上送给8000名研究生以及本科新生“五把金钥匙”。

一是健全人格和正确三观。要牢记“从善如登,从恶如崩”,明辨是非、正误、公私和义利,历练成宠辱不惊、百折不挠和健康向上的品格。二是中国情怀和全球视野。要坚定爱国情、砥砺强国志、弘扬报国心,自觉与中国梦同心同向,让中国情怀成为考虑问题的出发点和人生前行的原动力。三是知识体系和科学精神。通过系统学习、深度学习和研究性学习,构建起适应未来发展的知识体系。

四是创新思维和学习能力。面对新问题,不囿于现成经验、既有路径和传统模式,要养成主动接受新观念、新知识、新技术和新方法的习惯,培养面向问题、结果导向的自学能力。五是团队意识和职业素养。不要沉浸在网络的虚拟世界里,要珍惜每一次课堂教学、实践实习和集体活动,在团队中、在互动中懂得尊重、倾听、配合和助人,学会谦让、包容、自省和自律。

**山东工商学院院长:
选择正确的方式打开自己**



山东工商学院院长杨同毅作了题为“选择正确的方式打开自己”的讲话。他指出,青春韶华,恰如含苞待放的花蕾,只有找到正确的打开方式,才能绽放出最美丽的花朵,成就最优秀的自己。

杨同毅提出了四点希望和要求:一要爱国,忠于祖国,忠于人民。在国家前行的大势中寻找人生价值,标注成长坐标,成长为社会栋梁。二要励志,立鸿鹄志,做奋斗者。着力培养“具有必要的历史知识、健康的身心素质、较强的创新能力和宽广的国际视野”。三要求真,求真学问,练真本领。要上好课、多读书、学会思考、学会应用,走好求学问道的最便捷道路,获取宽广的思路和开阔的视野,力求学思相长,学以致用。四要力行,知行合一,做实干家。要在系统掌握专业知识的基础上,坚持“做中学”,积极参加学术活动、学科竞赛、社团活动、劳动锻炼、社会实践和社会服务。

**烟台职业学院院长:
心怀家国,逐梦青春**



开学典礼上,烟台职业学院院长温金祥寄语新生:

立“报国之志”。作为中国梦的见证者、参与者,要珍惜这个时代,厚植家国情怀,勇挑时代重任,自觉地把自己的人生追求同祖国和民族的命运联系起来,做“两个一百年”奋斗目标的实践者和见证者。

增“强国之才”。要树立自信,要勤于学习,只有练就过硬本领,才能在新时代大有作为。要学会学习,既要精于专业,又要勤于思考,勇于实践,练好自己的真本领。

践“爱国之行”。要脚踏实地,不图虚名,从大处着眼,小处着手,一步一个脚印地前进。要练就顽强意志,不断克服困难、抵御诱惑、战胜挫折,在实现理想的道路上奋勇前行。

**齐鲁晚报·齐鲁壹点记者
李楠楠**