

向上的脊梁 城市的灵魂

讲述地标建筑背后的故事

指导单位:济宁市住房和城乡建设局

主办单位:济宁市建筑设计研究院 齐鲁晚报·今日运河

援建新城拔地而起,心中满是自豪感

团队协作,他们让更多作品走出去

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 于伟 周惠娇 通讯员 李旭



扫码看视频

因援疆而组建 他们轮流支援建设

王伟东,济宁市建筑设计研究院设计七分院院长,至今在济宁设计院工作20年。在七分院组建之前,他便到新疆考察、对接,成为援疆建设的首批参与者。

“七分院是2011年正式组建,当时也叫英吉沙分院,组建的目的就是为了援疆建设。”王伟东回忆说,按照上级指示,济宁当时对口支援建设英吉沙县,设计院承担英吉沙新县城的设计任务,这个任务就落到了后来成立的七分院。

“接到任务后,院领导十分重视,从其他分院直接抽调

在济宁市建筑设计研究院,有这么一个分院,它因援疆建设而组建,过去的8年时间,员工们轮流到新疆参与新城建设,靠在工地一线。如今,一座新城从当地拔地而起,该分院也从最初八九个人发展到现在的二十多,在全国多地留下了他们的作品。

骨干力量,大约有七八个人,正式组建了七分院。”现任七分院副院长的黄修月,便是当时被抽调的人员之一。“选择业务能力较强,更重要就是吃苦耐劳,毕竟当时的条件还是比较艰苦。”

从接到任务到抽调人员,七分院迅速组建起来,整个团队随即投入到援疆建设中。“组建之初,大家就知道援疆的任务,全体队员都有着一种使命感与责任感。”王伟东说,当时所有人就轮流赶赴新疆,两个人为一队,一待就是2个月。

“我们的团队就一分为二,在援疆前线的就负责具体的考察、沟通还有现场解决问题,后方的所有人就加班加点

出设计、出方案。”王伟东颇有感慨道,正是团队的这种密切配合与努力,一栋栋住宅楼、办公楼还有图书馆、博物馆等公共设

施,依次出现在了图纸上,出现在了群众视野中。

“当时条件还挺艰苦,可每一次去,都有让人感到惊喜的变化。”作为七分院业务骨干的杨超,已先后去了十几趟新疆。“基本没在办公室待过,要不就是跟当地沟通方案,要不就在工地上解决问题。”经历了艰辛,克服了困难,如今,看到新城建了起来,这种自豪感与成就感,让杨超直言,“这并不是所有人都能拥有的。”

团队不断扩容 把作品带到全国多地

随着援疆建设的推进,七分院也在不断扩容、成长。

作为七分院副院长的张治国,是七分院组建后,首批援疆建设的参与者。“如今新城的设计任务,已基本完成,

但这种经历不仅对个人,对我们整个团队都是一种历练。”

从最初的八九个人,到如今的二十多,七分院汇集了建筑、规划、园林等各方面人才,已成为济宁建筑设计院人员最多的分院。

“分院成立后的前三年,基本就以援疆建设为主要任务,随着后期工作量的减少,我们把目光也投向了本地及外地的项目。”王伟东介绍说,“比如在本地,我们与其他设计院合作完成了城投北湖商业综合体项目,以及济宁市强制隔离戒毒所项目。”

不过,七分院的脚步并未停在本地,先后还在德州、聊城、菏泽以及省外的长春、青海、三亚等地承接项目。作为本地设计院,为何会承接众多外地项目,在王伟东看来,这得益于团队的共同努力。

“我们还是从本地起步,正是团队的共同努力,与合作方建立了信任的关系,当合作方在外地开拓项目,就直接引我们过去。”提及自己的团队,王伟东言语中流露出一种自豪感。

无论是援疆建设、还是到全国各地参与项目,王伟东带领团队创作了越来越多的作品。现如今,面临行业竞争,王伟东直言,还是要不断提升业务能力,才能牢牢占据建筑设计的一席之地。

“我们不断寻求大院、大所合作,就是要学习人家的经验还有技术,在合作中不断提升。但关键还是要自我修炼,不断通过培训、学习来提高业务能力。”带着对建筑设计行业的憧憬与期待,王伟东及团队信心满满,并将一直在奔跑的路上。



在“四位一体”中落实“三维目标”

□ 邹城市兖矿第一中学 张合团

从国家推进素质教育改革,到山东省大力贯彻落实有关精神,到学校教师参加省教育厅每年举行的新课程培训,再到我们每位教师的教育教学实践,任务很具挑战性,过程也是相当充实。本文试着从“四位一体”角度,探索新课改背景下高中思想政治“三维目标”的达成。

本文所说的“四位一体”,是指将全班学生(以48人为例)分为4个组,每两列为一个组,每组由3个小组组成,每小组由前后4位同学组成,分别承担相对独立而又相互联系的学习任务。

四个组承担的学习任务是

一致的,这样便于相互之间交流成果、探究、碰撞,充分调动学生的积极性、主动性和创造性,有利于形成良好的竞争氛围。同时也克服了应试教育中“独角戏”、“单边主义”的弊端。

每组中的三个小组分工如下:

知识目标组。同学甲负责找出本课的考点;乙侧重定位考点学习要求,是属于知道、了解层次,还是识记、理解层次;丙完成学案中的“自学导引”部分;丁负责整理、总结本小组的学习成果。这样,分工明确,责任到人,又通力合作,既保留了应试教育中“重智力”的合理成分,有充分体现

了素质教育充分发挥学生的主体地位的要求。

能力目标组。同学甲负责分析教材中的情景和设问;乙负责通过其他渠道寻找更好的可替代材料,要更新、更近、更有说服力;丙负责设问答案要点的归纳、说明;丁负责整理、总结本小组的学习成果。这种分工,从根本上告别了传统应试教育“硬性灌输式”带来的“窒息”,同时鲜明地体现了素质教育中关于让学生在教育教学过程中真正体验知识生成、能力提升、觉悟提高的要求。

情感、态度与价值观目标组。同学甲负责从教材中找出

包含着这一目标的考点、情景,并用简短的语言进行概括和归纳;乙负责学案中的“效果检测”中客观题部分,并从中挖掘出包含的上述目标;丙负责“效果检测”中的主观题部分,同样要从中挖掘出包含的上述目标;丁负责整理、总结本小组的学习成果,形成书面的发言材料。这样,一方面避免了应试教育中“重智轻德”、“重学问轻做人”的缺陷和不足,另一方面又有利于让学生向真正意义上的“人”的方向发展。

上述分工只是相对的,任务可以分,“三维目标”和核心素养在学生的思想和行动中

不但不能分,还必须要在学生身上有机统一,做到表里如一、言行一致。只有内化于心,才能外化于行。

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上指出:“办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性”。作为身处思想政治教育一线的教师,我们深感责任重大、使命光荣、责无旁贷。为此,我们就要积极推进思想政治理论课课堂改革,不断探索优化课堂流程,实现师生之间、生生之间的多向互动,进而达成“三维目标”,提升学生学科核心素养。



找记者 上壹点

全省首614名记者上线,与用户实时互动。
壹点问诊、壹点问暖、壹点问财……随时为您解疑答问。

壹点情报站

5万+情报员,遍布全省,覆盖全域,打造山东最大正舆情聚集平台。

特色频道、栏目

头条、看点、视频、直播、评论、摄影、味道、爱动……30+特色频道,日推送信息近万条;瞰夜、显见、老温随笔、读点、法眼……数十个知名专栏,引领齐鲁舆论新高地。

壹点号

入驻量2000+,内容垂直,覆盖面广,日产内容千余条。搭建旅游、财经、政务、摄影、文学聚集的自媒体新平台。

综合传播力

中央网信办《网络传播》杂志全国主流媒体APP传播力排行榜第二名,全国稿源单位移动端综合传播力排行榜第四名。