

齐鲁名师工程培养人选、山大附中苏晓虎:



他为每名学生准备了生日礼物

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 潘世金

在山大附中,数学教师苏晓虎被学生称作“苏神”。在他的课堂上,分享与交流、思维与碰撞成了常态,学生学着主动发现并提出问题,分析并解决问题;作为班主任,他开展“良书寄语赠少年”活动,为每一名学生送上了特别的“生日礼物”;作为学校课题研究的负责人,他带领设计的假期项目式作业带学生“玩转”鸡蛋、撰写小说,填补了国内相关研究的空白。今年,他被评选为山东省第四期齐鲁名师工程培养人选。

教学生“活”知识 用一辈子去准备一节课

对很多学生来说,数学是一门既枯燥又难学的科目,但在山大附中苏晓虎老师的课堂上,数学变得有趣、贴近生活甚至能引发学生的思考。苏晓虎说,课堂应该教授学生“活”知识,让他们学会质疑和创新,并将知识应用在生活中。比如,在学习《变量与常量》一课时,苏晓虎将时间比做人生中最重要的变量,带同学们一起回顾从童年到青年的重要节点。

“一节好课不是几小时能够准备出来的,每一堂好课我都用一辈子去准备。”在他的办公室里,三个书架分别摆放着哲学、心理学、逻辑

学、数学学科等几百本不同种类的书籍。苏晓虎称自己看书极杂,丰富而广泛的阅读量成为了他备课的“知识储备”。

在他的不断研究下,打造了以“情境数学课”为代表的“线索数学课”“思想数学课”“人文数学课”。从教十七年,他获得过国家级优质课二等奖、第六批“山东省教学能手”、山东省优质课一等奖,参与主持的课题被立项为教育部人文社会科学研究课题,获国家教学成果二等奖等。

“加菲猫”老师 为每名学生定制成长寄语

“‘加菲猫’老师,记得要减肥。”“尊敬的苏tiger老师,节日快乐!”教师节刚过,苏晓虎的办公室里摆放着学生送的画像等节日礼物。在与学生的相处中,苏晓虎也很有“智慧之道”。

作为班主任,苏晓虎开展了贯穿初中的“良书寄语赠少年”活动,为2014级3班的所有学生购买适合其个性的良书作为生日礼物,并撰写寄语。在给学生董子涵的寄语中,苏晓虎称他为“董哥”,并写道:“董哥,你心中温情常在,波澜却无惊。乍看心思冷静,其实热血涌动……”“吾看沛羽或不同,外骄却不内燥,形散却时有神敛,只待羽翼渐丰……”在致学生安沛羽一文中,苏晓虎用一篇文言文表达了对他的期许。

“每一篇寄语都是我和学生的回忆,有时写一段文字需要三四天时间,但也正是通过这些话,告诉同学们我始终和他们在一起。”苏晓虎说,教育就是潜移默化的过程,在这些文字中学生也发现了更好的自己。

开发假期项目式作业 学生成为了设计者

今年暑假前夕,山东山大基础教育集团各校区初二学生拿到了一本《走!去探险》的故事性作业,这也是继《疯狂的鸡蛋》《无敌小纸人》《星系逆航》之后,又推出的一款假期项目式作业。

作为学校假期项目式作业课题的负责人,苏晓虎走着一条前人没有走过的路。2017年,苏晓虎设计的《疯狂的鸡蛋》寒假项目式作业全新亮相,被立项为省级课题。学校取消了以往以书写和练习为主要完成方式的寒假作业,以集合了各种项目式研究性活动的《疯狂的鸡蛋》代替,基于真实的情境、产生真实的问题、发生真实的学习,提升学生运用全科知识解决真实问题的能力。

两年过去,从最初《疯狂的鸡蛋》由苏晓虎一人为主进行设计;到教师团队为主设计、少数学生参与;再到《走!去探险!》假期项目式作业全部由学生进行设计,老师变成了指导者、欣赏者。

此外,苏晓虎还率领集团十九个课程建设项目组进行基于核心素养的十二年一贯制课程建设,共有416名教师参与,今年上半学期即开发出了“素养本位的主题式、项目式学习丛书”53册,共有成果40余项,涵盖19个学科。

在苏晓虎的教育专著《热烈十年》中,把自己前十年的教育经历分为“大哉,吾师”“乐哉,悟业”和“爱哉,吾生”三个篇章。“如今回首,我仍然感谢帮助过我的老师,感谢如此美丽的教育事业,感谢我的学生。”



济南市教书育人楷模、甸柳一中于文清:



带领学校足球队27次市赛夺冠

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 潘世金 实习生 郭梦雨

他是一名足球教练,27次带队夺得济南市中小学生足球比赛冠军,使“甸柳一中足球队”成为济南市一块响当当的金字招牌;他打破“体育特长生素质低”“足球出路窄”的偏见,用足球将学生送进名牌大学。他就是济南甸柳一中教师于文清,今年被评为济南市教书育人楷模。

42年与足球相伴 培养了大批足球小将

“不管是什么事,只要做了就要做到最好,这是我在踢足球中领会的道理。”1977年,8岁的于文清出于兴趣加入到学校足球队,开始了长达42年与足球打交道的生活。1989年,体育教育专业在读的于文清来到济南甸柳一中实习,帮助当时的张岩教练管理刚成立两年,还不成熟的球队。1990年毕业时,于文清被分配到了甸柳一中,正式成为了球队的负责人。

30年前,在很多人的印象里,体育还是一门无足轻重的“小学科”,体育特长生也是学习不好的代名词,但作为一名热爱足球的老师,于文清深知

足球训练对孩子全面发展的重要性,更想用行动打破这种偏见。

从1995年至今,学校已向山东鲁能、青岛中能、北京国安等职业足球俱乐部输送矫喆、相福军、徐阳、程晓鹏等队员近三十名,有多人入选国奥、国青足球队。其余队员多以体育特长生的身份进入山师附中、济南一中等高中学校学习,最终凭借足球特长升入全国各类高校。

其中93级队员刘月阳毕业后曾以北京邮电学院博士生身份参加当年菲利普大学生足球联赛,毕业队员徐世达、苏毅峰后来凭借足球特长升入北京大学就读。

于文清带队参加济南市中小学生足球比赛,27次摘得冠军。学校足球队在山东省乃至全国的比赛中也取得了不俗的成绩。1999年全国青少年(U-19)足球联赛山东省选拔赛冠军,2003年第一届山东省青少年足球锦标赛夺得冠军,2006年山东省首届体育传统项目学校足球比赛初中组冠军,2008年5月山东省第二届中学生足球锦标赛冠军……这些过往的成绩激励着下一级足球队,也鞭策着他与团队不断砥砺奋进。

给每个学生建立档案 “两条腿”均衡发展

于文清把队员的学习成绩和足球成绩比作“两条腿”,“如果踢球的一条腿很粗壮,学习的这条腿孱弱一点,那走起来肯定不稳。”他希望队员们都能成为用“智慧”踢球的足球将军,因此,他为球队的40名学生建立了特别档案,档案中除了足球成绩外,更多的是



对日常生活的简单记录。档案能够看到一个孩子长远发展情况,同时能够适时地调整任课老师、教练对于学生薄弱科目的重视。

为了弥补队员因训练而错过的课程,于文清会请学校的文化课老师在课后为他们补习;碰到家远的队员不方便留下来时,他甚至会让学生搬到他的住处。即使是在外出比赛时,他也会带上文化课老师随队;随着比赛地越来越远,不方便带老师随队的情况下,他也会提前联系当地,聘请老师在比赛空闲时间为他们补习。“给他们补课一方面是想让他们的成绩有所提高,但更重要的是让他们养成良好的、自觉的学习习惯。”

为了让其他学生也能“两条腿”均衡发展,1994年开始,于文清开展班级足球联赛,包括花样足球赛、啦啦操赛、解说赛和裁判赛,至今已经开展了二十五届。于文清希望通过这种方式增加学生的运动量,锻炼好身体,同时,他也可以在比赛中发掘好苗子。

在奋斗中,于文清收获了全国特色教育优秀教师、全国优秀教练员、全国校园足球优秀教练员、中国中学生足球协会杯比赛优秀教练员、山东省青少年体育工作先进工作者、济南市二等功臣等荣誉。但他却说:“我只不过是一件事干得时间长了一点。”比起自己的付出,他更感谢的是张群歌、张世瑾等帮助自己训练足球队的几位老师,以及学校、同事的支持与帮助。

四十二年来,他已把青春奉献给了足球,未来依然将人生托付给足球教育事业,让更多的孩子们在足球的道路上辉煌绽放。