

东方双语实验学校中学部教学管理团队：

开展特色活动，带动青年教师成长

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 潘世金

学校里的“多面手”
为教师建立个人档案

早上7点前来到学校，上早自习、组织教学分析会，批改作业、上课、组织新教师培训会议、班主任会议、功能室管理员会议，晚上7点后下班……这是学校教务主任李晓蕾一天的日常，除了日常的管理工作，她还是一名初三语文教师。

在教学的教学管理团队中，每一名老师都是“多面手”，不仅教学成绩突出，也推动着学校整理教学水平不断向前。2019年中考当天，当时的初三年级主任刘兵早上7点左右，就来

到济南七中考点，微笑着与每位学生打招呼，为同学们加油打气，目送他们走进考点。在学校里，有着31年语文教学，班主任经历的刘兵是一名“严”师，从内心关爱着每一名学生，也正是在他严厉的要求下，不少学生在此次考试中“逆袭”考出了理想的成绩。

教师是一所学校发展的动力，经过多年的实践探索，东方双语实验学校建立了系统的教师发展长效机制。“我们非常关注青年教师的成长，让新教师先成为‘明师’。然后帮助他们站稳讲台、扎根讲台、站稳讲台，并鼓励他们参加相关比赛提升能力。”学校教科室主任孙光明介绍，通过举办专家讲座、青年教师“课堂提问”、青年教师汇报课、“我的专业发展故事”交流会等生活化、专题化的研修活动，帮助提高青年教师的专业发展水平。

同时，学校为每名青年教师建立个人成长档案，制定专属的个人发展规划，鼓励他们进行小课题研究，激发教师内在的成长动力。“在以教科室为主的带动下，学校多名青年教师在省市一师一优课、历下区新苗新优课评选中崭露头角。”

为了让老师们感受到教学工作中的职业幸福感，学校教学副校长赵立娟创新了常规检查的形式，不机械的检查老师的备课本听评课手册，让老师整理“我的教学十个一”：一张与学生或同事的温馨合影、一堂比较满意的课、一个智慧的教学创意等，有条理有规划地让老师们梳理一年来的教学工作的亮点，在反思提升的同时也让老师们感受到教育的美好。

创新学科活动
打造特色教研组

八年级年级主任耿红伟主任从事数学教学工作33年，2007年从事学校教学管理工作。“初中生对待副科不是特别重视，于是我们年级组组织开展了知识大冲浪活动，比赛由必答题、抢答题、风险题三个环节组成，涉及选择题、填空题、简答题等多种题型。风险题涉及政治、历史、地理、生物、信息技术五门学科，以竞赛的形式，拓宽学生知识面，也丰富了学生的学习生活。”

李晓蕾介绍，除了定期开展的年级活动，各个教研组也结合学科特点，带领学生感受学科背后的奥妙。生物组引导学生在种植花草，养殖花鸟虫鱼等实践中探索学科的奥秘；地理组带领学生在研学旅途中学习充满生活气息的地理常识；语文组引领学生在经典诵读中体会传统文化的博大精深。

作为一所九年一贯制学校，学校为学生的整体成长进行规划。六年级年级主任邵萌说，学生目前正处于小升初的阶段，作为一所九年一贯制学校，学生不需要换学校上初中，保证了教育的连贯性。“六至九年级都在开元校区上课，更注重培养学生高效的学习方法，在教学上一些初中知识也会向六年级学生渗透，学生也会参加初中部的一些活动。”

副校长赵立娟表示，学校教学干部团队配合默契，分工明确，团队中每个人都发挥着自己的优势，在承担管理工作的同时也有着优异的教学成绩。

济南市育新小学谢芳：

用爱心和耐心守护学生成长

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 潘世金

为了上好一堂课
常常准备到凌晨

长头发、说话温文尔雅，脸上始终挂着微笑，带着一种特别的亲切感，是记者对谢芳老师的第一印象。从上初中起，谢芳就向往有朝一日成为人民教师。1992年，谢芳从济南幼儿师范学校毕业，来到了济南市育新小学，实现了当老师的梦想。

从教前几年，谢芳先后担任过音乐、美术、英语学科的教师。“当时由于经验不够，我就认真跟着老教师学习，每堂课都去认真听，仔细记，深入思考为什么这样做，然后把好的做法融入

我的课堂。”由于音乐、美术、英语的专业性较强，谢芳就利用个人业余时间去山东师范大学进修音乐和英语专业，并拿到了山东工艺美术学院的本科学位。功夫不负有心人，她荣获了市中区教育系统师德建设先进个人、市中区教书育人先进个人、市中区小学英语教师教学技能比赛一等奖、“美院杯全国青少年美术创作大赛”优秀指导教师奖等荣誉。

2007年，谢芳又被学校分派负责语文教学和班主任工作。面对工作压力，她勇于担当，积极探索将音乐、美术、英语的教学经验与语文教学有机融合，着力打造特色语文课堂。她认为自己语文教学水平的快速提高得益于一次评优课比赛。

“从事语文教学工作不久，我执教《触摸春天》一课参加市中区电教评优课比赛。当时仅教案就手写了数十张信纸，每个问题都会设想学生会如何回答，然后一遍遍模拟、录音、练习、修改，经常忙到深夜两三点钟。”谢芳说，在学校领导同事的指导帮助以及个人努力下，她所执教的《触摸春天》一课分别获得“全国中小学优课（教案）一等奖”和“市中区电教评优课一等奖”。

学生的“好朋友”
也是他们的“心灵导师”

从任教之初便扎根在育新小学，谢芳从青涩走向成熟，见证了这所学校的发展，也热爱着这所学校，她总是把自己宝贵的经验毫无保留地传授给

新教师，“我会让新来的教师一整天都跟着我，了解我的工作内容，指导他们怎样备课，怎样设计板书，从整体到细节讲解，同时多听他们的试讲，及时进行点评，相互学习，借鉴交流。”在她的指导下，学校不少新教师脱颖而出，成长为学校的优秀骨干教师。

爱心、细心、用心、耐心，是谢芳对待学生“秘诀”。“我和学生就像朋友一样，我会和他们互相拥抱，拉近彼此的距离，他们也很喜欢和我说说心里话。”作为一名班主任，谢芳有一双“慧眼”，总能发现学生细微的情绪变化，然后成为他们的“心灵导师”，化解他们心中的烦恼。

有一次，谢芳发现班上有一名学生近期情绪波动较大，通过课下的反复交流，谢芳了解到这名学生家中新添了一个“小弟弟”，父母的忽视让他产生了嫉妒心理。于是，她就换位思考去劝说鼓励他多和自己的父母沟通交流，并及时将这名学生的想法反馈给家长。

“微笑的对待每一个学生，我认为每一个学生都是优秀的。”在班级管理中，谢芳把每名学生都当作自己的孩子，在她的班上，学生轮流担任班长，每名学生都有担任班干部的机会，同时还设置了黑板管理员、图书角管理员、植物角管理员等角色，学生在参与班级管理的同时，培养了他们的社会责任感。

“我是发自内心地热爱着讲台，在见证着学生成长的同时，我也感受着这个职业所带来的幸福。”谢芳笑着说。

作为历下区的一所优质名校，济南市东方双语实验学校有一支优秀的教学管理团队，他们是学校工作的“多面手”，在教学方面有着优异的成绩；在工作管理中，他们配合默契，开展特色学科活动，带动青年教师成长，是学校整体教育教学发展的“中坚力量”。在他们的带领下，学校教学成绩在历下区始终保持领先，同时也促进了学生的全面发展。



从左到右依次为：耿红伟、李晓蕾、孙光明、刘兵、邵萌。

她是学生身边的“好朋友”，耐心倾听他们心底的“小秘密”，化解他们的“小烦恼”；作为一名语文老师，她不断提升自身专业素质，精心上好每一堂课；从教二十七年，她在教书育人中见证着学生的成长，也感受着教师这个职业所带来的幸福。她就是济南市育新小学语文老师谢芳。

