

# 美里湖第一小学体育教研组： 和孩子们培养出特殊的默契

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 黄翔

## 一个眼神、一个手势 学生就能领会意思

记者来到美里湖第一小学时,正值学生课间操时间,由于重新调整班级站位,广播中播放着老师整理队形的指令,学生们则整齐地跟随指令移动,秩序井然。

“体育锻炼是我们学校非常重视的一块。”美里湖第一小学体育教研组组长史学超老师告诉记者,每个班的学生每天都会保证有固定的锻炼时间。在史学超带着记者走在校园时,学生们已经做完操解散,不少路过的学生都会停下向他敬队礼问好,在称

呼上有些同学称他“史老师”,也有些同学称他“史教练”。“称呼我‘史教练’的,都是学校足球队的孩子。”史学超介绍,他既是学校体育组的教研组长,同时也是学校足球队的主教练。

一般印象中,体育老师的性格不像其他文化课老师那样细腻,和学生交流没有那么多华丽的辞藻,但美里湖第一小学的体育老师和学生之间却形成了很深的默契。“在训练场上,我一般都只给他们简短的口令,或是一个手势甚至一个眼神,他们就能明白我的意思。”史学超说,平时他给学生的指导都是务实而明确的,“做得好了就表扬,做得不够好的,我也会鼓励,孩子不要批评太多,他们知道自己做得够不够好。”

让史学超印象最深刻的一次,是去年的一场区内足球赛,“本来我们都觉得能稳进决赛,但最后却输在了点球大战中。”史学超说,那场比赛老师们和学生都很遗憾,在返程的车上孩子们既累又沮丧,而他只简单地安慰了几句,“我不会安慰太多,比赛输赢都是正常的事,最重要的是调整好心态迎接下一场比赛,让孩子面对挫折也是一种锻炼。”史学超说,“我们教体育,更多的是从习惯上去引导学生,养成开朗乐观的性格,同时有勇气、有毅力。”

## 留心观察学生潜能 队员被“球探”看上

2016年,美里湖第一小学被列

入第二批全国足球特色学校。此后,学校扩大体育教师队伍,并且与校外足球培训机构合作教学,形成了现在的10位本校体育老师加1位职业足球教练的体育教师团队。并且,美里湖第一小学形成了一套比较成熟的培养体系,学校的男女足球队都有在全区甚至全市的比赛中得到过优异的成绩。

“我们的原则是做到训练与学习两不误,如果有学生想继续在足球方面上深造,现在也有很好的机会。”史学超介绍,由于美里湖第一小学的足球队在一些大赛中成绩优异,所以常有职业足球俱乐部的“球探”到学校来招人参加“青训”,“今年上半年,广州恒大足球俱乐部来学校招了5个人,暑假他们到广州参加了试训,目前正等待结果。”

除了足球,美里湖第一小学的学生在体育组的带领下,在田径等其它项目上也取得了很多优异的成绩。

“学校田径队近几年成绩突飞猛进,2019年在区运动会中拿到了第三的名次。”史学超介绍,体育组的老师平常很重要的一项工作就是去留意学生的潜能,观察他们在哪一方面更为擅长,针对他们的特长进行重点培养,所以他们对学生的状况都很熟悉。

接下来,学校足球队三队又要纳新了,体育组老师们又开始在低年级的孩子中物色新的成员,争取培养出更多的“明日之星”。

# 美里湖第二小学王刚： 师生眼中的“多面手”和“万人迷”

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 孙远明

## 扎根乡村27年 教的学生曾获全国冠军

1992年,刚毕业的王刚就被分配到了济南槐荫区郑家店小学(现美里湖第三小学),在学校负责体育教学和后勤工作。2007年,他又被调到了美里湖第二小学,继续担任体育老师。27年的时间里,王刚一直扎根乡村,带着他的学生们收获了一项项荣誉。

1993年到1995年间,他教的学生连续在市、区里跳绳、踢毽子比赛中获奖,成绩最好时还拿过市里第二名,而他个人也多次被评为槐荫区优秀教练员、教学能手、优秀教师等;身兼数职,他还是学校里的“多面手”,也是师生眼中的“万人迷”。

员、教学能手、优秀教师等。

2015年,学校引进地掷球项目后,对地掷球一窍不通的王刚和学生一起学习、训练、研究战术。他常常给学生们买西瓜、小礼品等,通过小比赛等形式激发孩子的潜能,调动起孩子的兴趣,枯燥地训练也变得有趣味了很多。对于队伍里训练成绩好的学生,王刚还会奖励他“优先休息权”,让学生当次“指导老师”,让学生在指导别人训练时找到自己的不足,更好地提升自己。

在王刚眼里,要想有好成绩,除了合适的教学方法,还离不开刻苦的训练。放学后,暑假期间,都能在场地上看到他带领学生们训练的身影。每个地掷球有670克至720克重,想要抛出好成绩,除了准确性,还很考验手腕的平衡和稳定。王刚就找来线拴上小砖头挂在学生手腕处,每次训练3至5分钟。有的学生很刻苦,回家后还会找来塑料袋装上水挂手腕上继续训练。功夫不负有心人,2017年全国青少年及大学生地掷球锦标赛上,两名学生获男子双打冠军,一名学生获女子单人赛冠军。在2018年全国青少年及大学生地掷球锦标赛上,一名学生获男子单打全国冠军,两名学生获男子双打冠军,三人获女子团体冠军。

## 身兼数职 师生眼中的“万人迷”

除了体育老师这个身份,王刚还是学校里的总务主任,另外还负责人事方面的工作,此前还曾兼职过财务,可谓身兼数职,但他每项工作都做得很好。

“工作上真是我们的榜样。”学校李老师眼中的王刚,是个任劳任怨,好脾气的“刚哥”。学校灯坏了、水管出问题了,修电表箱等,都是王刚动手去做,他也渐渐成了学校里的“多面手”,师生需要帮助的时候都会找他。“以前条件差时,学校澡堂断电了我过去维修,接电的时候恰巧来电了,直接把我从梯子上打了下来。”这件事让王刚记忆深刻,如今这些工作都会找专业人员来维修。

人事方面,王刚一个人利用课余时间将全校教职工的人事档案按照区内统一培训的整理要求进行梳理,根据每个人的具体情况仔细查阅并装订,同时做到规定的材料有遗失及时查找添加。对于新教师外调工作、每一轮教师岗聘、递聘工作、职称评审等,每一项工作他都尽心尽力不出纰漏。每位教师250多页的档案,王刚戴着花镜对着电脑和纸质版仔细核对,一页都不敢疏忽。

“王刚老师兼任这么多职务,工作一直很出色,是我的好帮手,也是师生眼中的‘万人迷’,大家都很喜欢他。”美里湖第二小学校长李宝新说。学校小,地处又较偏僻,别的学校两个人一起做的工作,在美里湖第二小学可能只有王刚自己一个人做,而且他身兼数职,每个工作都做到让师生满意。体育方面的“地掷球项目”,更是从原本的一窍不通做到了如今的学校特色。

“我还有很多不足之处需要改进。”王刚对自己要求很高,他说,我为人师表,一言一行都影响着一批人,即我所教育的学生的未来,我要对他们负责。

在济南市美里湖第一小学的校园里,2000多名学生的体育活动非常丰富。除了日常的锻炼,还组建了足球队、田径队等校队,并在一次次的大赛中取得优异成绩。这些背后是学校体育教研组10位老师默默工作,辛苦付出的结果。体育老师与学生或许少有细腻的交流,但美里湖第一小学的体育老师们却和孩子们培养出了特殊的默契,也备受学生的尊重。



“认认真真教学,踏踏实实做人”,这是济南市美里湖第二小学王刚老师一直坚持的理念。作为体育老师,他教出的学生多次在市、区获奖,甚至在全国大赛上也拿过冠军,他个人也多次被评为槐荫区优秀教练员、教学能手、优秀教师等;身兼数职,他还是学校里的“多面手”,也是师生眼中的“万人迷”。

