

济南市优秀教师、历城六中李莉莉:

蹲下身来,跟孩子们一个高度

1994年,李莉莉来到历城六中,成为一名老师兼大队辅导员。从教25年来,她教过语文、音乐、综合实践、道德与法治等。无论是教学还是管理,她从来都是要求自己蹲下身来,跟孩子们一个高度。今年教师节前夕,李莉莉被评为济南市优秀教师,爱生如子的她说,是孩子让她喜欢这份工作。

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 王丛丛

孩子的信任是最好的肯定

历城六中是一所九年一贯制学校,李莉莉现在分管小学部的工作。“跟小朋友在一起,累并幸福着。”她说。

下课铃响了,李莉莉往操场上一站,就有好几个小孩围过来,怀着期待的小眼神,偶尔还假装咳嗽来吸引她的目光,等到她注意到的时候,这些小朋友会打开话匣子,“老师,我妈妈生了妹妹之后,都不太关注我了……”“老师,我爸爸妈妈又吵架了……”“老师,我这次考试成

绩还不错……”“老师,你好像我妈妈呀,穿着像,声音像,连批评我的时候也很像。”学生们都喜欢向李莉莉倾诉,在很多孩子眼里,李莉莉是老师也是朋友,是最适合分享的人。

“今年开学,有个一年级的小朋友有一天课间来找我,小手攥得紧紧地,递给我说,‘老师,这是我最喜欢的零食,给你吃。’我一看,是一块被孩子的温度融化了的巧克力。能得到孩子如此的信任,是对教师这份职业最大的肯定。”李莉莉说。

做大队辅导员经常要带孩子们出去活动,有一次外出活动的时候,有个学生过来找李莉莉说,“老师我给你拍个照”,还把周围的同学都撵走了。“我喜滋滋的等着他拍,拍好后他说,我得去把照片洗出来……”想起那个调皮的孩子,李莉莉也笑了。

2018年,李莉莉做了一个声带小手术,回来上课的时候她跟孩子们说,老师还不能大声说话,大家要认真听。“结果上课的时候,平时小动作小声音不断的教室,鸦雀无声。孩子们真的太懂事了。”

李莉莉常说,只要老师蹲下来,跟孩子一个高度,就能听到他们想说的话,了解他们的想法,这对教学和管理都是非常有益的。

“读写演”一体化课程让每个孩子都成为主角

走进历城六中,会深深地被孩子们浓郁的读书氛围所吸引。校园里,随时随地都能看到孩子们阅读的身影,走廊里也贴满了他们书写工整的作品。

“很多家长跟我聊天说,自己家孩子作文不会写,字写得不好,也不敢表达。为了改变这种情况,我们历城六中的老师们从语文着手,开设了‘读、写、演’一体化课程,培养学生的综合能力。”李莉莉说。

读,是开展读书月,读书节活动,全校师生竞相阅读、分享阅读,让孩子们渐渐都爱上阅读,增加阅读量,提高阅读品位,写作水平也得到了提升。写,是每天下午课前十分钟,让孩子“午写”练字。“别看十分钟时间不长,每天十分钟坚持下来,孩子们的书写进步非常快。”演,是让学生敢说话、会说话、说好话。从读故事书,到脱稿讲故事,到后来可以自信演讲,孩子们的表达能力也越来越好了。

除了这些,每周五下午,是同学们最盼望也是最幸福的时刻,在这个时间段,五彩串珠、豆豆贴画、口风琴、篆刻、脸谱、合唱、舞蹈等丰富多彩的延时课程同时开始,可以培养学生学习之外的技能以及动手动脑的协调能力。

在历城六中,无论课堂内外,每个孩子都有机会登上舞台展示自己。几乎全校的小学生都登上过省会大剧院的舞台,节目从传统歌舞、到音诗画、到课本剧、到台上台下的大型朗诵,应有尽有,精彩纷呈。每一个孩子都是主角!

“我热爱教师这个岗位,热爱孩子们,我愿意用心用情用力地做好教育教学工作,让历城六中的每个孩子找到自信,发展特长,收获成功和幸福感。”李莉莉说。



济南市优秀教师、历城区东城实验小学王娜:

做最好的自己,与孩子们相互成全

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 王丛丛

给每个孩子“把好脉”跟孩子们彼此成全

2009年,王娜正式成为一名教师,从教10年来,她担任过语文、道德与法治的教学,也一直担任班主任,她认为,当老师是跟孩子们的彼此成全。“我教孩子们知识,陪他们成长;他们也在帮我成长,从精神上做一个完整的人。”

2018年9月,王娜在历城区东城实验小学开始带一年级的新生,刚入学的很多小学生对小学的生活还比较陌生。“班里有个小孩子,刚来第一天,课间我就找不到她了,找了半天,原来她在洗手间里,说在躲猫猫、不

出来……”

王娜说,从高年级班主任到低年级班主任,乍一开始还有点不适应。但是很快,她就总结了一套自己的办法。“面对一群新的小朋友,我需要像中医一样,对他们‘望闻问切’一番,了解他们的性格特点,才能更好的引导他们开始小学生活。”

课间或者孩子们不想午休的时候,王娜就带着他们去校园的每一个角落转悠,看看小花园的花草树木,看看墙上的名言名句,看看井盖子上可爱的图画……“满足孩子对新鲜事物的好奇心,这样她就不会因为想出去‘探险’而上课走神儿甚至是偷偷跑出去了。”王娜说。

班里有个小朋友,放学了在校园里玩,一不小心把脚踩进了泥巴里,王娜帮她把鞋子冲干净,鞋子湿了不愿意穿,她就背着孩子到校门口把她交到家长手里。小孩子总是有这样那样的突发状况,这样的事情不胜枚举。

“最幽默教师”也有最动人的故事

“好了,现在看黑板,孩子们,来看这里,看美女了!”这是王娜在道德与法治课上吸引孩子们的注意力,讲到保护视力的课时,王娜拿着自己和班里其他戴小眼镜的小朋友举例子,借着戴眼镜的烦恼和不便展开了热烈的讨论,课堂气氛空前的热烈。

当王娜讲到自己上课的情境时,这个看起来很文静的女老师瞬间变了个模样,用慷慨激昂、激情四射来

形容毫不为过。因为这,她曾两夺学校“最幽默教师”。

为了锻炼小学生的信心和表达能力,王娜要求孩子们轮流上台讲故事。一天晚上,她接到了一个家长的电话,原来是学生打来的,“王老师,你可以再给我一次机会吗,我想好好准备上台讲故事。”原来这个学生当天因为有些胆怯放弃了演讲,看到别的小朋友都讲得很好后,鼓足了勇气来争取机会。王娜同意了孩子的请求,也趁机给孩子讲了机会的重要性。第二天,这个学生脱稿出色地完成了演讲。“教学先育人,我想抓住每一次可以教育孩子的机会,让他们懂得更多做人做事的道理。”

作为班主任,王娜经常在班会课上播放《父亲》、《我会听话》等歌曲,让学生们认真感悟歌词,学会感恩自己的父母。有一次开家长会,她让家长们写了一封信给孩子们带到学校来,同时让孩子们给家长们回信,回信就藏在课桌抽屉里。下午家长会开到一半,王娜让家长把信拿出来读,很多家长瞬间都红了眼眶。“通过这样的方式,让家长与孩子之间更能相互理解,共同成长。家校合作也更为顺畅了。”

王娜坚信,教育本就渗透在点滴的教学生活中,何须刻意说教、灌输。通过各种形式让学生在春风化雨、润物无声的愉悦和审美状态中,不由自主、潜移默化地接纳道德规范,自然而然地实现品德的内在生成、自我构建和自我教育,才是真正的教育。

