

济南市优秀教师、历城六中李莉莉：

蹲下身来，跟孩子们一个高度

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 王丛丛

孩子的信任 是最好的肯定

历城六中是一所九年一贯制学校，李莉莉现在分管小学部的工作。“跟小朋友在一起，累并幸福着。”她说。

下课铃响了，李莉莉往操场上一站，就有好几个小孩围过来，怀着期待的小眼神，偶尔还假装咳嗽来吸引她的目光，等到她注意到的时候，这些小朋友会打开话匣子，“老师，我妈妈生了妹妹之后，都不太关注我了……”“老师，我爸爸妈妈又吵架了……”“老师，我这次考试成

绩还不错……”“老师，你好像我妈妈呀，穿着像，声音像，连批评我的时候也很像。”学生们都喜欢向李莉莉倾诉，在很多孩子眼里，李莉莉是老师也是朋友，是最适合分享的人。

“今年开学，有个一年级的的小朋友有一天课间来找我，小手攥得紧紧地，递给我说，‘老师，这是我最喜欢的零食，给你吃。’我一看，是一块被孩子的温度融化了的巧克力。能得到孩子如此的信任，是对教师这份职业最大的肯定。”李莉莉说。

做大队辅导员经常要带孩子们出去活动，有一次外出活动的时候，有个学生过来找李莉莉说，“老师我给你拍个照”，还把周围的同学都撵走了。“我喜滋滋的等着他拍，拍好后他说，我得去把照片洗出来……”想起那个调皮的孩子的，李莉莉也笑了。

2018年，李莉莉做了一个声带小手术，回来上课的时候她跟孩子们说，老师还不能大声说话，大家要认真听。“结果上课的时候，平时小动作小声音不断的教室，鸦雀无声。孩子们真的太懂事了。”

李莉莉常说，只要老师蹲下来，跟孩子一个高度，就能听到他们想说的话，了解他们的想法，这对教学和管理都是非常有益的。

“读写演”一体化课程 让每个孩子都成为主角

走进历城六中，会深深地被孩子们浓郁的读书氛围所吸引。校园里，随时随地都能看到孩子们阅读的身影，走廊里也贴满了他们书写工整的作品。

“很多家长跟我聊天说，自己家孩子作文不会写，字写得不好，也不敢表达。为了改变这种情况，我们历城六中的老师们从语文着手，开设了‘读、写、演’一体化课程，培养学生的综合能力。”李莉莉说。

读，是开展读书月，读书节活动，全校师生竞相阅读、分享阅读，让孩子们渐渐都爱上阅读，增加阅读量，提高阅读品位，写作水平也得到了提升。写，是每天下午课前十分钟，让孩子“午写”练字。“别看十分钟时间不长，每天十分钟坚持下来，孩子们的书写进步非常快。”演，是让学生敢说话、会说话、说好话。从读故事书，到脱稿讲故事，到后来可以自信演讲，孩子们的表达能力也越来越好了。

除了这些，每个周五下午，是同学们最盼望也是最幸福的时刻，在这个时间段，五彩串珠、豆豆贴画、口风琴、篆刻、脸谱、合唱、舞蹈等丰富多彩的延时课程同时开始，可以培养学生学习之外的技能以及动手动脑的协调能力。

在历城六中，无论课堂内外，每个孩子都有机会登上舞台展示自己。几乎全校的小学生都登上过省会大剧院的舞台，节目从传统歌舞，到音诗画，到课本剧，到台上台下的大型朗诵，应有尽有，精彩纷呈。每一个孩子都是主角！

“我热爱教师这个岗位，热爱孩子们，我愿意用心用情用力地做好教育教学工作，让历城六中的每个孩子找到自信，发展特长，收获成功感和幸福感。”李莉莉说。

济南市优秀教师、历城区东城实验小学王娜：

做最好的自己，与孩子们相互成全

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 王丛丛

给每个孩子“把好脉” 跟孩子们彼此成全

2009年，王娜正式成为一名教师，从教10年来，她担任过语文、道德与法治的教学，也一直担任班主任，她认为，当老师是跟孩子们的彼此成全。“我教孩子们知识，陪他们成长；他们也在帮我成长，从精神上做一个完整的人。”

2018年9月，王娜在历城区东城实验小学开始带一年级的新生，刚入学的很多小学生对小学的生活还比较陌生。“班里有个小孩子，刚来第一天，课间我就找不到她了，找了半天，原来她在洗手间里，说在躲猫猫，不

出来……”

王娜说，从高年级班主任到低年级班主任，乍一开始还有点不适应。但是很快，她就总结了一套自己的办法。“面对一群新的小朋友，我需要像中医一样，对他们‘望闻问切’一番，了解他们的性格特点，才能更好的引导他们开始小学生活。”

课间或者孩子们不想午休的时候，王娜就带着他们去校园的每一个角落转悠，看看小花园的花草树木，看看墙上的名言名句，看看井盖上可爱的图画……“满足孩子对新鲜事物的好奇心，这样她就不会因为想出去‘探险’而上课走神儿甚至是偷偷跑出去了。”王娜说。

班里有个小朋友，放学了在校园里玩，一不小心把脚踩进了泥巴里，王娜帮她把鞋子冲干净，鞋子湿了不愿意穿，她就背着孩子到校门口把她交到家长手里。小孩子总是有这样那样的突发状况，这样的事情不胜枚举。

“最幽默教师” 也有最动人的故事

“好了，现在看黑板，孩子们，来看这里，看美女了！”这是王娜在道德与法治课上吸引孩子们的注意力，讲到保护视力的课时，王娜拿着自己和班里其他戴眼镜的小朋友举例子，借着戴眼镜的烦恼和不便展开了热烈的讨论，课堂气氛空前的热烈。

当王娜讲到自己上课的情境时，这个看起来很文静的女老师瞬间变了个模样，用慷慨激昂、激情四射来

形容毫不为过。因为这，她曾两夺学校“最幽默教师”。

为了锻炼小学生们的信心和表达能力，王娜要求孩子们轮流上台讲故事。一天晚上，她接到了一个家长的电话，原来是学生打来的，“王老师，你可以再给我一次机会吗，我想好好准备上台讲故事。”原来这个学生当天因为有些胆怯放弃了演讲，看到别的小朋友都讲得很好后，鼓足了勇气来争取机会。王娜同意了孩子的请求，也趁机给孩子讲了机会的重要性。第二天，这个学生脱稿出色地完成了演讲。“教学先育人，我想抓住每一次可以教育孩子的机会，让他们懂得更多做人做事的道理。”

作为班主任，王娜经常在班会课上播放《父亲》、《我会听话》等歌曲，让学生们认真感悟歌词，学会感恩自己的父母。有一次开家长会，她让家长写了一封信给孩子们带到学校来，同时让孩子们给家长们回信，回信就藏在课桌抽屉里。下午家长会开到一半，王娜让家长把信拿出来读，很多家长瞬间都红了眼眶。“通过这样的方式，让家长与孩子之间更能相互理解，共同成长。家校合作也更为顺畅了。”

王娜坚信，教育本就渗透在点滴的教学生活中，何须刻意说教、灌输。通过各种形式让学生在春风化雨、润物无声的愉悦和审美状态中，不由自主、潜移默化地接纳道德规范，自然而然地实现品德的内在生成、自我构建和自我教育，才是真正的教育。

1994年，李莉莉来到历城六中，成为一名老师兼大队辅导员。从教25年来，她教过语文、音乐、综合实践、道德与法治等。无论是教学还是管理，她从来都是要求自己蹲下身来，跟孩子们一个高度。今年教师节前夕，李莉莉被评为济南市优秀教师，爱生如子的她说，是孩子让她喜欢这份工作。



9月的清晨，阳光明媚，历城区东城实验小学王娜第一次有时间送她的双胞胎女儿去幼儿园，“看着蹦蹦跳跳走进校门的孩子，我希望他们遇到好的老师，受到好的教育；反过来，将心比心，家长把孩子送到我们手里，我们就要对家长和孩子负责。”今年教师节前夕，王娜被评为济南市优秀教师。

