

济南市天桥区鹤琴英华幼儿园:

# 浸润“活教育”发现真世界

儿童的世界是儿童自己去探索、去发现的。  
他自己所求来的知识才是真知识,  
他自己发现的世界才是真世界。

——陈鹤琴

这里,播撒下爱的种子,萌芽出稚嫩的希望,成为快乐的童年乐园。  
这里,荡漾着悦耳的旋律,绽放着美丽的笑容,盛开着自然美好之花。  
这里,沉淀着“活教育”的深刻,跳动着“现代教育”的灵性。  
这里,就是深受孩子们喜爱的“活教育”爱童乐园——济南市天桥区鹤琴英华幼儿园。



在温度教育中丰富情感体验,达到教育温度的有效蔓延。

## 浸润“晓鹤文化” 活力英华团队

鹤琴英华幼儿园依托陈鹤琴教师教育体系,促进教师专业化发展,让管理温如泉涌般充满人文关怀。主题沙龙、现场观察研究、教育电影、优质课录像纪实评析、网络讨论等教研形式,使教研活动开展得生动有效。“菜单”式培训、网格+现场教研、分层次研磨课,不断提升教师课堂教学水平。邀请专家、教授进行行业务技能培训、花艺、手工、舞蹈专业基本功培训。幼儿园在专题式、磨课式、解惑式、培训式学习研讨中不断提高教师的教育教学水平,提升内在专业素养,省市级课题顺利结题。

此外,幼儿园还充分发挥“活教育”课程研发项目组、和谐团队项目组及活教育宣传项目组功能,开展“爱在鹤琴”活动,用爱诉说师德诺言,构建“活”的师生关系;通过师徒结对、对话大咖、一课多研活动,提高“活教育”的专业性,使“晓鹤文化”浸润在每位老师的心中,打造活力四射,创新主动的英华团队。荣获山东省妇女岗位建功先进单位、市精神文明单位。

## 多样精彩活动 拓展共育空间

幼儿园的升旗仪式、美食节、爱心义卖、晓鹤公益行、艺术节、体育节等活动让儿童走进社区、走进社会,体验各类职业,形成幼儿自信风范。幼儿活动课程日趋成熟,多元活动彰显特色,孩子们在活动中充分释放着素质潜能,彰显着

个性,幸福童年尽情绽放!近年来,鹤琴英华幼儿园推动家庭、学校、社会密切配合,提高社会信誉度,促进区域教育发展。幼儿园建立了网站、微信平台、网上APP,为每一位幼儿建立档案管理二维码,创建家长学校,通过挖掘专业技能资源的家委会,形式多样灵活的家长会;内容涵盖全面的经验交流会,促进家长教育理论水平和教育技能的提高。走入社区教育宣传、互动联谊,聘请专家专业人员进行幼儿教育专题指导,如鹤琴之声、幼小衔接专题讲座,帮助家长解决教育中的困惑难题,丰富育子经验,通过亲子志愿服务、运动会、半日开放、宣传月等活动调动家长参与热情;通过爸爸妈妈进课堂、书香活动、幼儿秋游等感受共赢快乐。

## 智慧+体验教育 提高管理效能

幼儿园把信息化教育和体验室相结合,加强一日标准化管理,搭乘信息化教育的扶梯,尝试建立信息化环境下的管理、沟通与资源共享,成为山东省信息化试点单位。幼儿园安装了先进的录播系统和设备,实现无线网络全覆盖,教师工作实时有效。幼儿园网站、微信公众号、设立的幼儿作品展示系统、幼儿电子绘本馆的统一管理借阅、电影院的视听享受,无一不带给孩子们切身的体验,享受着现代技术的高效便捷。

每个体验室、主题室设置了智慧体验室系统、智慧班牌、家长及教师移动端,幼儿端智能卡。孩子们参加体验活动自主刷卡识别,利用大数据进行幼儿活动、教师指导的分析。电子评价系统将孩子在体验室获得的电子奖章发放到孩子的电子账户,实现了大数据的收集、分析和有效利用。后期,信息模块将进一步延伸到孩子的身体指标、学习品质、习惯养成中,通过数据了解孩子、培养孩子,让幼儿的发展真实可见。

济南市天桥区鹤琴英华幼儿园园长高洪莉表示,“活教育”不是简单的知识给予,而是能让孩子在自然的环境中释放天性,在生活中接受艺术熏陶,在游戏中获得发展经验,培养身心健康、独立思考,懂得自我选择、自我规划、自我管理的幼儿,让孩子们能自己直面未来的生活和挑战。

今年是鹤琴英华幼儿园建园七周年,在“活”教育思想引领下,幼儿园将继续努力,创设全纳、开放、优雅的教育环境,让孩子如小鹤般,自由欢快地起舞与飞翔,成为美好的幼儿;让幼儿园如小鹤般,生机勃发地创新与发展,成为美好的园所。鹤舞英华,倾心相随。  
**(王昕珂)**

济南市天桥区鹤琴英华幼儿园成立于2012年9月,是隶属于天桥区教体局的公办幼儿园,山东省省级示范园,济南市“十佳”幼儿园,山东省首家陈鹤琴教育思想研究实践基地。幼儿园是由教育家陈鹤琴先生的名字来命名的,在“大自然、大社会都是活教材”的教育理念下,幼儿园开发“活”教育下的丰富多彩的“体验课程”,挖掘体验教育的深刻内涵,鹤舞英华,精彩绽放。

## 创设“活教育”氛围 盘活区域空间

融入自然与社会的教育是“活教育”的精髓。幼儿园不断进行校园文化建设,将户外生态环境与室内教育环境充分盘活融合:户外种植区成为孩子们了解四季、自主领取、观察研究的乐园。柿子、山楂、石榴、海棠——每棵树木上都有老师孩子们绘制的带有二维码的树牌,手机扫描这种树的介绍就图文并茂地呈现出来,助力师幼更加科学的认知了解四季。盥洗室中为孩子们精心设计“拧、按压、提、感应等不同打开方式的水龙头,在增加趣味性的同时使孩子们学会使用,不论到什么环境都能从容应对,并扩展孩子的思维。

幼儿触摸墙、英华美术馆、声控许愿墙——随处激发孩子们探索的欲望、发散思维的延展。孩子们努力探究,传递着幸福与美好。

## 创新体验教育 助力“晓鹤”飞翔

幼儿园秉承“活教育”思想,根据幼儿身心发展水平和社会需要,创设了9个风格各异的体验室,包含40余个体验活动区,8个研究性学习主题室,开发出“活教育”下的体验课程,树立了自己的教育品牌“体验教育”。

“小机床工作室”里转动的机床,钉子、锤子、锯条、木块,孩子们用真工具和实材料进行设计绘制、切割组装、打磨塑型,通过真实的体验,逐渐形成勇于尝试和坚持不懈的品质。“触动甜蜜烘焙坊”里水果、蔬菜、水饺、粽子、冰皮月饼,孩子们不仅制作作品尝各类美食,更是在制作过程中不断发现解决问题、获取经验,了解中国传统文化、节日习俗。“沙之畅想”、“指尖艺术”、“宝贝family”、“一米阳光绘本馆”——孩子们自由选择、自主刷卡进入体验室,在自主混龄体验中,找寻兴

趣爱好,结识新朋友,得到生活、知识技能的提高,这里成为孩子们的“成长乐园”。

大班孩子基于小、中班自选体验室的经验基础上,转变学习方式。以自主探究、调查分析、小组合作、观察记录等表达的形式进行活动。在8个研究性学习主题室里,孩子们根据自己的研究兴趣选择主题室进行三周的探究活动,满足幼儿个体发展的需要。“水魔方”、“房家”、“小食光”、“捣蛋计划”——每个主题课程涵盖科学、语言、社会、健康、艺术五大领域,以源于幼儿生活为线索,将大自然大社会充分融合到课程里,不断拓展孩子的视野。鼓励家长参与孩子的学习过程,将课程进行延展,将社区活动带入校园,提供更多的课程资源。探究性主题学习为孩子未来的发展提供无限可能。

幼儿园将课程不断延伸,大班孩子做的烘焙糕点送给中小班看电影的孩子,学会照顾弟弟妹妹;中班幼儿在生活馆为妈妈做一支防唇裂的唇膏;或者提前预约“电影院”放一场点播电影送给妈妈……多种形式的课程内容,触动孩子内心,感染家长,



◀ 扫描二维码观看  
幼儿园介绍和精彩视频