



济南市历下区科苑小学:

初心不变,讲述教育最美的样子



吴玲校长

让戏剧与教学相融合

戏剧以多元化的面貌呈现在我们的生活与教育领域。它不仅是结果展示、比赛呈现,更多的是即兴的过程,体验和经验的感同身受。为了激发学生的自信和想象力,科苑小学严格课程设置,提升教研智慧,构建高效课堂,以“戏剧与学科相融合项目化学习研究”为抓手,提升学生的学习品质。

将国粹京剧融入到音乐教学。让学生感受京剧的魅力,更好地了解和学习传统文化,学校的京剧表演代表济南市参加了非遗项目展示,受到了各界的赞誉。

将课本剧植入语文教学。让孩子们在表演中巩固知识,理解情感,培养浓厚的学习和表演兴趣。把语文课堂教学活动中的角色朗读和角色扮演融为一体。学校每年都会举行课本剧表演比赛,孩子们的表演投入而有激情,语言、文学等素养得到了全方位的提升。

将情景剧融进英语教学。科苑小学一直秉承“戏剧化”英语教学模式,在课堂上开展“戏剧化情景教学活动”,英语教学中老师充分利用学生善于模仿,乐于表演等有利条件,以生动活泼的故事为依托,充分挖掘学生的潜能,帮助学生树立自信心,发展了他们的自主学习能力和合作精神。为了给孩子们提供更广阔的展示平台,学校还积极报名参加区、市级乃至省级的课本剧展演活动。课本剧《A trip to vegetable kingdom》在外研社举办的亚马逊杯“我是书虫”阅读漂流活动暨第三节校园英文短剧比赛中荣获一等奖。

用故事演绎数学教学。老师们把枯燥的抽象的数学知识,通过有内涵的故事演绎出来,让数学变得生动形象直观,更贴近学生的生活。

将话剧色彩融入艺术学科。在话剧表演中,同学们唱、画、写、说、朗诵……小演员的表演充满热情与活力,感染着自己,感动着他人。今年学校五年级三班的话剧《红旗颂》请来了省话剧院专家来指导,在区艺术节表演中表现出了相当高的水准,并多次受邀请到社区进行表演。

将科普剧根植于科学、道法课。将科学知识、做人做事的道理有机结合在一起,是“立德树人”的最好诠释,也是学校开展戏剧与学科融合的项目化学习取得初步成效的最好的证

明。学校的科普剧《好朋友之歌》在山东省首届戏剧大赛中荣获第一名的好成绩,并荣获三项重量级大奖,孩子们从中得到全方位的提升。

彰显“生命教育”特色

京剧京韵,梨园芬芳。2008年2月,济南市历下区科苑小学率先开展京剧进校园活动,糅合编创了16节动作的京剧操《唱脸谱》,与阳光大课间有机结合,面向全体师生推广学习,多次参加历下区运动会特色项目展演,获得一致好评;2009年5月,京剧活动《梨园芬芳》在历下区名牌活动评选中获得历下名牌称号;同年12月,李化凤老师表演的大唐贵妃《梨花颂》在历下区京剧进校园启动仪式中博得专家一致好评;2010年11月,参加济南市青少年艺术周活动,由40名同学演绎京剧舞蹈《唱脸谱》,荣获济南市一等奖;2011年参加首届济南市红色经典京剧演唱获得表演奖;2012年学校三位青年教师表演的《新贵妃醉酒》获得区青年教师才艺展示二等奖;2013年“京韵承载育人梦 国粹芬芳创新篇”活动被评为历下区优秀德育活



语文课本剧表演。



科普剧《好朋友之歌》

副校长薛艳杰

数学课演绎内涵故事



团自

2014

年成立

以来,克服重

重困难,从最初的二十余人扩大为今天百余人的大型管乐社团,分别在2016年、2018年区管乐大赛中荣获金号奖。

足下生辉,魅力足球。科苑小学一直以来重视体育教育,加大对足球课程的重视与投入,把推广和普及足球运动主要途径。学校通过体育课、课外活动、足球社团训练、比赛、足球文化节等普及足球运动项目,充分发挥足球运动趣味性和观赏性强、深受广大学生喜爱的特点,做到班班有足球队,周周有活动,人人都参与,进一步加强学校体育教学训练的模式,实行同层次学校横向联合,资源共享的足球特色教育网络体系。学校足球队自2015年成立以来坚持每天训练,2018年,学校被评为国家级校园足球特色学校,获得多项比赛荣誉。

一路走来,科苑小学实现了一个又一个的突破。教育工作,是一份常做常新,进步永无止境的工作,科苑人一定会树立和增强文化自信,弘扬中华优秀传统文化,在教育改革之路上继续寻找突破口,乘势而上,为“生命教育”而不懈追求。



副校长薛艳杰