



时值仲春,本该青春洋溢的校园却因疫情防控工作变得冷清寂静。然而,传道解惑并没有停止,“网上直播上课”这是许多学校的选择。

从2月10日起,“网上直播课程”不知不觉开展了一个月,当家长、学生从最初的手忙脚乱到渐入正轨,当老师们从手足无措到适应后的游刃有余。正如德州十中八年级语文备课组长程圃芳所言:一个月的网课,感受着科技带来的改变,累并收获着。3月10日,齐鲁晚报·齐鲁壹点记者走进一名线上“直播授课”老师的成长与坚守。

►程圃芳老师正在网络授课。



网课一个月 累并收获着

一位初中老师 网课“主播”成长记

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 王金刚



直播“小白”开启 第一节课备课五天

和很多老师一样,身为语文老师的程圃芳做梦也没想到,自己的第一次直播居然是上网课。品赏古风雅韵,是原来她所熟悉的方式。然而,这即将开始的课堂,没有三尺讲台,没有白板投影,没有小巧粉笔,只有电脑和鼠标和一个闪亮的屏幕。

该怎么上课呢?从哪儿着手进行备课?平台直播有哪些流程?面对第一次的大难题,对网络主播关注甚微的程圃芳一头雾水。

“这个挑战真的有点大,紧张到会大脑出现空白,不仅是因为第一次接触,更是源于此次直播针对整个八年级1000余名同学。”回忆起听到开展线上辅导的安排,程圃芳坦言,不过还好,学校送来了“及时雨”,学校为老师们组织了好几场直播培训,满满的干货,帮她拨开了层层技术迷团,培训结束后,趁热打铁,她

赶紧进行尝试,边学习、边实践、边调整。

“软件的使用可以慢慢摸索,最主要的是讲解的课程,需要顾及所有学生的理解程度。”作文语文备课组组长,程圃芳需要“第一个亮相”,讲的第一课是《名著阅读》,原本一天可以完成备课的内容,因为网上讲解的原因,足足备课了五天,生怕有哪些讲的不到位的地方。

“为了保证上课的效果,我提前安排好老人和孩子,避免出现杂音。”回忆起第一次上课的情景,程圃芳笑称,虽然自己紧张到双手出汗,但是收获的效果不错,学生们的反馈更是好评不断,给自己增加了不少信心。

从紧张到不知所措,到如今的轻车熟路,程圃芳对于“网上授课”早已如鱼得水,每天像主播一直打开电脑,按照课表进行直播也成为她这一个月常态。



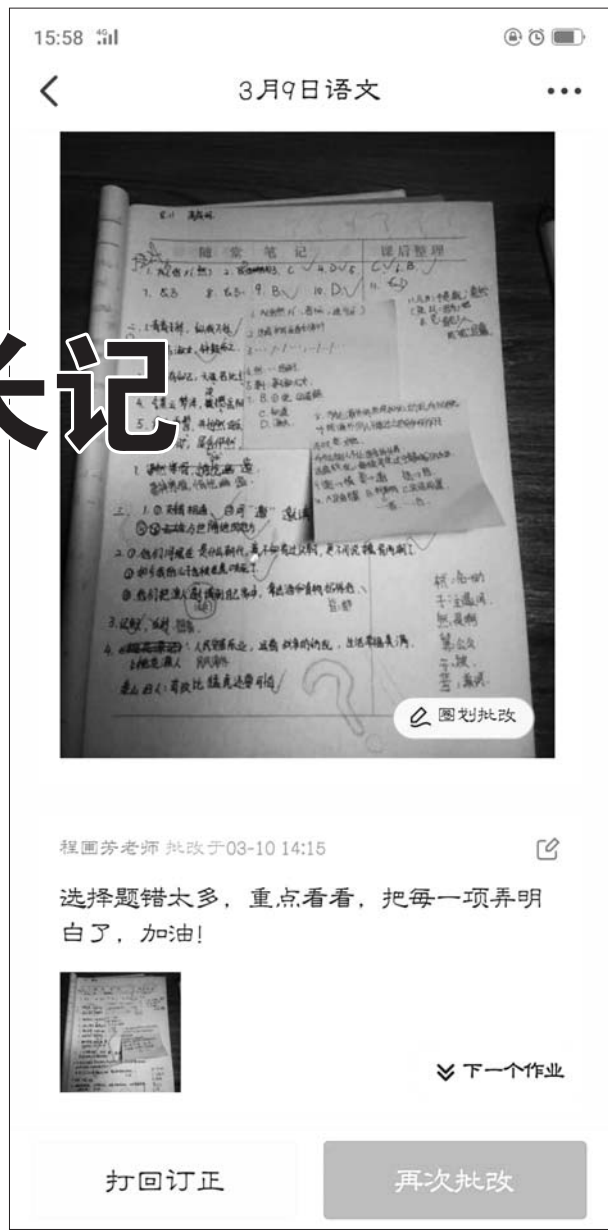
从课本到社会 家国情怀教育同时进行

网上开始直播课,对于学生来说,学习文化知识固然重要。但在程圃芳看来,学习知识的同时,也是对学生们进行生命教育、尊重自然、牢记担当的恰当时机。

“我在备课时,有意搜集了很多正能量的内容,将其融入到授课内容中。”程圃芳介绍,甚至借助一些网络文章,让大家在了解社会热点下,顺带着熟悉《水浒传》中的人物关系。“我们每人上完几节课后,下一位老师继续

上,做到每位老师都有充足的时间备课。同时,全组的教师都集体教研,帮助上课老师完善上课内容,从而保证每一节课都是精品课。”

“网课,更要体现语文学科的家国情怀。”程圃芳说,在课堂上,她会把灾难当作教材,把危机变成机遇,通过对“社会”这本最好的语文课本的解读,引领学生们感受:什么是以身许国,什么是逆向而行,什么是力挽狂澜,什么是舍生取义……



▲程圃芳老师仔细批改作业。



网上课程一个月 掌握一门“新技能”

“平时能够面对面及时发现学生的反馈,但现在只能隔着屏幕进行督促。”程圃芳说。不过,她也有自己的办法,首先在微信群里进行反馈,如果学生并没有及时完成,那么,就会让班主任要“请家长”了。“当然,所谓的“请家长”也只是她与家长通过电话、微信等方式进行详细沟通,了解学生情况,询问在家状态,通过家校共育帮助孩子成长。”

“平时在教室上课,有些内容只需要口头上讲讲就可以,但现在隔着屏幕,必须要依靠课件。”程圃芳说,此外,上课老师面对整个级部的学生,这个时候就更要求教师尽可能的把课件做得精美、全面,将每一节课都发挥出最高水准,全力以赴。

由于学生们是通过电脑或手机提交作业,这也就意味着程圃芳要一直对着屏幕改作业,所以改作业改到半夜是常有的事。

“软件上课真的很不同,从语音批改作业到和家长交流,真真切切地感受科技带来的方便。”程圃芳坦言,这次网上直播真实地接触到了从前不曾关注、不曾涉及的领域,这些都让自己明白,老师在专注于教学研究的同时,更要不断扩展自己的视野,学习更多的技术和知识,“累并收获着。”从2月10日至今一个月的时间,用程圃芳自己的话讲,她最大的收获则是“感受着科技带来的改变,掌握了一门与自己工作八竿子打不着的新技能”。