

济南市东方双语实验学校干部团队:

以校为家,为3600名学生成长护航

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 潘世金

一校三区齐发力 这是个团结奉献的团队

“这名学生的体温出现异常,请立即送往隔离室隔离,全校启动应急预案……”25日,济南市东方双语实验学校举行第四次开学模拟演练,历下区教育和体育局、卫健局、市场监管局三部门联合组成核验组对此次演练进行了高度评价。据介绍,演练内容包含从学生入校列队、体温检测、体温检测异常师生处置、课上突发情况处置、错时上放学等环节,将每一个细节落到实处,为开学后做好充分准备。

疫情发生以来,学校干部团队一直坚守在防疫一线,制作疫情防控工作应急预案、汇总跟踪学生健康状况、为班主任进行培训……寒假里,不少学生已经返回老家,学校政教干部团队带领班主任全面排查,科学防控,将不同情况细致分类,每日记录学生所在地、健康状况等信息,同时,将未返济学生分区域统计,对预返济等情况进行追踪。

疫情阻击战面前,每一个细节都不容忽视,每一项部署都关系到师生身体健康和生命安全,不辞疲劳、连续作战成为了东方双语实验学校每一位干部的工作常态。为迎接安全开学,学校总务干部团队奔波在三个校区之间,与济南蓝天救援队一起,对校园



济南市东方双语实验学校干部团队。

进行全方位专业消杀,为师生做好“硬核”防护。

在课程安排方面,三个校区教学干部带领老师们制定空中课堂课表,结合学生特点和学科特点,开展了读千古美文,做少年君子,线上数学节,我和春天有个约会等系列教育教学活动,带领学生在生活实践中学习知识。

勇于担当 这是让学生真成长的团队

“危急时刻,我必须冲在最前面,这没什么可商量的。”面对疫情,学校每一名干部冲锋在前,踏踏实实做好每一件工作,用行动诠释着一名教育工作者的使命和担当。

线上教研、通宵录制微课、随时在线为学生答疑、加班加点制定安全预案……战“疫”在教育教学中,学校干部团队以校为家,以牺牲个人“小家”的精神,全力

守护学生成长。面对疫情,三个校区党员干部带领老师们投入到忘我工作中,除了日常教学工作,还增加了心理健康、疫情防控和使命担当等方面的教育,并开展了空中班会、线上升旗仪式、中考百日动员等教育教学活动,让学生在收获知识的同时,也能真正成长。

为缓解学生心理压力,干部团队还带领老师们一起,对学生进行心理疏导,为学生身心健康保驾护航。面对一线医护人员子女,学校老师开启“温暖在线”行动,把每一名学生当作自己的孩子,建立聊天群,孩子、任课教师、心理老师实时交流,各学科老师随时对孩子进行辅导。

在东方双语实验学校,一切为了学生成为老师们共同的目标,三个校区老师资源共享、一起参与培训交流,小学部初中部教师共同教研,在干部团队努力下,近年来学校办学质量不断提

升,2019年学考,学校再创佳绩,平均分、高分人数以及普通高中提档线人数占比等均居市区前列,学校办学经验被《中国教育报》《大众日报》《齐鲁晚报》等媒体广泛报道。

专业素质过硬 这是正能量满满的团队

团队风气正,凝聚力强,“虽然在不同校区,但有了好的经验,我们都会拿出来分享,大家方向一致,目标一致,在一起工作非常愉快,就像一个大家庭。”采访中,这些成为干部团队常挂在嘴边的话。在他们的带动下,学校教师队伍一直洋溢着积极向上的正能量,“主动奉献,主动付出,主动服务”的工作氛围已经成为东方双语实验学校的一种传统。

近日,在为家长分发教材工作部署中,学校党总支在工作群发布教材志愿者的招募信息,党员干部以及广大教师积极报名,为全校三个校区一至九年级80个班、3600余名学生分发教材,保障每个环节安全有序,受到家长一致好评。

校长魏盈评价,学校干部团队是一个专业素质过硬、团结向上、奋发进取、有敬业精神的干部队伍,近年来,学校先后被评为全国基础教育科研先进单位、山东省省级规范化学校、山东省教育国际交流与合作基地、济南市教书育人先进单位、历下区教育系统团队工作示范阵地、历下区教师职业道德建设先进单位等荣誉。



济南协和双语实验学校:

“空中课堂”全覆盖,护航学生成长

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 王丛丛

给学生明确时间规划 保证“宅”家复习状态

这个“超长寒假”,毕业年级的学生最需要老师指导。“高三学生整体心理压力比较大,都希望能早点回到学校。”济南协和双语实验学校高三语文老师王庆菊说。

早晨6:00早读,8:00上第一节课,晚上7:20开始答疑课堂,一直持续到晚上9:10,其中还穿插着体育训练、眼保健操等环节。这是学校高中部学生在家的学习时间安排,与在学校上课时的作息时间大体一致。有了明确的时间规划,学生们在充分学习的同时,既能得到合理的休息,也能在开学后顺利适应居家学习到寄宿学习的调整。

为了让学生们顺利进入备考状态,老师们努力克服各种困难。“高三学生原本一开学要进行非常关键的二轮复习,疫情突然,老师们及时修订了二轮复习计划。有的学生家中没有足够的教材和资料,老师们会通过网络帮助学生搜集相关的学习资源,提供电子版学习资料。”王庆菊告诉记者。

学生的学习时间紧凑,老师们自然要付出更多的时间。“学生早读的时候,我们就要开始进行指导了;上课给学生播放的教



济南协和双语实验学校老师正在在线教学。

学视频,我们要至少提前一天看一遍,为学生布置预习任务;晚上还要给学生答疑,批改作文、纠正背诵错误;每周会找一个晚上考一次试,考完了老师及时批阅。合上电脑一般要到晚上11点以后了。”王庆菊说。

教学生也教家长 家校共育保证孩子学习

济南协和双语实验学校初中部年级主任李洪丽说,为了保证学生“停课不停学”,学校骨干教师组成专家团队,尝试多种教学模式,选择适合各个年级学情的网络平台。

老师们高效录制每一堂课,在线布置学习任务,对学生的上课情况随时抽查,并及时做出点评。很多老师一边给学

生们上网课,还要抽时间监督自己的孩子上课,孩子小的经常要等夜深了孩子睡着了再录制网课。“为了孩子们更好的学习,没有一个老师抱怨过辛苦。”李洪丽说。

“空中课堂”离不开家长的协助,学校多次组织线上家访,了解孩子们的居家学习状态,对他们进行心理辅导。另外,还要教家长与青春期的孩子相处。

“假期太长了,有的学生难免产生消极情绪,尤其是毕业班的学生,我们老师就及时跟家长沟通。”李洪丽说,为了保证学生们的学习进度,在主科科目课堂之余,学校安排老师进行在线实验操作和体育训练,家长协助并监督学生进行打卡,保证良好的状态。

见屏如面 时刻“在线”关心学生

“老师,我觉得我的作业不如他做得好……老师,我感觉很多题都不会做了……”在线学习期间,初三英语老师鲁龙伟经常收到学生这样的留言。她说,线上教学与面对面教学不一样,学生的作业、笔记等学习状况会反映在线上群组中,对比之下,有的学生会产生一些焦虑情绪,缓解学生的心理压力也是老师们的重要任务。

“因为我们是‘导师育人制’,不仅要教书,更要育人。这时候我会跟学生进行单独沟通,建议学生根据自己的情况,制定适合自己的学习计划,帮他们做好心理疏导。”鲁龙伟说,老师们会针对初三学生进行“培优补弱”,根据学生的不同情况,有针对性地指导学习,并进行检查反馈。

“我发现很多平时不爱表达的学生,在线上学习这段时间,反而表现出了活泼的一面。”鲁龙伟告诉记者,“线上教学”的这段时间,虽然见不到学生的面,但是交流却增多了。学校老师们也抓住这个契机,及时与家长沟通,将孩子的变化反馈给家长,家校联手,让学生们居家学习也能不断进步。

◆学校地址:济南市高新区
临港开发区临港北路5677号
◆报名咨询: 0531-81307196,
0531-81307197, 0531-81307198



▲关注公众号



▲咨询报名