



扫码看更多内容

A12-13

齐鲁晚报

2020年4月5日 星期日

# 为星星的孩子 打开自闭之门

## 自闭症儿童别错过2—6岁黄金康复期



自闭症儿童也被称为“星星的孩子”，自闭症与智力障碍有关，约75%的患儿智力低下。医生提醒，2—6岁是自闭症儿童康复的黄金期，千万别错过。

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 张如意

### 5岁男孩成天抱着红砖 达到着迷程度

5岁男孩顺顺面貌俊秀，人见人爱，若不是注意到他怪异的行为及家人的特殊照顾方式，谁也不会想到他是一位自闭症患儿。

“他刚出生时和正常孩子发育轨迹是一样的，6个月能指出大人所说的相应物品，一岁半时能单独行走……”顺顺的妈妈李女士说，直到两岁半时，顺顺进入幼儿园，老师发现他对认字特别有兴趣，教他认字，一学就会。但逐渐的，老师发现了他的不寻常。

顺顺不愿与周围小朋友交往，也不会与他们发展友谊。说话怪声怪调，特别快，还喜欢拍手、转动手臂，成天抱着红砖，达到近乎着迷的程度。那时候顺顺的父母都忙于工作，没有精力照看他，祖父母照看时只觉得孩子调皮，根本没想到是一种病。两位老人常被他搞得汗流浃背、气喘吁吁，却又无可奈何。

听完孩子家长描述，山东省精神卫生中心儿童青少年病区副主任医师杨楹发现了其中“端倪”。孩子两岁半前，其实就有相应症状。比如他9个月时可清楚讲出一句完整的话，但不理解言语的含义。一岁半时能单独行走，但他多数时候以脚尖走路并以跑代走。”杨楹说。

同样，小宇也因为行为怪异被

父母发现不对劲。小宇的父亲黎先生说，小宇喜欢玩圆圆的东西，经常反复扭动手指或拨动玩具汽车的轮子，对电视广告、天气预报也特别着迷，时不时还反复念叨这些从电视上看到的东西，但只是机械重复。叫他的名字也没反应，好像没听见似的。“他从来不像别的孩子一样和父母很亲近，就喜欢自己玩，要是改变了他的生活环境和方式，他就变得非常烦躁，有时还会尖叫、撞头。”

### 自闭症与智力障碍有关 约75%的患儿智力低下

自闭症谱系障碍，简称自闭症。一般来说，自闭症患者有语言障碍、交往障碍及刻板行为三大核心症状，同时可伴随情绪问题、多动、无自制力、癫痫甚至自残等情况。杨楹表示，社交沟通障碍很早就出现，并持续终身，是自闭症的典型特征。“自闭症最常影响的是儿童的主动性，他们常缺乏和他人互动的积极性，其喜好局限在范围很窄的几项活动。”

摩擦手指、用脚尖走路、持续撞头、经常性在公众场合表现狂躁或尖叫、来回倒饮料、咬人或展现出攻击性、长时间黑眼圈，数分钟或数小时内重复同一动作、不明原因哭闹、对声音及短暂眼神接触无反应。这是自闭症儿童的10个早期现象，家长一旦发现这些症状，应尽快带孩子去正规医院检查。

有家长问，自闭症与智力障碍

有关系吗？杨楹表示，约75%的患儿智力低下，其中约30%为轻、中度，约45%—50%为重、极重度，约25%智力基本正常。“但对于这些特殊孩子来说，老天又给他们打开了一扇窗。他们常常具有某种特殊能力，如极强的记忆力、音乐与数学计算力等。”

“有类自闭症叫阿斯伯格综合征，这类人多被误诊或被当成多动症患者治疗，我们应注意甄别。”杨楹说，一般来看，患有阿斯伯格综合征的孩子早期发育和正常孩子基本没区别，语言、运动、基本生活能力的发育如同正常儿童。但父母仔细观察或许会发现些许迹象，尤其在7岁左右时，孩子可能会有语言稍显落后、运动发育协调不良、睡眠问题、特殊偏好、视触听觉敏感、好动、话多、重复提问、兴趣点异常专注等。多动症患儿可有倾向行为冲动，在任何场合都难于安静、丢三落四等症状。

### 对患儿要及早干预 进行系统的康复训练

“自闭症没有特效药和立竿见影的治疗方法，最有效和最主要的方法是尽早对患儿进行干预训练。”杨楹提醒，2—6岁是自闭症儿童康复的黄金阶段，在此阶段对孩子进行康复治疗至关重要。要带孩子定期查体，不要在各种康复机构中来回穿梭，找到一家专业且适合的机构，进行稳定而系统的康复训练。



——及早发现自闭苗头——

- 4个月：不会逗笑
- 6个月：没有明显的快乐情绪
- 12个月：喊其名字不理睬
- 16个月：不会说单词
- 18个月：不会指点东西、玩假扮游戏

——居家训练五方法——

山东大学齐鲁儿童医院儿保所副主任李玲说，“星爸星妈”在家中可以用以下方法帮助孩子康复训练。

**1. 给孩子下正性指令**  
明确告诉孩子应该做什么，而不是不能做什么。因为自闭症儿童的大脑通常存在处理信息困难的障碍，当你的指令不够明确时，孩子就不能及时作出正确反应。

**2. 孩子做什么，大人就跟他说什么**

比如孩子在玩球，家长可以说“玩球”或“我在玩球”。孩子在吃苹果，家长可以说“吃苹果”或者“我在吃苹果”。用这种办法来引导孩子理解词语或简单句子的含义。

**3. 有针对性地进行语言障碍训练**

比如声音小、声音发虚的孩子，可以主动练习吹纸片、纸巾、吹蜡烛、吹泡泡等。或者被动练习，如父母逗孩子笑，挠孩子脚心或腋下，让孩子大声笑等。

**4. 鼓励有语言能力的孩子多表达**

比如，家里的零食要收起来，引导孩子表达自己的想法，主动要着吃。

**5. 锻炼孩子的自理能力**

“其实父母及家人才是孩子最好的老师，我们生活中的一句话、一个动作，甚至是一个细微表情，对孩子来说都是一种干预。”李玲说。

## 药物对自闭症本身没有效果 治疗主要靠系统训练及行为矫正

齐鲁晚报·齐鲁壹点  
记者 张如意

◎壹问医答

3月31日—4月2日，齐鲁壹点情报站“壹点健康云沙龙”发起“世界自闭症日”话题，邀请山东省精神卫生中心儿童青少年病区副主任医师杨楹与读者在线交流。该话题一经发起，就得到了众多读者共鸣，大家纷纷跟帖参与，阅读量达到13余万次。

“孩子都是父母的宝贝，谁都愿意有一个阳光开朗的孩子。遇到自闭症儿童一定要好好去关爱他们，正确引导他们进行社会交往，参加社会活

动。”壹粉“自然人生”留言说。壹粉“善思学水”说，社会、学校、家庭在各方面都应多关注自闭症患儿。

同时，有不少读者提出疑问，壹粉“海阔天空”说，请问自闭症是什么原因导致的？父母的养育方式会导致自闭症吗？

杨楹表示，孤独症成因是非常复杂的，主要是神经生物学的因素，如遗传因素，孩子基因异常、围产期因素，孩子窒息、早产和低体重儿都会影响，免疫系统异常、神经内分泌异常，如垂体、下丘脑等异常导致5-羟色胺和β-内啡肽

分泌异常等。

许多家长认为孩子得了孤独症与家庭环境和自己的教育方式有关，因此而自责，这大可不必，因为它们之间是没有关联的。”杨楹说，家长应该注意，养育方式不当或与孩子关系不良，会导致孩子性格异常，如胆小、懦弱、过度内向，不利于其良好性格的养成。“自闭症孩子是孤独的，但他们也是社会的一部分，理应得到相应的重视和关怀。”

壹粉“星空”提问，自闭症是否与其他疾病共存？药物对自闭症有效吗？

杨楹表示，精神发育迟

滞、焦虑症、抑郁症、多动症、抽动症等都是自闭症的并发症。“自闭症主要是靠系统训练、行为矫正和塑造进行治疗，药物对自闭症本身是没有效果的。”杨楹说，若出现其他并发症，则需要对症处理，辅以药物治疗。



寻医问药  
扫码参与  
“壹点问诊”