



扫码下载齐鲁壹点

A04-05

齐鲁晚报

2020年4月12日
星期日

记 / 录 / 美 / 好 / 瞬 / 间

□ 美编：
时培磊 □ 组版：
韩舟



统一网课结束后,刘万辉正在辅导个别学生。



刘万辉用手机批改作业,孩子在一旁观摩学习。



刘万辉经常要停下吃饭,给学生答疑解惑。

宅家,教不停

文/片 齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 戴伟 张中

太河中学位于淄博淄川区东部山区,交通不便,距离城区有近一个小时的车程。刘万辉是学校初四年级的班主任和语文老师。

疫情期间,老师的教学阵地转移到了网络,太河中学的老师提前一周进行了准备。因为之前很少接触直播,很多软件功能他们都不会用,像刘老师负责教两个班,两个班如何同时上课,如何同学生连麦等功能他都不会使用。老师们慢慢摸索,相互帮助,逐渐解决了这些问题。

以前刘万辉老师7点到校,17点下班,一周给两个班上十四节课。如今,他不用到校,在家每周只上4节课,负责直播课后的线上答疑和批改作业。表面上看,他的工作似乎轻松了,但实际上,他的工作量一点儿也不比以前少。从原来的固定工作时间,到现在几乎“机不离手”,他无时无刻不在准备给学生解答问题。经常吃饭时也要放下碗筷,解答完问题后接着再吃。晚上10点多,还有同学提交作业,刘老师总是立刻批改完给同学回复,同时不忘嘱咐学生以后要早点睡觉,注意身体。

转眼间,空中课堂上了9周,刘万辉老师由最初的不适应,到胜任直播任务,再到熟练掌握各种网络技能,他感觉自己的“进步”很大。针对很多学生提交的作业字写得不工整的问题,刘万辉利用业余时间在网上直播教学生练字。

刘万辉老师讲,通过网络教学,山里学生享受到和城里学生一样的高水平教学,学生受益,他自己也大有收获。不能到校,似乎割断了师生之间的联系,但通过网络一对一的答疑,增加了师生之间的交流,他们的感情和心理距离反而更近了。



云教学9周,刘万辉已熟悉了手机批改作业。



上课时间一到,刘万辉和儿子分别上起网课。



刘万辉为喜爱书法的学生做示范,他的儿子做起了小助手。



在家时间久了,刘万辉带着家人出门运动。



扫码
看视频