



视觉周刊

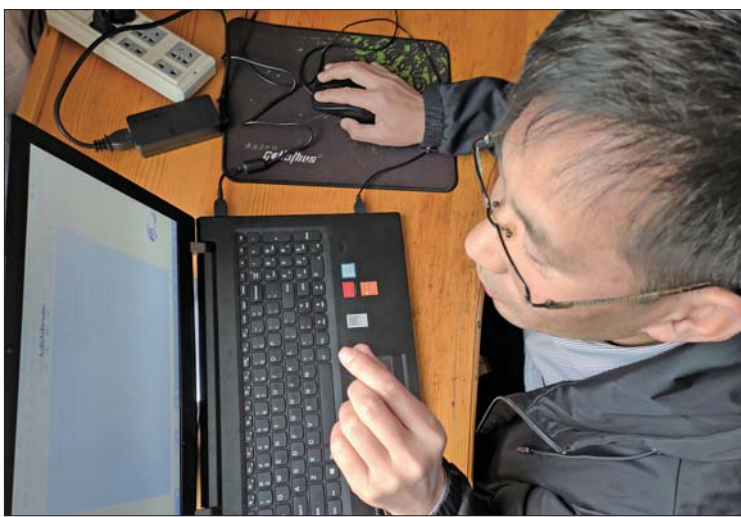


扫码下载齐鲁壹点
A04-05

齐鲁晚报
2020年4月12日
星期日

记
录
美
好
瞬
间

□ 编辑：时培磊
□ 美编：陈华
□ 组版：韩丹



统一网课结束后，刘万辉正在辅导个别学生。



刘万辉用手机批改作业，孩子在一旁观摩学习。



刘万辉经常要停下吃饭，给学生答疑解惑。

宅家，教不停

文/片 齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 戴伟 张中

太河中学位于淄博淄川区东部山区，交通不便，距离城区有近一个小时的车程。刘万辉是学校初四年级的班主任和语文老师。

疫情期间，老师们的教学阵地转移到了网络，太河中学的老师提前一周进行了准备。因为之前很少接触直播，很多软件功能他们都不会用，像刘老师负责教两个班，两个班如何同时上课，如何同学生连麦等功能他都不会使用。老师们慢慢摸索，相互帮助，逐渐解决了这些问题。

以前刘万辉老师7点到校，17点下班，一周给两个班上十四节课。如今，他不用到校，在家每周只上4节课，负责直播课后的线上答疑和批改作业。表面上看，他的工作似乎轻松了，但实际上，他的工作量一点儿也不比以前少。从原来的固定工作时间，到现在几乎“机不离手”，他无时无刻不在准备给学生解答题目。经常吃饭时也要放下碗筷，解答完问题后接着再吃。晚上10点多，还有同学提交作业，刘老师总是立刻批改完给同学回复，同时不忘嘱咐学生以后要早点睡觉，注意身体。

转眼间，空中课堂上了9周，刘万辉老师由最初的不适应，到胜任直播任务，再到熟练掌握各种网络技能，他感觉自己的“进步”很大。针对很多学生提交的作业字写得不工整的问题，刘万辉利用业余时间在网上直播教学生练字。

刘万辉老师讲，通过网络教学，山里学生享受到和城里学生一样的高水平教学，学生受益，他自己也大有收获。不能到校，似乎割断了师生之间的联系，但通过网络一对一的答疑，增加了师生之间的交流，他们的感情和心理距离反而更近了。



云教学9周，刘万辉已熟悉了手机批改作业。

扫码看视频



上课时间一到，刘万辉和儿子分别上起网课。



刘万辉为喜爱书法的学生做示范，他的儿子做起了小助手。



在家时间久了，刘万辉带着家人出门运动。