



济南市天桥区滨河幼儿园：

# 把好安全防控关，用爱护航复学路

开学的脚步越来越近，为全力保障复学安全有序进行，天桥区滨河幼儿园充分发挥教育教学在家园共育中的指导作用，用行动、责任、担当为全体师幼筑牢安全防护网，为复学开园做足准备。

齐鲁晚报·齐鲁壹点  
记者 王昕珂

## 党员先锋，带头引领 把好复学安全关

为扎实落实疫情防控要求，全面推进开园复学工作，滨河幼儿园党支部充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，引领全园上下一心，科学有效地做好开园复学工作。每一名党员时刻谨记入党誓言，敢打头阵，稳抗责任，积极参与幼儿园疫情防控工作，不断细化完善演练，制作防疫视频，同时撰写疫情防控知



开学演练

识并主动承担讲解任务。幼儿园严格按照开学疫情防控演练方案层层把关，把好开学第一道防线，周密布置，注重细节，助力幼儿安全复学，以实际行动积极践行“我是党员，向我看齐”的庄严承诺。

近日，滨河幼儿园召开了春季新学期全体教职工工作会议，园长刘学娜从幼儿居家指导、教职工的自我提升、物资筹备、后勤保障等梳理了近期工作，要求全体教师继续强化各项措施落实，以高度负责的态度，全力、全面做好复工复学准备。

## 精细部署，排查培训 做好开学复园工作

幼儿园强化安全防控措施，全力做好幼儿复园工作。精细部署，细致排查五类人员；加强物资储备情况，积极筹措，提前规划；云端连线，健康指导，做有温度的



滨河幼儿园志愿者团队

幼儿教育，为春季开学做足充分的准备。老师们有条不紊地环境创设、技能提升、教研思考，以饱满的状态投入到每日工作中，为迎接宝贝们的到来做好准备；保育老师们立足岗位，坚持无死角打扫、安全消杀，创设更加干净舒适、安全稳定的园所环境。

幼儿园每周都会进行疫情防控知识和各岗位教师培训，提高全园教职工应对突发情况处置能力，熟悉并掌握日常工作操作流程，落实开学演练的每个细节。在演练过程中，每一位扮演者都全身心的投入到情景当中，为孩子们创设“安全、健康”的成长环境不遗余力。

## 线上互动，科学引领 别出心裁过“六一”

今年的六一儿童节，滨河幼儿园组织孩子们开展“童心出发，向阳成长”云上联欢活动，孩子和老师、小伙伴们线上相聚，用童声童趣，向祖国致敬，以线上直播的方式为属于自己的节日喝彩。居家抗疫期间，幼儿园通过亲子微剧场、“低碳、变废为宝”亲子手工DIY、趣味名画模仿秀、“云”游系列等活动，让家长和孩子们参与其中，展示个性特长、分享成长的快乐，同时体验环保、阅读的意义，为孩子们送上一份特殊的六一礼物。

为加强家园联系，做好对幼儿家庭的健康生活指导和心理关怀引导，教师们利用网络云端平台，积极投入到家园问卷调查、幼儿居家指导等各项工作。班主任老师采用电话、微信、视频、腾讯问卷调查等多种线上方式进行集体及个别家长交流，对集中性问题进行家长集体连线，科学引领居家亲子教育活动，孩子们一张张分享的图片，一个个互动的视频，身边的点点滴滴都在云端见面中得以呈现。

一手抓疫情防控，一手抓教育教学，济南市天桥区滨河幼儿园全体教职工将以高度的责任感和使命感，科学规范，精准有效落实疫情防控和开学前准备工作，为幼儿提供安全有保障的环境全力以赴以“复”。

济南市育贤第一幼儿园：

# 线上教研，彰显师者仁心

在防控疫情延迟开学期间，育贤第一幼儿园的全体教师从未停歇，利用居家时间提升自我，开启了线上自学提升的全新教研模式，线上交流培训、研讨园本课程、探索区域活动，在不断的探索和研讨中做最美幼教人。

齐鲁晚报·齐鲁壹点  
记者 王昕珂

## 线上交流互动 提升专业技能

每一次教研，都是自我超越与革新。疫情防控期间，老师们通过相聚云端的线上教研形式充分交流自己的所思所想。作为幼儿园的视频制作达人，晓艺老师为全体教师进行了线上培训，用当下大家最为熟知的“剪映”切入，通过现场示范、结合实例操作，给老师们做详细讲解。接地气的讲解和操作方式，使老师们了解了视频的制作方法步骤、各软件的运用功能，全力提升了新媒体制作能力。



防疫培训会议

项目组的教师自发分成了三个项目活动组，分别对锁扣积木、磁力轨道，木质坡道进行了体验探索，真正实现了教师与材料的零距离互动；体育教研组的老师们隔空对话安吉游戏，针对“游戏到底是什么”“幼儿园课程游戏化的意义和内容”，进行了学习与交流，并结合自己工作实际对游戏实施进行反思与剖析，对“幼儿户外自主游戏”有了更进一步的理解。

## 园本课程个性延伸 研讨共同成长

自主游戏背景下的“乐趣”课程体系是幼儿园园本课程的一大特色，各班级在园本课程体系背景下，以班为单位，老师和孩子共同创建了班级特色游戏课程。在班本



区域游戏活动研讨

游戏课程研讨会上，园长范丽娜以班本游戏课程的基本框架和展现形式为基本点，带领老师们进行现场研讨。研讨会上，杜鹃老师就面工体验坊游戏课程，从面工小达人、面品巧设计、快乐面点节三个方面，分享了在课程开展过程中幼儿观察记录的撰写思路，活动轨迹呈现的多种形式等内容。张硕老师从皮影戏原理、揭秘制作皮影人、我来表演皮影戏三个维度分享了皮影体验游戏课程在实施过程中的亮点设计，以及在课程总结梳理时应该注意的问题。

“教育是一条漫长的曲幽之径，教师专业发展永远在路上，只有起点，没有终点。教师提高专业技能的方式除了自身学习之外，更好的方法就是同研磨、共进步。”范丽娜说，接下来教师们要

继续思考，完善班本游戏课程相关材料，为进行下一次的研讨做好充足准备。

## 探索区域活动 构建环境课程

区域活动作为幼儿园自主游戏课程下的特色课程，深受孩子们的追捧和喜欢。疫情期间，区域教研组的老师们研究的力度和热度不减，跨越时间和空间的限制，在“云端”相聚，研究疫情期间区域游戏的活动方案，重新思考环境创设材料投放的原则，不断寻求区域游戏中探索自由与约束的“调节器”，展开了每周一推、隔周一研系列活动。

开园后，面对新的学习生活环境，幼儿是否能快速适应？幼儿园充分重视环境课程的开发和利用，在近期举行的环境课程建设第一阶段分享交流会中，每个班级都能围绕自己的班本课程进行环境的开发，在互动与碰撞中，老师们对区域活动有了新的认识与思考：要给予孩子自由的平台、自主发展的机会，教师就更需要适当的方法、精准的策略和有效的评价。

“疫”中前行，研学不停。几个月的线上教研为育贤第一幼儿园教师们开辟了共同专业成长的平台，也给宝贝储备了更好的教育教学环境和资源，为开园后给孩子们专业的陪伴、支持和引导，持续提升保教质量，用专业托起孩子美好的童年。