



编者按

2020年,是全面建成小康社会决战决胜之年和“十三五”规划收官之年,也是山东省委确定的“重点工作攻坚年”。为更好地发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,为山东全面深化改革、深化落实做出积极贡献,向全省人民交上满意答卷,齐鲁晚报·齐鲁壹点重磅推出《“决胜攻坚·向人民报告”党建访谈录》大型系列专访栏目。本期专访嘉宾:省教育厅党组书记、厅长邓云锋。



山东教育系统积极开展改革攻坚,图为昌乐二中开展课堂教学改革。山东省教育厅提供

党建引领 转变作风 创新发展 扛紧扛牢改革攻坚“教育责任” ——专访山东省教育厅党组书记、厅长邓云锋

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 巩悦悦
通讯员 王玉龙

**扩大公费医护专业招生规模
力争今年招生计划增加一倍**

齐鲁晚报·齐鲁壹点:全省“重点工作攻坚年”动员大会吹响了山东改革攻坚的冲锋号,涉及教育领域多项任务,请问,省教育厅将如何扛紧扛牢改革攻坚“教育责任”?

邓云锋:省教育厅坚持把工作重心向改革攻坚聚焦,工作力量向改革攻坚汇集,着力抓实抓好五项攻坚任务。

一是抓实抓好高等教育创新融合特色发展攻坚任务。全力建设“双高”、冲刺“双一流”,努力在省属高校中建设一批高水平大学,培育一批能够冲击全球前1%、1%的优势学科。聚焦“十强”现代优势产业集群以及新冠肺炎疫情防控暴露出来的公共卫生服务体系、应急管理体系等短板弱项,在数字经济、高端装备制造、5G、医养健康等方面,推进建设一批新工科、新农科、新医科、新文科。科教融合是“科教改革攻坚”的重要内容,也是我省推进“政产学研金服用”创新创业共同体的重要举措,我们将在总结齐鲁工业大学、山东第一医科大学教融合经验的基础上,按照“整建制”能合则合、“同专业”能融则融的原则,继续推进高校与科研院所整合重组、高校内部学科专业融合发展。

二是抓实抓好部省共建国家职业教育创新发展高地改革攻坚任务。年初,教育部与山东省政府联合印发《关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》,标志着全国首个国家职业教育创新发展高地正式在山东落地。省教育厅拟定了全国首个本科职业教育标准,确定72项重大课题面向全国“招标”,承担全国职业院校技能大赛改革试点,制定职业技术师范大学举办方案,启动山东职业教育研究院、山东教育和产业人才研究院建设筹备工作,投入10亿元资金支持建设“双高计划”学校和专业群等。

三是抓实抓好教育人才培养改革攻坚任务。对接我省八大发展战略、新旧动能转换、“十

教育发展事关民生大计,与每一位老百姓息息相关。作为教育改革发展的牵头部门,省教育厅坚持党建引领,转变作风,创新发展,从高等教育创新融合特色发展、省部共建国家职业教育创新发展高地、教育人才培养等方面,重点攻坚,持续攻坚,扛紧扛牢改革攻坚“教育责任”,向党和人民交上一份合格答卷。

四是抓实抓好教育开放改革攻坚任务。坚持世界眼光、国际标准,发挥好山东优势,广借外力整合多方资源,开门办教育。支持高水平中外合作办学,紧紧抓住我省获批“国家自由贸易试验区”、省政府与教育部签订共建“一带一路”合作备忘录的机会,加强与“一带一路”沿线国家的交流,推进高校与世界一流大学和研究机构的合作。

五是抓实抓好教育管理服务流程再造攻坚任务。坚持“应放尽放、放无可放、减无可减”原则,除涉及国家安全、公共安全、生态安全和意识形态安全等重大敏感事项,其它省级行政权力事项在年底前全部下放给各设区的市实施,力争3年内将省级行政许可事项压减50%以上。



教育民生攻坚 实现“三个清零”

齐鲁晚报·齐鲁壹点:今年是全面建成小康社会的决胜之年,也是脱贫攻坚的决战之年。年初,省教育厅明确提出要全力以赴打好教育民生“收官”攻坚战,请问目前进展如何?

邓云锋:今年全省教育系统需要实现失学辍学、大班额和配套园整治“三个清零”。

一是失学辍学要“清零”。确保身体原因不具备学习条件外,建档立卡贫困家庭的义务教育学段适龄儿童全部入学,这是衡量贫困户脱贫退出的刚性条件和绝对指标,也是教育脱贫攻坚战的核心任务。今年以来,已成功劝返207名建档立卡贫困家庭儿童复学,还有待劝返儿童180名,现已全部按“一人一案”制定工作对策,全面跟进劝返复学。

二是城镇中小学56人及以上大班额要“清零”。这既是国家的硬要求,也是省委省政府提出的硬任务。今年我省计划新建改扩建中小学校318所,推动262所已建成学校投入使用,新增中小学学位50万个。截止到目前,全省已完成投资75.84亿元,开工建设学校263所(开工率82.7%),竣工29所,各项工作正在有序推进。

三是城镇居住区配套幼儿园

整治任务要“清零”。全省共摸排出2121所待整治幼儿园,目前1681所已完成整治,完成率为79.26%,进度居全国前列。

打好疫情防控阻击战 确保学生停课不停学

齐鲁晚报·齐鲁壹点:新冠肺炎疫情突如其来,对全省教育领域产生了一定影响,请问省教育厅在统筹疫情防控和教育改革发展,恢复正常教育教学秩序方面有哪些具体举措?

邓云锋:截至5月31日,全省15473所大中小学校的1020多万名学生开学返校,总体平稳有序。

一是迅速建立省、市、县、乡、校5级疫情防控调度指挥体系,制定学校疫情防控应急预案、工作方案和指导意见。二是加强师生员工管控服务。学校复学前,做好留校的5472名中国学生、4148名外籍师生和66名特教学生的管理服务,校内师生无一人感染。分类开展线上教学,“一人一策”确保48480名不具备线上学习条件的学生“停课不停学”。做好65.8万名高校毕业生远程指导和网络招聘,资助5.8万名贫困学生993.6万元。

三是指导各市各校建立健全学校常态化疫情防控体制机制,为学校设立定点医院和诊疗绿色通道,联合开展突发疫情应急处置演练演习,统筹做好重点

人群摸排和体温异常师生员工诊疗检测工作,加强防疫物资持续保供,开展巡查巡诊和督导,以科学精准的防控保障师生员工的安全健康。

带头强化理论武装 切实发挥“头雁效应”

齐鲁晚报·齐鲁壹点:推进“重点工作攻坚”,关键要充分发挥党建引领作用,省教育厅党组在这一方面有哪些实际举措?

邓云锋:厅党组坚持围绕中心抓党建,以党建促改革、保攻坚、助发展。

一是压紧压实党建责任。建立党组、党组书记、机关党委书记、领导班子成员、基层党组织全面从严治党“五级责任清单”,把主体责任、第一责任人责任和“一岗双责”项目化、目标化、具体化,有效推动党员干部履责尽责。

二是坚持领导干部带头。厅党组研究制定理论学习中心组学习方案,严格落实“双周集体学习制”,切实发挥“头雁效应”。各级领导班子成员认真落实双重组织生活制度,每月至少以普通党员身份参加1次所在支部的“三会一课”、主题党日等活动,示范引领作用愈加明显。

三是抓实建强基层支部。以支部标准化建设为牵引,以党建工作纪实制为抓手,建立落实支部工作“登记报备、集中晾晒、考评通报”制度,坚持支部工作一月一亮相、支部党建一月一评比、支部党员一月一评优,支部党建质量全面提升。

四是切实改进工作作风。召开厅机关作风建设大会,开展作风建设专项整治,组织各基层党组织、党员干部对照“散”“旧”“浮”“慢”“低”“庸”“廉”7大方面问题,深入查摆剖析,制定问题、责任和整改清单,引导党员干部以过硬的作风推进教育改革攻坚。

五是党建业务融合推进。探索试行大部制,成立党建、高教、基教、职成教、安全工作等5个大部,顶格推动重点工作落地落实。党建工作部统筹力量资源,通盘谋划、组织抓好机关党的建设,一体推进模范机关、全国文明单位、过硬党支部“三个创建”,凝聚人心、汇聚力量、激发干劲,引领和保障教育改革攻坚任务落地见效、开花结果。