



围绕发展抓党建,抓好党建促发展

山东政法学院推进党建与业务融合发展

2020年中共中央办公厅印发《党委(党组)落实全面从严治党主体责任规定》，明确规定“坚持党建工作与业务工作同谋划、同推进、同考核”。

山东政法学院第二次党代会确定了“深入贯彻党的教育方针，聚焦‘立德树人’根本任务，全面落实从严治党战略，全面深化学校综合改革，全面提高人才培养质量，实施‘六个山政’建设，为学校事业发展夯实基础”总体思路。

围绕建设全省一流、特色鲜明的应用型大学的奋斗目标，健全完善“1571”党建工作体系，切实加强党的政治建设，坚持和加强党的全面领导，提升基层党组织组织力，紧紧围绕关键环节不放松，推进党建工作与业务工作深度融合，着力实现全面从严治党向纵深发展与学校事业高质量发展双促进、双提升。

在“不忘初心、牢记使命”主题教育期间，山东政法学院党委书记李玉福指出，“党委落实管党治党、办学治校主体责任，必须坚定坚持党政同责、一岗双责，将高校党建工作纳入学科建设、学术研究、教学管理、人才培养的整体规划中来，通盘考量”，围绕发展抓党建，抓好党建促发展。

将党建纳入事业发展规划 聚力提升人才培养质量

围绕学校事业发展，落实高



校院系党组织建设意见，实现32个教师党支部书记“党建带头人和学术带头人”全覆盖，在强化基层党组织组织力、凝聚力、战斗力的同时，学校人才培养、学科建设等内涵建设不断提升。

2019年，学校法学专业获批国家级一流本科专业建设点，国际经济与贸易专业、新闻学专业获批省级一流本科专业建设点。校刊《政法论丛》连续4届次稳居CSSCI来源期刊之列。

以党建引领带动团建，以团建促人才培养质量。遴选教授党员成立辅导员工作室，通过“9958爱生热线”和“爱生服务在线”积极解决学生关切，实施“扬帆团校”全覆盖，激励青年大学生做社会主

义事业建设者和接班人。完善“6+1”素质拓展培养模式和“第二课堂成绩单”制度，注重学生综合素质提升。学校本科毕业生总体就业率始终保持在90%以上，法律硕士研究生就业率100%。法学专业本科生法律职业资格考试(国家司法资格考试)通过率40%左右，远远高出全国平均水平。

将服务我省八大发展战略 列入学校党委重点工作

围绕国家战略，山东政法学院积极探索发挥基层党组织组织力和凝聚力，将服务我省八大发展战略列入党委重点工作，依托法学特色优质学术资源和精品导向大科研工作格

局，准确把握八大发展战略目标任务，积极整合现有资源，党委牵头成立了山东省八大发展战略与法律保障研究中心，设有“乡村振兴法治保障研究团队”等8个研究团队，分别由8位党员、“双带头人”牵头负责，积极开展横向课题合作和业务培训等工作，形成了具有鲜明法治特色的社会服务项目成果。

“乡村振兴法治保障研究团队”承担农业农村部相关司局横向课题3项并获得山东省高等学校“青创科技计划”支持，

“新旧动能转换法治保障研究团队”针对中小企业转型发展和减税降费等问题提交智库成果2篇，“区域协调发展法治保障研究团队”为山东省交通厅等政府部门和企事业单位决策开展多项智库研究等，为八大发展战略顺利实施提供强有力的支持和人才支撑。

统筹整合人才科研资源 履行法治建设政治责任

围绕服务法治社会建设，山东政法学院党委切实履行推进法治建设政治责任，组织党员队伍中的博士、教授等高层次人才，开展学习宣传和贯彻落实宪法系列活动，举办“学习宣传和贯彻实施宪法报告会、座谈会”等，保证了宪法教学科研和人才培养的正确政治方向。

紧紧把握国家监察体制和机构改革契机，统筹整合学校人才和科研资源，组建“监察法教研室党支部”，将监察法纳入法学人才培养体系，建立

“监察法研究中心”，紧紧围绕国家和山东省监察法治实践的重大理论和实践问题提供必要的理论支持。学习习近平总书记在中共中央政治局第二十次集体学习中的重要讲话精神、学习宣传贯彻《民法典》，既是重要的政治任务，也是事关学校人才培养、科学研究的重要业务工作，学校第一时间组建了《民法典》宣讲团，宣讲团成员、学校民商法学院教授、省法学会网络法学研究会党支部书记管洪彦围绕

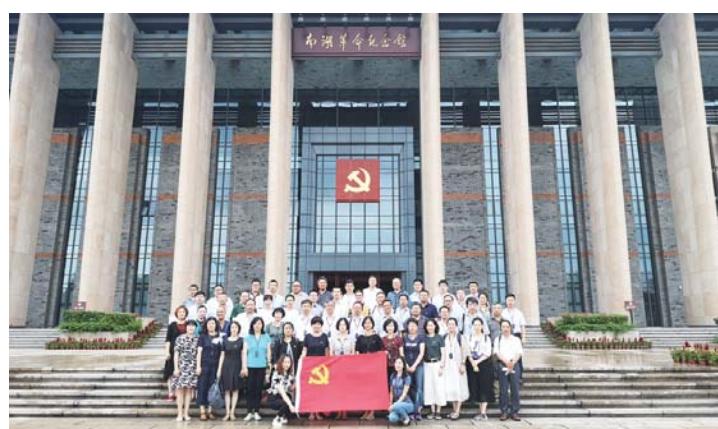
“《民法典》的价值体系、核心内容及其对教育治理的影响”分别为省教育厅(省委教育工委)和学校党委中心组(扩大)做了专题辅导报告，聚力推进“切实实施民法典”。

党的力量来自组织，组织能使党的力量倍增。在人才培养、服务国家战略、服务法治社会建设中，山东政法学院党委坚持贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，各基层党组织充分发挥各自的战斗堡垒和党员先锋模范作用，把增强

“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”变成党性修养、变成纪律要求，变成思想自觉和行动自觉。

(中共山东政法学院委员会)

山东电子职业技术学院： 推进“党建+育人”，践行为党育人使命



近年来，山东电子职业技术学院党委紧紧围绕为党育人、为国育才，紧扣立德树人根本任务，紧密结合职业教育特点，把党建引领和思想政治工作深度融合，推进“党建+育人”特色项目建设，全面提升思想政治教育水平，为社会培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能型人才。

一、推进“党建+思政育人”， 筑牢信念根基

学校党委深入学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会的重要讲话精神，多措并办好思想政治理论课这一关键课程。

思政课教学改革成果显著。积极组织思政课教师开展业务培训，创新思政课体验式教学方式，开展专题教学集体备课，全面提升思想政治理论课的教学质量和对学生的感召力。获第三 届山东高校思政课教学比赛二等奖、三等奖各1项，成功立项建设第二批“山东高校思政课名师工作室”。

“青马工程”提质增效。学校党委书记郑三同志亲自担任“青年马克思主义协会”社团指导教师，定期指导社团开展学习实践活动，并以《坚定跟党走，做全面发展新一代》为题给400余名学员讲专题思政课。组织青马社团学员拜访著名史学家、教育家安作璋先生，开展“访名家”活动，被评为全国高校思想政治理论课实践教学联盟寒假社会实践活动中三等奖。

校内校外“大思政”格局逐步

形成。建立思政教育导师制度，三涧溪村党委书记高淑贞等20余名先进人物被聘请为校外思政教育导师，结合各自工作生活经历和人生感悟，为学生开展专题讲座，受到广泛欢迎。在章丘区三涧溪村、章丘区人民检察院、济南金威刻科技发展有限公司、韩都衣舍有限公司等地建立4处思政教育教学实践基地，组织学生定期前往基地开展思政课实践教学活动。

二、推进“党建+专业育人”， 提升政治素养

学校各系部紧密结合专业课程职业性的特点，将思政元素、职业伦理、专业素养等内容融入人才培养目标、课程体系、课程标准、教学过程和人才培养质量评价等专业建设全过程。

试点先行，积累经验。以计算机应用技术专业为试点，深挖课程体系中蕴含的思政育人脉络，从学生的认知规律和成长规律出发，设

三、推进“党建+实践育人”， 练就报国本领

紧扣提升学生综合素质这一主线，为学生创造校内外实践机会和舞台，让学生在潜移默化中修身立德。

强化校内实践，锤炼品德修为。充分发挥学生党支部和教师党

支部的战斗堡垒作用。开展常态思想政治教育和学生校园文化活动，抓住清明、五四、端午、七一、国庆、期末考试、毕业典礼、入学教育、新生军训、学生会干部换届等重要时间节点开展系列实践活动。实现校内职业技能大赛百分之百覆盖，全面提升学生实践技能。

开展校外实践，增强服务社会能力。

立足暑期“三下乡”社会实践、志愿服务等机制，搭建学生校外实践教育平台。在暑期组织7支“三下乡”社会服务队深入村镇，开展助老助残、科技支农、关爱留守儿童等公益服务项目。做好“双报到”志愿服务，雷锋电子e工服务队在章丘区双山街道文化路社区成立便民服务站，每周定期开展志愿服务，累计参与学生500多人，受益群众3000多人次。组织学生到驻地小学开展“第二课堂”服务，为小学生开展绘画、音乐、折纸、体育等辅导，累计30余次。

参与疫情防控，贡献青春力量。

疫情期间，广大党员和共青团员充分发挥先锋模范作用，200多名师生借假期返乡，踊跃报名参与到当地社区战“疫”行动中，开展疫情防控志愿服务。他们在实践中锤炼品格、磨练意志，与国家同呼吸共命运，勇于担当，科学防控，为坚决遏制疫情扩散、夺取防控胜利贡献了青春力量。

四、推进“党建+文化育人”， 传承文化血脉

学校党委高度重视文化育人，突出文化引领，积极推进中华优秀传统文化和红色文化创造性转化、发展和传承，着力打造师生精神文

化家园。

用文化力量强化爱国主义精神。深入学习贯彻《新时代爱国主义教育实施纲要》，积极开展“小我融入大我、青春献给祖国”师生主题社会实践活动，以庆祝新中国成立70周年为契机，广泛开展爱国主义主题班会、合唱比赛、演讲比赛等活动爱国主义教育活动60余项。

用专业优势赋能优秀传统文化。与“千年古村”三德范村支部合作共建，发挥数字媒体专业优势，举办“儒家讲堂”，为村民开展职业技能培训，组织党员教师和入党积极分子利用数字化技术重塑三德范村非物质文化遗产，助力乡村文化振兴。

用红色文化凝聚师生精神力量。确定每年4月为革命传统教育月，组织读红色书籍、观红色电影、开红色主题班会等活动。在官方微博发布红船精神、井冈山精神等十余项专题内容，广大师生主动浏览学习，积极参加测试。组织6支党员教师红色服务队和学生青年志愿者服务队参与到学生返校复学等工作中，为统筹做好疫情防控和教育教学做出重要贡献。

下一步，山东电子职业技术学院党委将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以我省建设国家职业教育创新发展高地为契机，深化教育教学改革，落实立德树人根本任务，切实担负起为党育人、为国育才重大使命，只争朝夕，不负韶华，努力办好人民满意的职业教育，向党和人民交出一份满意的答卷。