



历城区教育和体育局:

党建+教育“红烛”先锋引领高质量发展

在过去的2019年,历城教育有23所中小学、幼儿园交付使用,投资额度、建筑面积、建设进度、招聘教师数均居济南市首位。让更多老百姓在家门口就能上好学校,是历城教育的目标。2020年,以党建为引领,党员“红烛”先锋带头,历城教育将围绕打造与“齐鲁首邑实力历城”相匹配的高品质教育,落实“433”发展思路,加快教育高质量发展,全力推动教育三年大变样,在全市争优秀、全省创先进、全国有影响。

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 王从丛

“我是党员我带头” 历城教育“红烛”先锋冲在前

心有力量,肩有担当。一面面党旗飘扬在教育一线,一枚枚党徽在胸前闪耀。在这里,一个党支部,就是一座堡垒;一名党支部书记,就是一个榜样;一名党员教师,就是一面旗帜。

2020年,历城区在全区教育系统开展“红烛”先锋——“党员示范岗、党员责任区、党员突击队”创建活动,充分发挥党组织的战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用,展示教育系统党员的良好形象,提升教育系统整体风貌,引领党建与教育教学深度融合,促进区域教育实现高质量发展。

历城职业中等专业学校教师李永进是一名老党员、老教师,他常说:“我是革命一块砖,哪里需要哪里搬。”他同时兼任着学校第一党支部书记、办公室负责人以及“3+4”中高职对口分段贯通培养本科班班主任和英语教学等工作。

在教学中,他不断探索灵活、高效的教学方法,认真抓好学生基础知识的积累和基本技能的训练,既要使优等生吃得饱,吃得好,又要使学困生咽得下,消得了。在他的努力下,学生的英语平均成绩不断提升。今年战“疫”期间,他带头坚守在岗位上,除了做好各种文件的上传下达,还要安排好每一轮执勤、值好每一班岗、入户摸排、参与应急处理学校各方面问题,用自己的先锋行动很好地践行了“我是党员我带头”的承诺。

自2019年,历城教育不断推进“我是党员我带头”岗位建功主题实践活动,旨在教育引导每一名党员以共产党员的标准严格要求自己,做到“四带头 四争当”,即带头敬业奉献,争当有理想信念的表率;带头服务群众,争当有道德情操的表率;带头学习提高,争当有扎实学识的表率;带头立德树人,争当有仁爱之心的表率。

在历城区郭店中学,以“三服一创、课堂建功”党建品牌为指导,党员教师杨康顺积极参加“在职党员深入教育教学一线”活动。从教20年,他做了19年的班主任,2014年,他又兼任级部主任。六年以来,他只因孩子生病住院请过9天假;六年中,他每天5:30到校,22:30回家,陪伴了近1200个孩子度过了2000多个日日夜夜。每周上14节课,2个早读,1个晚自习;每周至少给学生开1次班会;每周坚持给学生印发周末作业记录表和每周美文……他常说,“我要蹲下身来

与学生一个高度。”

在历城区初级实验中学,有一群“上善先锋”的典范标杆,他们就是初三级部的党员教师们。以支部书记寇延臣为首的干部团队,身兼数职,仍扎根初三勇挑重担。班主任团队用爱心与陪伴温暖每个学生。党员教师们用心挖掘学生潜能。疫情防控期间,他们志愿冲锋在执勤第一线,积极备课上课认真对待每一次网课,不顾身体不适坚持批改作业,尽全力保证“停课不停学”的效果。开学以后,初三团队更是秉持“陪伴”的理念,在分层教学的各种压力下,坚持做好课后延时服务,教师们从早上六点到晚上八点一直陪伴学生,确保学生的学习效率。艰难时刻,更能考验初心和使命,凸显誓言的分量。

以党员发展促党建品牌 服务教育和社会发展

教育发展主要依托教师队伍的发展,教师水平提升了,教育教学质量自然“水涨船高”。无论是教育教学工作,还是教育教学改革工作都需要党员教师积极主动参与其中,不断提升组织力、提升工作内涵,提高学校党建质量,推动学校党建品牌建设,为推进基础教育发展提质增效。

在多年党建工作中,历城二中党委逐渐形成了“新二中 党旗红 新时代 去奋斗”的党建品牌。

郑星是历城二中的高二数学老师,也是一名党员教师。从教16年来,他连续多年担任班主任。早上在学生之前进教室,晚上等学生休息以后到家,一天24小时,他有多半时间待在学校。有人问他:“这样日复一日,两点一线的生活,累吗?”他说:“累而乐之,苦而爱之。”

教学上,他注重学生的自学能力和数学思维能力的培养,深受学生欢迎,教学成绩突出,被评为济南市优秀班主任,历城区教学能手,历城区优秀教师,历城区优质课评比一等奖等。

班级管理上,他充分利用学校的各种活动,与学生打成一片,同学们都亲切地叫他“阿星”。2015年和2018年,郑星都正好是高三年级班主任,毕业前夕,都赶上了家人生病住院。每天,郑星都要忙完学校的工作之后再赶去医院陪护,回到学校,他还是那个乐观开朗,传递积极情绪的班主任老师。

这样的党员教师,在历城二中还有很多,党员教师韩涛、张遵磊等,在完成本职工作的情况下,积极参加各种教育教研活动,发挥党员的模范带头作用,对工作讲求实效,对学生因材施



▲党员教师参观红色教育基地孟良崮战役纪念馆。

▶党员教师“双报到”走进社区,为居民带来亲子关系讲座。



教,在自己的岗位上不断奉献。

依托于这些党员教师的先锋模范作用,历城二中党建品牌得以建成并发展。在思政课、社会主义核心价值观教育等系列活动中更有时效性和针对性,切实在教育教学、立德树人、强化师德建设等具体工作中发挥作用。

除了历城二中,历城区为建立学校党建品牌创建长效机制,明确党建工作突破点、创新点,打造各具特色的中小学党建品牌,建设了一批“一校一品”党建工作品牌示范校。

立足学校实际,着眼现代化学校建设,历城六中的“党旗导航站”、历城区鲍山学校的“党员导师制”、历城区郭店中学的“三服一创 课堂建功”、历城实验小学的“课改先锋”、历城区洪家楼第三小学的“正雅先锋”、历城区明睿小学的“明德睿行 照亮初心”、历城职业中等专业学校的“党旗红 职教兴”、历城初级实验中学的“上善先锋”、历城区岩棚小学的“春风化雨 爱心助学”等多所学校党建品牌创建。

党建的引领不只与教育教学深度融合,还可以服务社会、促进区域教育实现高质量发展。

党旗红、职教兴。在历城职业中专,党建引领赋予职业教育高质量发展新动能。今年战“疫”期间,学校机电系的党员团队主动报名顶岗,进入入驻校合作企业实践,将产教融合与学校“双师型”师资队伍建设工作相结合,以党员实际行动积极助力企业复工复产。李宁、于丹等党员教师脱下西装,换上工作服,走进车间,把理论知识融入到实践当中。以企业员工的身份参与到生产一线中,对促进校企深度融合,提升人才培养质量,推进学校专业内涵建设、深化“校企合作、工学结合”的人才培养模式拓宽了思路,老师们也更加认识到“双师型”教师的重要性。同时协助合作企业逐步走出了疫情影响下的发展困境。

名师工作室助力 老带新提升全区教育教学质量

近年来,历城教育实施了

争做“四有”优秀
党员标兵和党员名
师工程,提升优秀党
员教师的辐射、带动、引领
作用,制定了《名师培育三年行
动计划》。

此外,历城教育系统获市级以上荣誉的党员教师占获奖教师总数的90%以上。其中,1人获评“山东教育领军人物”,2人被评为“山东省特级教师”,14人入选济南市第二届优秀教育管理者及第三期济南名师建设工程人选。

以此为基,历城教育认识到,培养年轻教师,尤其是党员、骨干年轻教师,是提高教育教学质量的重要措施。将全面从严治党要求落实到每个教师党支部和党员教师,健全把骨干教师培养成党员、把年轻党员教师培养成业务骨干的“双培养”机制,重视在优秀青年教师等群体中发展党员。

2020年,突如其来的新冠肺炎疫情让教与学都变得跟以往不一样。2月初,历城区教研中心就以最快的速度成立了“名师教导员团队”,除了100位“名师”外,还从9个骨干工作坊中遴选了27位志愿者,组成了127人的志愿者队伍,作为延期开学期间教学工作的“名师教导员”。承担协助市教研院录制视频课,给所负责的学科的老师指导和答疑、制作学科微课和教学课件以及推广各学校老师们好的做法和课例等工作。

历城区明睿小学党员教师康娟,早在2014年即成为“历城区小学语文学科带头人”和“历城区首批教育科研学术带头人”。在科研过程中,她努力搭建互学、互动、互相研讨的网络平台,充分利用网络资源“工作室”、“博客”等,上传文章、心得或发表评论,主动参加名师工作室的网络互动,实现资源共享,相互学习,真正起到带头人作用。

明德睿行,照亮初心。在教学团队管理中,身为教导主任和语文骨干教师的她,以教研组、年级组、青蓝工程、工作室等平台,带动老师们刻苦学

习、钻研教
学,无私分享
自己的经验体会,帮助青年教
师健康、迅速成长,磨砺中不但
提升了自己,带动了他人,还实
现了团队的整体推进和谐发
展,学校一大批青年教师的教
学水平得到了提升,在优质课、
亮点展示、教学能手、素质大赛
中都取得了可喜的成绩。

历城区鲍山学校党员教师
聂春洪拥有以自己名字命名的
名师工作室。今年特殊假期里,
在保证自己学校学生学习的同
时,聂春洪积极参与了济南市教
研中心组织录制的空中课堂,从
自己摸索着到可以在教学设计
和技术支持上指导和帮助其他
老师录制。她保质保量的把空中
课堂教学录制好。

历城区鲍山学校党建践行
“党员导师制”。聂春洪带领工
作室的老师们用“超文本主题
阅读教学策略理念”设计执教
了课程,赢得了历城区教研室
认可,其中1人次获得山东省一
师一优课,1人次获得济南市一
师一优课,2人次获得历城区优
质课一等奖,2人次获得历城区
教学能手。“一个人可以走得
很快,一群人才能走得更远。”聂
春洪说。

历城区教体局党组书记、局
长李新生说,2020年起,历城
区将实行“名师名校双培植工
程”,通过项目化培训,全面加
强对100个“名师”工作室的培
养,实现工作室内部和区域教
师的梯级快速成长,同时将引入
一定的区外“名师”,培植一批本
土“名师”,打造一批在市域范
围内有一定影响力的义务教育
名校,以“双名培植”全面提升
教育教学质量,进而全面提升
历城教育品质。

在办有质量、有温度的教育
进程中,历城教育充分发挥各级
党组织的战斗堡垒作用和广大
党员的先锋模范作用,走出了一
条“抓党建促公平、抓党建强班
子、抓党建育名师、抓党建提质
量、抓党建树品牌”的发展新路
子。