



勤志在心，用教学行动践行党员职责

“三学三用三带头”，历城二中打造特色党建品牌



2018年，历城二中党员教师为祖国庆生。

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 尹明亮

开展“三学” 每个老师都要成为学生典范

2020年上半年，新冠肺炎疫情让多数学校的课程转移到了线上，在历城二中，学校的科技创新课程也一样，但得益于2018年就开始采用的智能学习系统，线上主动学习的学生们并没有感受到科技创新课与以往有太大的差别。

为了发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，学校开展学理论、学典型、学创新的系列活动。而利用十几年时间把历城二中的科技创新课程打造为省内标杆的高月锋也是其中的典型之一，不久前，他刚刚成为第四期齐鲁名师建设工程人选。据统计，近年来学生累计获得的专利已有

4268项，校内建成了校园创客中心，历城二中的科技创新课程也引领着山东省中小学科技创新教育的发展，其中离不开教研组长高月锋的努力。

在历城二中，这些年来涌现出的学习典型并不止高月锋一个，培养国际奥数金牌、全国奥数金牌的金牌教练苗斌，打造精致课堂的“张宇”，爱生如子的“王宴明”，有数学绝招的“张治国”，心随舞动的“赵立秋”……他们都以身作则，在辛勤的工作中发挥着先锋模范作用。

“学理论、学典型、学创新，这不只是一个口号，更是鼓励党员教师更好发挥党员先锋模范作用的一个个实践，一个个典型源自他们的学习和创新。也希望通过“三学”活动让每个党员教师成为学生们学习的典范。”历城二中党委副书记王萍介绍。

“凝聚党员力量、健全工作机制；丰富活动内容、打造党建品牌；推动二中发展、助力历城教育。”这是历城二中的党建任务目标。在历城二中，“三学三用三带头”的党建工作体系以党建为引领，围绕党建工作主旋律，不断完善工作机制，创新工作方法，充分调动和发挥党员的积极性和主观能动性，带动着整个学校的教书育人工作一步步走上新的台阶。

党建工作 自然融入校园文化与生活

“用机制规范、用文化引领、用服务暖心”，在历城二中，这便是学校党建体系中的“三用”。把党建工作与学校的办学机制、校园文化深度融合，历城二中也在“三用”之中把党建推向深入。

在历城二中，党建工作严格按照“书记亲自抓、责任人具体抓、其他协作抓、上下共同抓”的责任体系，班子成员、党员干部落实“一岗双责”，任务清晰。

而对学校的高一语文老师蒋建青来说，她深刻感受着文化引领对学校文化氛围和师生文化气质带来的改变。她本人是学校的2018年度的读书人物，同在历城二中的丈夫也同样热爱读书，他们家还被评为了全国最美读书家庭。“建设书香校园，学校已经坚持多年，在这个校园里的每个人都都感受着书香的熏陶。”蒋建青介绍。

文化气息的漫延，也在校园之中营造着温暖的氛围，而党委也想老师之所想，让每位党员都感受着在历城二中这个文化之地中的份份温情。

“历城二中是一座充满活力、历史底蕴丰厚的学校，有机制的保障，有文化的浸染、有服务的温暖。”王萍介绍，作为教书育人的校园，文化建设也一直是学校一张显著的标签。在历城二中，“人生在勤，志达天下”的校训凝练着学校的文化精髓，经过六十年的传承和弘扬，“勤志”这个文化核心也已经扎根于师生的内心。

校领导带头 树立好的校风和学风

李新生担任校长期间，每天6点多到校，经常晚上10点多还会处理学校事务。近20年里，这所学校从一所普通的农村中学发展成为教育教学成绩优异，济南市民高度认可、享有很高社会美誉度的齐鲁名校，李新生也用自己的行动发挥着一位党员模范带头作用。

“小到校园里的一张纸片，校长看到也会捡起来，他认为校长这一个小小的举动也会影响到一个个老师、一个个家长、一个个学生。也正是这种‘较真’塑造着学校在每个方面都精益求精的办学风格。”王萍介绍，在历城二中“班子成员带头、党员干部带头、党员教师带头”，一起带动这个校园良好的校风和学风。

在历城二中，副校长田庆民的工作时间表从早上5点43分，一直安排到晚上11点02分，近30个日程安排让他的一天紧张、忙碌、有序。历史老师李东，默默向班里经济困难的学生伸出援手，却给学生留下个善意的谎言……从学校领导到普通党员教师，他们都在用自己的方式起着带头的作用。

“在学校里，通过推荐评选道德模范、优秀共产党员、师德标兵等，营造创先争优、爱校如家的氛围。争当带头人也是每个党员自觉的意识，既表现在专业业务上，也体现在日常作风上。我们也希望历城二中的每位党员都不忘初心，勇于担当，以实际行动为教育助力、为党旗添彩。”王萍说。

坚守教书育人初心，践行立德树人使命

济南外国语学校：



济南外国语学校共产党员、心理教师张安慰问为城都社区居民开设心理讲座。

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 潘世金

发挥先锋模范作用 温暖在线守护学生成长

冲锋在第一线，战斗在最前沿。特殊时期，济南外国语学校11个支部、376名党员教师以专业特长为阵地，尽个人所能，在后方做战疫的使者。假期里，高中外语党支部的杜永刚自愿报名参加济南西站入济旅客分流引导；心理健康中心石于乔、张安慰问心理讲座为社区防疫工作人员疏导减压；行政党支部的张艳昕创作公益歌曲《是你》为战疫加油；史立群、胡雁鸿、侯盈盈等党员教师多次捐款，学校11个党支部为战疫工作共计捐款38842元……

近日，济南市委组织部“抗疫榜样”名单公示，济南外国语学校高中外语党支部名列其中，心理教师张安慰问获评济南市战疫楷模。在学校里，11个党支部、376名党员始终奋战在校园疫情防控和教育教学一线，用行动坚守教书育人初心，践行立德树人使命。

坚守教育一线的同时，校园里也发生着很多感人的事迹。外语党支部的孔令振老师春节期间刚做完甲状腺手术，高三返校复课，每个教室学生数不能超过30人，教学班增加急需班主任，虽然身体仍需休息，虽然家里还有两个三岁的孩子，但她毅然申请封闭住校，主动挑起班主任重担，陪伴在学生的身边。

“学校微信公众号设立‘党员先锋’专栏，报道党员战疫优秀事迹20期、56人次，形成了积极的战疫工作氛围。”党建办公室副主任刘立辉介绍，党员老师们积极响应学校党委各项工作安排，开展空中课堂教育教学活动，投身志愿服务，对疫情防控一线人员子女和家庭困难学生开展温暖行动，在疫情防控和教育教学的大考中，书写着共产党员的最美答卷。

实施“七红”工作法 构建“党建+”融合机制

6月23日，济南外国语学校首届“用外语讲述中国故事”汇演活动举办。演讲比赛、戏剧演出、相声表演……在一场场精彩的节目中，同学们用外语展示中国传统文化，用心讲好中国故事。

除了开展德育实践活动，学校里的红色文化氛围也随处可见。班级门口的电子班牌展示时政要闻；开办“鹤华学堂”，邀请山东省思想政治课教学名师李朋忠教授作专题讲座；筹建红色文化长廊、廉洁文化长廊等，让党建阵地活起来、动起来、亮起来。

在探索开展学科党建项目方面，学校党委组织党员教师深入挖掘学科育人功能，发挥党小组在学科教学中的组织优势，创建教研组党建示范点。教研组设计一项“党建+教学”课题项目，党员教师设计一项“党建+教学”工作事项，党委成员、支部书记“一对一”联系教研组，定期调度、指导，学年末进行成果展示，把党旗插在学科上，促进党建与教学研究深度融合。

刘立辉介绍，学校党委结合三年发展规划和党建工作实际，实施“七红”工作法，构建“党建+”融合机制，通过注重红色引领、传承红色基因、畅通红色培养、实施红色项目、建强红色堡垒、划定红色底线和选树红色典型，加强党在学校各领域的组织覆盖和工作覆盖，让党建工作真正落到实处。

开展“五个一”主题活动 老师从答题人变出题人

如何居家高效学习？复学前后心理如何调适？5月中旬，济南外国语学校心理教师张安慰问走进社区，为社区居民带来一场心理讲座。

开展一次岗位志愿服务是学校党委设计开展的“五个一”《党章》主题月活动之一。走进社区开展党员先锋岗志愿服务，上放学校门口秩序维护、24小时无缝隙值班……党员教师的身影绘就了校园里一道暖心的志愿服务风景线。

为深入学习贯彻和执行《党章》，更好地发挥党员的先锋模范作用，济南外国语学校党委通过“五个一”《党章》主题月活动，带动党员教师形成积极学习《党章》、践行《党章》的良好氛围。

济南外国语学校党建办公室副主任杨振泉介绍，在《党章》知识竞赛中，每名党员教师设计一道“学《党章》测试题”，党建科精选题目形成竞赛试卷，全体党员参与答题，让老师从单纯的答题人变为出题人，调动了学习积极性，也极大地夯实了理论学习效果。“在济南外国语学校，党员老师们是学校发展的中坚力量。”学校党委书记刘汉路表示，围绕学校发展的中心工作，通过特色党建品牌创建，进一步坚定党员初心使命，发挥政治核心作用，增强党建工作活力，汇聚干事创业热情，切实把每一支部打造成坚强的战斗堡垒，让每一名党员真正成为一面旗帜。