



不断改善办学条件与育人环境,为打造优质而公平的县域教育贡献力量

金乡县以办好教育民生精准回应人民需求



集团化办学扎实有力开展。

文/齐鲁晚报·齐鲁壹点 通讯员 张恒宇 记者 姬生辉
图/齐鲁晚报·齐鲁壹点 通讯员 徐方 李相凯 王广通

教育是最大的民生,也是最大的民心。近年来,山东金乡查民意,解民急,积极做好各类教育民生工作,以扎实有力的工作开展,精准对标新时代新挑战,积极回应人民需求,办人民满意教育。以“建好一批批新建(扩建)的教育基础设施工程、做强一个个协调有力的集团化学校、建立教育精准帮扶制度体系”等为具体任务目标,不断改善办学条件与育人环境,为办优质而公平的县域教育积极贡献力量。

规划引领

教育项目建设发展创造“金乡速度”

如果说教育是民生之首,那么学位建设便是其中的重中之重。近年来,随着金乡经济的飞跃发展,大批乡镇百姓在城区买房、定居,满足越来越多孩子的城区入学需求成为新时期一个突出任务,也是县域教育在前进道路上面临的巨大挑战。

据了解,金乡县在布局教育资源上秉承分类推进、精准施治的工作方针。为了更好地

缓解学位逐年增加之势的压力,同时按照上级要求完成好“解决大班额”工程,近年来,金乡县新改扩建学校23处,新增校舍面积36万平方米,累计投资约13亿元。城区学校每班八十、九十人等“大班额”现象彻底成为了历史,班额全部控制在55人以下已由金乡县各级各类学校的崭新面貌变为硬性常规。由于金乡县在解决中小学



疫情期间,新建学校春城小学大队部引领周一网上同步升旗活动,全县十万中小学生共唱国歌。

招生政策公布

规范学位划派“雷厉风行”

孩子是民族发展与振兴的希望,学校建起来了,集团校架子搭起来了,如何更合理地规划、分派学位,又是一项棘手挑战。

2020年7月1日,恰逢中国共产党99岁生日,金乡县义务教育招生工作会议召开,会议全面宣布了关于在2020年义务教育招生入学的政策、纪律,全县中小学校长、教体局全体人员参会。

会后,金乡县教体局通过“金乡教育发布”微信公众号,如期向全县人民公布了《金乡县教体局关于2020年义务教育招生入学工作的意见》(以下简称《意见》)、《金乡县2020年城区义务教育招生政策解读》(以下简称《政策解读》)、各类学校招生工作时间安排表、划片招生示意图等一系列义务教育招生入学信息。

据悉,金乡县今年依然采取小学段划片、相对就近、免试入学的办法;初中学校实行中

小学对口、免试入学的办法。在《意见》中,城区20所中小学集团校的具体片区范围具体到街、路名称被详细划分,并以“彩色示意图”的方式向社会公布。为了规范报名秩序、保证公平入学,避免学位资源浪费,今年招生工作的整体顺序为:民办学校先完成义务教育划片招生任务,之后面向社会招生——镇街义务教育招生——城区公办学区招生。同时,《意见》中对特殊群体子女入学进行了详细界定。《政策解读》包含基本条件、基本原则、招生报名、问题详解、温馨提示五部分。其中“招生报名”一项中,又从报名方法,报名类别、条件及录取顺序,报名材料,报名计分表,报名审核及录取,入学通知书发放六个方面进行了具体说明;“问题详解”对就近入学、住房证明、户籍分离、监护人变更、户房不一五个方面进行了详解。



“大班额”等工作中成绩突出,走在了全市前列,一直以来均受到济宁市委市政府一致肯定。

进入2020年,为了更好地做好教育民生工作,进一步夯实“有学上、上好学”,面对突如其来的新冠疫情,金乡教育发展推进的步伐并未放缓,千方百计为实现中小学学位“高供给”积极谋划。秉承一贯以来的

“新学校刚刚落成,又新一批学校便马不停蹄地开工建设”的工作作风,2020年6月26日,《金乡县2020年义务教育招生工作公告(2号)(重点项目建设)》向社会发布,公告宣布新建学校湖西中学、金北小学,金山实验学校二期工程、金曼克中学改扩建工程等正在加紧最后扫尾,确保9月份秋季开学使用,给金乡百姓再添定心丸。

量质齐升

确保优质而公平的教育“展翅翱翔”

为了让每个孩子都能享有公平而有质量的教育,金乡县大力推动县域教育优质均衡发展,积极探索实行集团化办学,扩大优质教育资源覆盖面,避免“择校”,让更多群众在家门口享受优质教育。

目前,城区已经形成了“3+1”四大教育集团,即实验小学、学院附小、中心小学3个小学教育集团,下辖17个校区、12个幼儿园、有城乡联盟校33个;1个初中教育集团,王杰中学教育集团。同时,镇街组建了14个教育

联区。集团内的人财物统一管理、统一均衡配置;所有集团内的各校区办学理念一致、管理团队一体、育人模式相同、教育教学同步。

另外,加大城乡学校校长、教师交流力度,每年交流人数在300人以上,促进城乡教师资源合理配置,优化教师队伍结构;按照“一镇一案、一校一策、一项一法”的思路,提升薄弱学校,补齐均衡发展短板,同时全面开展对标学习,提升全县学校整体办学水平,办好城乡每一所学校。



新建学校第二实验小学开展丰富多彩的社团活动。

精准帮扶

重点领域攻坚描绘“别样温情”

近年来,山东金乡以全面落实“不让一个学生因家庭贫困而失学”的工作目标为指引,在教育扶贫领域重点攻坚,以具体而丰厚的帮扶实绩向党和人民上交满意答卷,更加巩固了广大群众“跟党走,感党恩”的坚定信念。

据了解,金乡县在教育精准扶贫方面与包村联户工作有效结合,建立了“三级包保体系”。与此同时,学生资助工作开启“三级联动”模式,以科学制度体系建设助推精准施策有效落实,同时配多种人文关怀举措,共同描绘出“别样温情”。

在学生资助工作中,设置了学前教育阶段政府助学金、义务教育阶段家庭经济困难学生营养餐补助金、深化义务教育阶段建档立卡家庭学生全免费、义务教育阶段寄宿生和非寄宿生贫困生生活补助金、残疾学生及残疾家庭学生救助金、普通高中国家助学金、普通高中建档立卡家庭学生免除学杂费、中职学校贫困生国家助学金及免学费、贫困大学新生救助金、生源地信用助学贷款、大学生入伍退还学费、高校学生省财政困难县助学贷款补偿等十余种资助项目。学生

资助体系涵盖所有学业段学生,切实保障了每一位寒门学子顺利完成学业。同时,完善教育精准扶贫档案建设,让学生体会到被关注、被寄予期待的种种温情。据统计数据显示,仅2020年上半年,便资助建档立卡贫困户家庭学生1701人,发放资助金342.4817万元。

作为政策性救助的有效补充,整合各界人文关怀力量,金乡县学生资助管理中心还牵头成立了金乡县爱心助学慈善协会,设立教育慈善基金,救助遭遇家庭重大变故和大病的学生。截止日前,金乡县爱心助学慈善协会累计完成资助贫困大学新生320人,共64万元;资助罹患重大疾病或重大家庭变故的学生60余人,合计18万元;资助贫困教职工34人,共12.6万元。为助推工作做实做细,慈善协会还成立了实物救助处,配备了专职工作人员,并面向社会招募爱心志愿者,负责捐赠衣物的登记、清洗、消毒、整理发放等工作,受到社会广泛赞誉。截止日前,对收到来自社会各界捐赠的8万余件衣物,已按需捐赠给各人群,其中包括新疆、贵州、湖南等偏远贫困地区。