



□公民论坛

国家税务总局叫停各地开展的电商补税，对于中小电商企业来说，不啻下了一场及时雨，释放出了减税降费、扶持中小企业的政策暖意。

叫停电商补税，实质是“放水养鱼”

□何勇

近日，国家税务总局公布了《关于优化税务执法方式严禁征收“过头税费”的通知》，明确要求强化事前精准提示提醒，不得组织对某一行业开展多年期、撒网式的风险推送和自查补缴税费。有业内观点认为，这相当于暂时叫停了此前个别地方税务部门要求网店自查三年来税务漏报并补税的行为。

自今年5月以来，不少省市的电商店主收到了当地税务部门通过电子税务局发送的“风险自查

提示”，提醒他们“存在网上销售商品，少记营业收入”的风险，要求企业自查三年以来存在的漏报问题并补缴税款以及滞纳金。一时间，电商店主人心浮动。毕竟“刷单”一度是行业的积弊，很多电商都参与其中，如果真按“吹牛”交税，对于今年经营本来就很困难的很多中小电商企业来说，可谓雪上加霜，甚至可能直接关乎到市场主体的存活。从这个角度来说，国家税务总局此时叫停各地开展的电商补税，对于中小电商企业来说，不啻下了一场及时雨，释放出了减税降费、扶持中

小企业的政策暖意。

从法律角度说，电商纳税、补税是义务，税务部门向电商店主发送“风险自查提示”，要求电商店主补税，纠正电商店主过去的逃税漏税行为，是依法行政行为。我国电子商务法明确规定，电子商务经营者应当依法履行纳税义务，不需要办理市场主体登记的电子商务经营者在首次纳税义务发生后，应当依照税收征收管理法律、行政法规的规定申请办理税务登记，并如实申报纳税。电商店主没有如实纳税，属于逃税漏税行为，涉嫌违法犯罪。而且，电

商刷单本就是违法行为，既欺骗了消费者，又扰乱了电商秩序。

然而，由于受到疫情影响，今年不少网店跟实体店一样，生意受到不小冲击，经营困难。为减轻企业经营负担，帮助企业渡过难关，从中央到地方相继颁布了一系列减税降费政策，一些电商平台也对网店出台了减免平台服务费等优惠政策。在这种情形下，税务部门再督促电商店主补税，便是在与减税降费政策相“抵触”，损耗了减税降费的政策善意，变相加重网店税费负担，可能成为压垮网店经营的最后一根稻草。换言

之，税务部门要求电商补税，看上去符合法律法规的要求，但实际上却与减税降费政策、“六稳”工作和“六保”任务的要求相矛盾。

在这个意义上，国家税务总局及时叫停电商补税，给了众多中小电商企业一个“缓一缓”的机会，是特殊时期里培元固本、放水养鱼的好政策。借此，遭遇经营困难的电商店主可以更从容地渡过当下难关。等到电商店主熬过眼下冬天，迎来春天之时，税务部门再要求电商店主补税。此时，不仅不会造成国家税收的流失，反而可以创造更多的税源，何乐而不为？

□读者来信

微博整治“饭圈” 要有责任担当精神

□江德斌

近日新浪微博发布声明称，将重点整治诱导未成年人无底线追星、饭圈互撕等行为。

近年来，微博等社交平台、音频平台已成为“饭圈”的聚集地，粉丝们抱团取暖，层层组织力量、建立应援队伍，花钱为“爱豆”打榜、刷好评，攻击抹黑其他明星等等，这一系列操作，形成了微博特有的“饭圈”生态系统。而在这一纷繁嘈杂的场景，衍生出诸多问题，给社会带来很多负面影响，引起社会舆论的广泛批评。如今，在各方面的压力下，微博终于下决心重拳整顿“饭圈”，显示出与之决裂的决心，赢得各界的支持，希望其能够兑现承诺，发挥责任担当作用。

目前，“饭圈”主要聚集在微博、论坛、贴吧等社交平台上，其中以微博最为盛行，社会影响力也最大，近年来发生的多起“饭圈”事件，都是在微博上起源、发酵，并形成社会溢出效应。受到商业模式驱动，这些平台为了盈利，将话题榜、热搜榜等设计成流量算法模型，粉丝为了争抢“爱豆”的排名，就花钱炒作流量，互相攀比，肆意攻击对方，进而形成了恶性竞争，社会负面影响极为恶劣。

国家网信办发布开展2020“清朗”未成年人暑期网络环境专项整治的通知，包括重点整治诱导未成年人无底线追星、饭圈互撕、应援打榜、刷量控评、大额消费等行为。以微博为代表的社交平台等处于整治范围之内，需要为此承担起应有的管理责任和社会责任。因此，微博需改变旧有的流量变现模式，不再单纯为了赚钱而故意诱导粉丝花钱打榜，同时对“饭圈”的恶劣行为，也要及时予以制止。

需要指出的是，进行专项整治的目的并非完全禁止“饭圈”文化，而是希望未成年人理性追星。因此微博在重拳整顿“饭圈”文化的同时，也要建立新的排名模式，鼓励粉丝团之间良性有序竞争，营造健康友善的“饭圈”文化，共同为社会做出更有意义的价值贡献。

□史洪举

今年6月18日，南京多所高校的9名学生，被河南原阳警方带走，并于3天后被刑拘。一名家长提供的《拘留通知书》显示，原因是涉嫌诈骗罪。这些学生通过熟人介绍或者在兼职群内得知，可以通过注册公司来获取数百元至千余元的报酬。但公司注册成功后，“经办人”会将营业执照和公章全部拿走。这些注册的公司被人利用从事诈骗等违法犯罪行为，涉及金额巨大。

从令家长骄傲、前途光明的大学生沦为诈骗犯罪嫌疑人，身份的突然转变，无论是学生本人还是家长都难以接受。但如果仔细梳理媒体报道，很难说这些大学生是无辜的。而此事件也为所有人敲响了警钟。

据报道，这些学生为获取数百元乃至千余元的报酬，以自己

名义注册公司，并担任法定代表人和执行董事。此后，公司的营业执照和公章被所谓“经办人”拿走，被他人用于诈骗等犯罪活动。虽然行政审批局曾与这些学生沟通，反复确认申请公司的行为是否出于本人意愿，并告知担任公司股东、法定代表人、董监事将要承担的法律责任和风险，但其“均明确表示自己知晓情况，也同意办理公司设立登记业务，拒绝和工作人员过多沟通”。

由上可知，这些学生明知自己注册的公司属于并非自己参与经营管理，而是出卖给他人由他人代为“经营管理”的虚假公司，却在相关部门发出劝阻与警示后坚持注册。不难看出，这些学生对此具有严重过错，其在蝇头小利的诱惑下迷失了自我，且缺乏基本的法治观念和责任意识，最终沦为犯罪分子的帮凶。

有人认为这些学生仅仅是在他人诱导下注册了虚假的公司，未必会构成犯罪。对此，还有待公安机关进一步调查取证。如果能够证实这些学生明明知道或者应当知道他人利用其注册的公司从事诈骗活动，而依然予以协助的话，认定其构成诈骗犯罪便不存在法律上的障碍。

现实中，类似现象并不鲜见。如有人在金钱诱惑下利用自己的身份证件开设银行账户或者电话卡后销售给他人，供违法犯罪行为人使用，或者干脆将身份证件出售给他人使用。具体到这起事件，与其说这些学生是在他人诱导下注册虚假公司供他人使用，不如说是其在知情的情况下，将自己的公司提供给违法犯罪者使用。因此，如果能够查实其明知或应知行为人可能从事不法活动的话，认定其构成诈骗犯罪的共犯一点也不冤枉。

当然，这些学生短时间内频繁、大量地注册公司，且公司注册地均在相同位置，不能不说属于异常现象。而监管部门未能及时发现并采取相应措施，也涉嫌未尽到监管义务。倘若当初，当地行政审批局在发现大量异常公司注册之后，能真正重视起来，迅速采取果断措施，联合当地市场监管部门、公安部门对这一问题进行全面排查，那么，这些违规注册的公司以及诈骗等违法犯罪行为，就可能被更早发现。那些受害的学生及其家庭，也不会一直蒙在鼓里，以至于陷入今天的困境。

概而言之，这些大学生因贪图蝇头小利而涉嫌诈骗，说明其对法律和诚信没有敬畏之心。对此，不仅学校和家长应强化法治教育，每个公民都应树立对规则和诚信的敬畏，唯有如此，方能远离违法犯罪，保护自我。

□一家之言

不只是师德出了问题 被鲜花「毁」掉的老师

□王军荣

近日，网上曝光了山西朔某小学毕业典礼上，代课的王老师不满学生只给班主任送花，当着学生的面发飙怒砸花束一事。该老师让全班起立罚站，批评送花同学且多次向其吐口水。另一段视频显示，王老师指责送花同学的母亲，“你孩子能念出个什么书？”爆料者称，送花同学打电话让母亲再送一束花来时，王老师一把夺过手机破口大骂。学校校长回应，老师觉得教学成果未得到肯定发了火。

7月19日凌晨，朔州市朔城区教育局官方微信号回应称，教育局立即成立领导组，深入学校对该项事件进行调查，进行严肃处理，并举一反三，在全区中小学、幼儿园开展师德师风集中整治行动。最新消息显示，教育部门已撤销涉事老师的教师资格证和一切荣誉称号，同时将其降到最低岗位等级。

这样的处理结果并不让人感到意外。仅仅是因为班主任老师收到了学生的鲜花，自己未能

收到，就向学生公然“发飙”，涉事老师的举动显然与“为人师表”的要求相距甚远。

这起事件虽然目前告一段落，但是留给人们的思考却不能就此止步。回顾这起事件，涉事老师之所以有出格的举动，是因为班主任老师收了鲜花，而作为任课老师的自己没有收到，从面子上过不去，自己的地位没有原先想象的那么高。事实上，家长给班主任送鲜花、没有给任课老师送鲜花是很正常的，或许是学生家长事先没有考虑周全，或许是觉得班主任对孩子特别好、特别照顾，借毕业之际给班主任送鲜花，表达一下情谊。如果一定要考虑面子，那涉事老师应该反思一下，自己对学生的关心是不是够，平时对学生好不好。其实，没有收到鲜花失面子只是一时的，现在如此发飙，不仅丢了面子，更丢了教学工作。

事情发生之后，当地教育部门进行师德师风整治行动。这是没错的，一个教师表现如此低劣，首先是师德出了问题，对一束鲜花如此斤斤计较，而且说出

的话做出来的动作，根本没有教师的样子。可我们更该反思的是，一个教师变成这副样子，难道是偶然的吗？至少有几点值得反思。其一，当地学校是否禁止学生给老师送礼物，包括鲜花。毕业典礼上，学生应该给老师献花，但花应该是学校准备的，而不该由学生自己准备，这两者的性质是不一样的。如果不禁止学生给老师送礼物，此后再出现这样的事恐怕也不奇怪；其二，老师的“不满”为何没有控制住？一般情况下，作为一个成年人，自己这么做，后果是可以想象的，可这个老师却是如此肆无忌惮，不将学生和家长放在眼中。用嚣张跋扈来形容一点都不为过；其三，当地的师生关系、家校关系是否正常？如果正常，可能就不会出现这样的情况。

这些问题，不是一次师德师风整治行动就能够解决的，但愿当地教育部门不要流于形式，将整治师德师风当成一次危机公关，而是实实在在解决弊病，让老师“健康”起来，如此，教育才会健康，学生才能受益。