

历城二中：

英才教育为学生成长奠基

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 李静 潘世金

英才教育成果斐然
学生兴趣广泛、文化课不掉队

2008年，历城二中开展英才教育，探索拔尖创新人才的培养途径。经过几年的探索，学校近年来拔尖创新人才培养取得历史性突破。据介绍，自2010年至今，学校共获得国际奥赛金牌3枚、全国金牌42枚、银牌26枚，是同时期全省获得国际和全国奥赛金牌最多的高中学校，连续五年北大、清华的录取人数都位居全省前列。两项教学成果分获2014年和2018年基础教育教学成果奖国家级二等奖，是全省仅有的几所连续两届获得国家级教学成果奖的高中学校之一。

2019年，历城二中更是交了一份更加优异的成绩单。根据五大学科竞赛结果，历城二中以9枚金牌的成绩位列山东省中学第一、全国第十七位，目前9名同学都将以保送或强基计划方式进入北大、清华。其中，数学2枚、物理1枚、化学3枚、生物2枚、信息1枚。

学生成绩的取得，离不开学校奥赛教练团队的培养。历城二中奥赛部负责人岳善华表示，学校对奥赛课程非常重视，不仅配备了专业的专职奥赛教练，更为学生们创设了良好的学习环境，配备了五大学科奥赛专用教师，教练团队与各科老师密切沟通，为学生的奥赛学习做好了充分的准备。

“做实验能最直观地将书本上的知识变为现实，也最能激发学生学习的兴趣。”岳善华说，为了保护学生们的兴趣，历城二中的实验室面向全体学生开放，只需提前一天提交申请，实验员准备好材料，学生第二天就能做实验，为学生的训练做好充足保障。

除了配备专职奥赛教练，选择什么样的学生参与奥赛训练同样重要。岳善华告诉记者，学校对学习奥赛的学生也有两个条件，首先是学有余力，也就是学生要具备一定的文化课功底，学习奥赛不仅能游刃有余，还能促进文化课的学习与理解；其次便是对学科有浓厚的兴趣，这样学生才不容易半途而废。

岳善华表示，奥赛的学习与训练均在课余时间进行，学校会平衡学生学习其他学科的时间。“很多学习奥赛的学生，其他学科成绩同样优异，即使参加普通高考，他们也会考上心仪的院校。”

在兴趣中培养学生能力
让少年的梦想成为现实

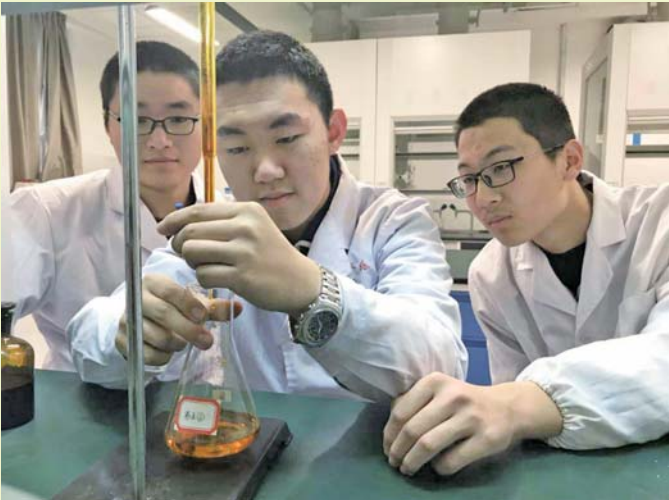
焦洋是历城二中53级毕业生。2018年，在第32届中国化学奥林匹克(决赛)中，焦洋以理论97.5分、实验100分的好成绩位居全国第二，并入选了中国化学奥林匹克竞赛国家集训队50人名单，保送至北京大学化学与分子工程学院。焦洋告诉记者，自己从很小的时候就对化学产生兴趣，内心一直有一个化学科研梦，想为化学事业的发展做出自己的贡献。进入历城二中学习后，焦洋参加了学校的化学奥赛训练，让他在兴趣的基础上能力得到了快速提高。

“回忆高中三年生活，我收获最大有两件事：第一件是我认识到了系统化学习知识所带来的理解能力的提升，实现了个人学习能力的飞跃，第二件是让我认识到自己不仅应该学习知识，更应该学习如何友好地、和睦地与人相处，也就是提高自己的情商。”焦洋说，新校区化学实验室的条件已经达到大学标准，所以在保送后，自己经常在实验室做各种探究性的有机合成实验。在他看来，正是历城二中提供了这样的学习环境，才让自己实现了心中的化学科研梦。

在2019年落下帷幕的数学、物理、化学、生物、信息学五大学科竞赛中，历城二中以9枚金牌的成绩位列山东省中学第一名。据悉这9名同学都将以保送或强基计划方式进入北大、清华。历城二中缘何能脱颖而出?记者探访发现，历经六十年的薪火相传，学校已由一所普通的农村中学发展成为教育教学成绩优异、享有较高社会美誉度的齐鲁名校。在实现跨越发展的过程中，学校英才教育已经成为一张响亮的名片。



历城二中三枚国际奥赛金牌获得者。



2019年第33届中国化学奥林匹克竞赛中，历城二中三名学生获化学奥赛金牌。

同样保送北京大学化学与分子工程学院的还有53级毕业生郭昊天。“高二一年应该是我高中最快乐的一年了，虽然每天都要面对高难度的试卷，虽然要面对岳主任严格的检查，虽然要面对刘老师的严厉教导，但是，学习的过程真得很令人快乐。”郭昊天说。

历城二中高二学生钟雨阳在第35届中国数学奥林匹克竞赛取得全省最好成绩，被保送到北京大学数学学院。“钟雨阳除了数学成绩优异，其他学科成绩也名列前茅。”岳善华评价，课余时间，钟雨阳爱好踢足球，曾担任足球队队长；在班级中他也与同学相处融洽，情商高，是一位综合能力强、全面发展的学生。

在众多通过竞赛获得报送资格的优秀毕业生中，还有孙楚、王鹏飞等学生。王鹏飞在2015年第24届全国中学生生物学竞赛中获得金牌，2016年进入清华大学生命科学学院学习。而孙楚在第26届国际中学生生物学奥赛中，以第11名的好成绩获得金牌，保送北京大学元培实验班。回忆高中生活，孙楚表示，历城二中校风很好，严谨扎实，老师也都很负责，学生的意志品质也值得钦佩，这是自己最初选择历城二中的原因。

买水果送安慰
教练对待学生 更像家长对孩子

在历城二中，奥赛教练对待学生，更像对待自己的孩子。2019年，历城二中2017级学生徐润田和颜煜森参加第28届全国中学生生物学奥林匹克竞赛决赛分别获得全国第二名和第十一名的好成绩，并获得北京大学预录取保送资格，这也是本次竞赛中山东省的最好成绩。

宋世见是两位同学的指导老师，也是历城二中生物奥赛部的专职教练。在他的带领下，生物奥赛部共培养出2枚国际金牌，19枚全国金牌。十余年的奥赛执教经验，让他更能准确把握学生的心态。“他们还年轻，情绪波动比较大，加上赛前两个月高强度的备战，身心都很疲惫。作为教练，除了教授知识和技巧，也要做好心理辅导工作。”

宋世见边回忆边跟记者诉说赛前的“小插曲”。“我记得颜煜森同学在赛前几次测试中成绩都不理想，远低于他应有的水平。再加上他比较内向，压力都憋在心里，我在旁边也很着急。”为了帮助颜煜森调整状态，宋世见给他买水果、帮他洗衣服，时常对他进行疏通开导。“我们关系更近一步之后，颜煜森也开始跟我表达自己的想法和困惑，状态也慢慢找回来了。”

对待不同的学生，宋世见会根据他们不同的性格改变自己的执教方式，但“鼓励与批评并行”是不变的宗旨。“像徐润田就是个很外向、自信的学生，所以一味地鼓励也不行，应该帮助他们摆正自己的位置。”

数学竞赛教练苗斌同样是一位金牌教练，指导多名学生在全国乃至国际数学奥赛中获得金牌。2018年的中国数学奥林匹克比赛中，学生欧瑜更是创造了山东省的纪录，成为金牌得主。

欧瑜告诉记者，每当自己身体不舒服、做不出题难过时，首先想到的就是来找苗老师。“长时间与学生相处，奥赛教练不仅是学科指导老师，也成为了他们的生活老师和心理老师。”苗斌说。

奥赛成绩的取得仅仅是历城二中紧抓素质教育的一个缩影。十年来，历城二中学生在各级各类创新、创意大赛中获得各类奖励近千项，申请到国家专利4267项；历城二中成为山东省为数不多的、连续两届获得基础教育国家级教学成果奖二等奖的高中学校之一；也是济南市教育局“五个一”优化升级工程的第一所高中学校……在探索发展的过程中，学校创造了诸多“率先”“首家”“第一”，彰显出二中人敢为人先、改革创新、志达天下的胆识与气魄，成为学校不断铸就新辉煌的最强大推动力。

“我们拒绝功利性的‘升学’目标，我们更希望能帮助孩子找寻终身受益的学习项目。”历城二中副校长李矿水告诉记者，近年来历城二中也做出很多有益的尝试，学校创办了天文、陶艺、书法、剪纸、舞蹈、钢琴、创客等多个社团，供学生发展兴趣爱好；为了提高学生的艺术审美能力，2019年，学校引进了10多场大型演出……

“二中人将继续秉承‘人生在勤，志达天下’的校训，‘为每一位师生搭建发展阶梯’的办学理念，励精图治，拼搏进取，将‘英才教育、科技创新教育和艺术教育’这三张名片打磨的更加响亮。”李矿水说。