



走进山东大学参观科学实验室做实验;在齐鲁工业大学分小组体验3D打印技术、机器人技术、激光加工技术、书法艺术、剪纸艺术、陶艺等;在山东中医药大学教授的指导下参与中药种植培育和采摘……这是济南大学城实验高中学子们的校本课程的一部分。

秉持“大学至善,达济天下”的校园精神,得益于得天独厚的大学资源和区位优势,大学城实验高中与高校“牵手”,采用双高联合育人的教育方式,为学生提供优质教育资源,保障学生成人成才。



齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 王丛丛 潘世金

大学+实验 双高联合育人

5月25日,济南大学城实验高中复课首日开学典礼上,山东中医药大学博士生导师张思超教授为同学们带来了《中医抗疫的传统与现代》课程。与此同时,山东中医药大学校长高树中教授率领专家团为学校中医药文化校本(社团)课程启动仪式揭牌。

既是山东省实验中学教育集团核心校区,也是位于大学城中的一所学校,这让济南大学城实验高中在“实验底色”之上,又融合了“大学之风”。作为一所高起点、高标准、高水平、高品质的精品学校,大学城实验高中与国内外高校联合育人举办大学导师特色课程的实验基地,学校采取双导师制,每名学生配备一名校内导师和一名校外兼职导师,校外导师由高校教授学者甚至院士担任。

校长郑玉香介绍,根据学校特色办学需求,为推进学校双高联育特色项目深入实施,学校今年将申请成立“双高导师特色课程项目班”,面向高一新生选拔组建班(共约90人),一个突出航天特色,一个突出双高共赢,高端精准配备大学导师和校内导师,立足高端培养,联合开发课程,促进高位发展,开展联合育人。

2019年,济南大学城实验高中被确定为山东省“双高联合育人”试点学校。之后学校结合本校的实际情况做了充分的调研以后,探索创新出了一条独特的“双高联合育人”的教学体系。在学校里,将高校导师请进课堂为学生们和老师们授课;走出校门,将学生们带到优秀高校参加研学活动。在这些过程中,学生们拓宽了知识面,增长了见识,掌握了独特的学习方法;学校教师也探索出了新的教育方式,教师素养得到很大提升。

校长郑玉香介绍说,“双高联合育人”促进了教师和学生的共同成长。以“大学+实验”为基础,学校将以优质教育资源共建共享为基础,深化人才培养模式改革,努力打造一所特色鲜明、内涵醇厚、品质卓越、影响隽永、师生向往的品牌高中。

特色校本教程 促进学生多元立体发展

每周二周三下午15:30后,济南大学城实验高中的同学们正在按照兴趣参加实验探究、游泳、机器人、高尔夫、击剑、马术、无人机

等一系列的学科拓展课程和社团活动。这就得益于学校丰富的特色校本课程。

济南大学城实验高中充分挖掘学校及周边高校教育、教学资源整合出了30余门具有学校特色的校本课程。课程包括学科拓展提升类、理科实验探究类、活动实践体验类、艺术素养培养类、科技创新设计类、传统体育弘扬类、特色体育提升类等,学生们根据自己的兴趣、爱好特长自主选择课程,这极大地满足了学生的多元需求,立体化、个性化、多元化、全方面提高学生素养。

多元灵动的课程开设让大学城实验的学子们在全国游泳、全省学科竞赛、全市跳绳、啦啦操、军训展演等各项比赛中分获全国金牌、省市一等奖的成绩。学校也先后获评建设全国青少年校园冰雪运动特色学校、全国青少年校园网球特色学校、全国青少年航天教育基地、全省最具办学特色高中、山东省文明校园、山东省网球游泳特色高中、山东省中小学小球运动推广发展基地、济南市教育系统先进单位、济南市工人先锋号、济南市中小学创客空间等荣誉,学校内涵发展的维度与层次进一步提升。

学校副校长郭福祥说,“双高”联合育人模式下的校本课程,让学生站到了“巨人肩膀上”看世界。“学生不仅感受了高校的文化和学习氛围,拓展了自己的知识面,还在动手实践中掌握了劳动技能,了解了高校的专业课程,对学生的生涯规划也有着积极的促进作用。”

创新教学模式 思政课入选省级课题

自5月返校复课以来,济南大学城实验高中的学子们自律意识、团结精神、学习动力和爱校爱国热情较以往都有所提高。这得益于学校思政课堂的教育引领。近日,学校思政教学改革项目“思政‘双课堂’创新教学模式”获省级课题立项。

学校至善部张吉山部长介绍,此次思政教学改革从“生态智慧思政小课堂”和“多元育人社会大课堂”“双课堂”的有效衔接上发力,以期真正实现思想引导有活力、价值引领有动力、情感升华有魅力、素养落实有效力的教育教学目标,在大小“双课堂”有机融合中,实现学生知、情、意、行的统一,实现学生核心素养的提升,真正落实思政课立德树人的光荣使命。

在“双高联合育人”的高端环境基础下,思政改革项目研究有优越的教育资源和优质的师资保障。“我们期待通过思政课‘双课堂’

创新教学模式的研究,构建‘生态智慧思政课堂’,增强思政课的吸引力和针对性,形成协同高效的思政德育育人模式。”副校长郭福祥介绍,学校也将持续引导学子既从“生态智慧思政小课堂”里脚踏实地,更学会在“多元育人社会大课堂”中仰望星空。

温暖品质精准教育 全员导师护航学子成长

每到暑假,大学城实验高中的教师们就要忙起来了。老师们坚持实施暑期全员家访,全校百余名教师家访足迹遍布济南各地,走进学生的家中深度了解学生的家庭状况、成长背景、兴趣爱好等。“我们希望通过了解学生的更多情况,借此引导学生提升学业规划,精准调研学情,传递教育的温度、深度和宽度。”郑玉香说。

学生在校的学习生活,离不开老师。为了保障学生在校的每一分每一秒的学习生活,学校坚持全员、全天候、全方位、全覆盖的“四全”安全护航制度,设计“四不两直亲查一纳米”的飞检制度,每周汇总,定时晾晒,以机制严实作风,严防功亏一篑,管理零距离,无盲区。

全面提升学校教育的教育品质,学校实施全员导师制,处处关注,实时解决学生生活学习问题。学校所有师生员工坚持用精心筹备、精准教育、精细管理、精彩呈现“四精”的工作原则满足不同层次学子的需求,以求学生四好,家长四心。

学校高扬“守正扬长补短、多元共赢”的教育理念,坚持实施精准教育,利用课外活动、晚自习、周末延时等时间面向全体学生开设博学课程(单科强化提升)、至善课程(全科整体提升)、达济课程(竞赛辅导)、润泽课程(学科补弱)等分层、分类立体辅导课程,供学生自愿选择。在学校、老师和学生的共同努力下,学校首届学生首次参与物理、化学、生物、历史、地理五科省学考合格考,全部学科实现100%通过。

“学校将继续秉持‘大学至善,达济天下’的校园精神和‘守正扬长补短、多元共赢’的育人理念,传实验之神,弘大学之道,树至善之人。”校长郑玉香表示,从“双高”联合育人到多元校本课培养再到全员育人,学校坚持以最适合学生的“路子”教育学生,老师用有温度的教育举措守护学生,弘扬“正知正行,正念正能;智者为伍,善者同行”的校风、“明德善行,博学善赢”教风和“善学善思,善做善成”的学风,构建智慧生态的至善教育乐园,探寻一条离罗马最近也最生态的教育之路。

融合『实验底色』与『大学风格』

大学城实验高中:双高联合育人,促学子成人成才



胡海岩院士导师课程。



清华大学教授走进学生课堂。